



CONHECIMENTOS BÁSICOS – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder as questões de 1 a 3.

Texto I

- 1 O que mais poderá ser ainda dito sobre o resultado do *referendum* realizado no Reino Unido da Grã-Bretanha? Por enquanto, nada muda. A União Europeia
- 5 (UE) deverá negociar e celebrar um acordo com o Reino Unido para estabelecer as condições de sua saída e das futuras relações entre ambos. Mas a decisão tomada por 51,9% dos eleitores ingleses de
- 10 dar as costas para o futuro e voltar-se para o passado, fazendo dele o seu porvir, terá tantos desdobramentos, que será preciso realizar análises compartmentalizadas, focalizando diversos fatores de natureza
- 15 política, econômica e social. No plano econômico-comercial, já se registram queda acentuada das bolsas de valores, desvalorização da libra, além da insegurança decorrente de dúvidas sobre o
- 20 comportamento não somente do Reino Unido perante o mercado comum europeu, como também de outros agentes econômicos que, por razões estratégicas, se instalaram no país justamente por ser
- 25 membro da UE. Como impactos no plano social, cite-se, apenas a título de ilustração, a possibilidade de que os jovens venham a perder não somente o direito de viver e
- 30 trabalhar em outros 27 países, como também incontáveis oportunidades de estudo e de trabalho. Laços pessoais e familiares que se formaram nas últimas décadas também poderão ser afetados.
- 35 Quais foram as condições que possibilitaram esse desfecho? Ensaia-se diversas explicações: a promessa de aplicar no sistema nacional de saúde os valores

- enviados semanalmente para a UE; o voto
- 40 favorável à saída dado por pessoas de baixa renda, que não teriam se beneficiado da integração; o desprestígio do Primeiro-Ministro David Cameron; o voto dos idosos; o déficit democrático da UE, o
- 45 desejo dos ingleses de recuperar o pleno controle sobre suas políticas e, por fim, e sobretudo, a imigração, essa, sim, entre as demais explicações, talvez seja aquela que, numa escala hierárquica, devesse ocupar
- 50 um dos primeiros lugares. Mas não o primeiro. Intimamente associadas a ela estão questões de identidade cultural e nacional. Esse é o elemento constante, presente em qualquer
- 55 circunstância, independentemente de classe social ou partido político, sendo mesmo anterior e superior a qualquer razão que possa ser apresentada para justificar a saída da Grã-Bretanha do bloco de integração regional.

FONTE: <<http://brasil.estadao.com.br/blogs/direito-e-sociedade/requiem-para-o-reino-unido>>. Acesso em: 18 jul. 2016 (com adaptações).

1. Julgue os itens a seguir em relação às ideias contidas no texto:

I - De acordo com o texto, a saída do Reino Unido pode causar um efeito dominó entre os demais países do bloco.

II - O voto das pessoas de baixa renda pode ter contribuído para que o Reino Unido deixe de ser membro da UE.

III - A imigração, entre as demais explicações, é a principal causa para a saída do Reino Unido da União Europeia.

IV - Questões ligadas à identidade cultural e nacional constituem o fator primeiro para a saída da Grã-Bretanha da União Europeia.



V - Depreende-se do texto que questões de identidade cultural são condicionadas à classe social.

A sequência CORRETA é:

- A. VVFFV
- B. FVVVF
- C. FFVVV
- D. FVVFV
- E. VFFFV

2. Julgue os itens abaixo:

I. Caso o verbo “ensaiar” na frase “Ensaíam-se diversas explicações” (linhas 36-37) fosse substituído pelo verbo “precisar”, teríamos: “Precisa-se de diversas explicações”.

II. O pronome “ela” (linha 52) refere-se a “escala hierárquica” (linha 49).

III. No trecho “o voto favorável à saída dado por pessoas de baixa renda, que não teriam se beneficiado da integração” (linhas 39-42), pode-se excluir a vírgula sem alteração do sentido.

IV. O trecho “Intimamente associadas a ela estão questões de identidade cultural e nacional. Esse é o elemento constante, presente em qualquer circunstância” (linhas 51-55) pode ser substituído, sem qualquer alteração de sentido, por “Intimamente associadas a ela estão questões de identidade cultural e nacional, que constituem o elemento constante, presente em qualquer circunstância”.

V. O pronome “Esse” (linha 53) refere-se a “questões de identidade cultural e nacional” (linhas 52-53).

A sequência CORRETA é:

- A. VFFFV
- B. VFFVV
- C. VVFFV
- D. VFFVF
- E. FFFVV

3. Marque a opção CORRETA:

A. O trecho “a possibilidade de que os jovens venham a perder não somente o direito de viver e trabalhar em outros 27 países [...]” (linhas 27-30) pode ser assim reescrito, mantendo a correção gramatical e o sentido do texto: “a possibilidade de os jovens virem a perder não somente o direito de viver e trabalhar em outros 27 países [...]”

B. No trecho “No plano econômico-comercial” (linha 16), caso se substitua o termo “plano” por “balança”, a concordância nominal correta seria: “Na balança econômica-comercial”.

C. No trecho “Ensaíam-se diversas explicações: a promessa de aplicar [...]” (linhas 36-37), é possível a substituição do sinal de dois pontos por vírgula sem prejuízo da correção gramatical.

D. Com base na leitura do penúltimo parágrafo do texto, entende-se que a promessa de aplicar no sistema nacional de saúde os valores enviados semanalmente para a UE é uma das causas da saída da Grã-Bretanha da União Europeia.

E. O sinal de crase na linha 40 é opcional.

Leia o texto II para responder as questões de 4 a 6.

Texto II

1 A identidade cultural é um sistema de representação das relações entre indivíduos e grupos, que envolve o compartilhamento de patrimônios comuns como a língua, a



5 religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas, entre outros. É um processo dinâmico, de construção continuada, que se alimenta de várias fontes no tempo e no espaço. Como consequência do processo de
10 globalização, as identidades culturais não apresentam hoje contornos nítidos e estão inseridas numa dinâmica cultural fluida e móvel. A globalização é uma nova e intensa configuração do globo, a resultante do novo
15 ciclo de expansão do capitalismo não apenas como modo de produção mas como processo civilizatório de alcance mundial, abrangendo a totalidade do planeta de forma complexa e contraditória. O Estado-nação,
20 símbolo da modernidade, entra em declínio. Como consequência, os mapas culturais já não coincidem com as fronteiras nacionais, fato acelerado pela intensificação das redes de comunicação que atingem os sujeitos de
25 forma direta ou indireta. Grandes conceitos que informavam a construção das identidades culturais, como nação, território, povo, comunidade, entre outros, e que lhe davam substância, perderam vigor em favor
30 de conceitos mais flexíveis, relacionais.

FONTE: <<http://escola.mpu.mp.br/dicionario/tiki-index.php?page=Identidade%20cultural>>. Acesso em: 21 jul. 2016.

4. Marque a opção INCORRETA:

- A. Depreende-se da leitura do texto que o processo de globalização afeta diretamente a questão da identidade cultural.
- B. “Contornos nítidos” (linha 11) é objeto do verbo “apresentam” (linha 11).
- C. De acordo com o texto, a intensificação das redes de comunicação contribui para a perda dos contornos das identidades culturais.

D. O termo “informavam”, na linha 26, poderia ser substituído por “instruíam”.

E. O pronome “lhe” (linha 28) tem por referente “a construção das identidades culturais” (linhas 26-27).

5. Marque a opção CORRETA:

A. O trecho “que envolve o compartilhamento de patrimônios comuns como a língua, a religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas, entre outros” (linhas 3-6) refere-se a “relações entre indivíduos e grupos” (linhas 2-3).

B. “É um processo dinâmico” (linhas 6-7) refere-se a “identidade cultural” (linha 1).

C. Pela leitura do texto, conclui-se que houve mudança nas fronteiras nacionais.

D. O termo “fato” (linha 23) refere-se à afirmação “O Estado-nação, símbolo da modernidade, entra em declínio” (linhas 19-20).

E. De acordo com o texto, os conceitos que contribuem para a construção das identidades culturais, embora tenham perdido vigor, continuam os mesmos.

6. Julgue os itens a seguir quanto à pontuação, marcando a opção CORRETA:

A. A colocação de vírgula após “A identidade cultural” (linha 1) é optativa.

B. Os termos “a língua, a religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas” (linhas 4-6) separam-se por vírgulas por exercerem na oração diferentes funções sintáticas.

C. A vírgula depois de “como consequência” (linha 21) é obrigatória.

D. Sem prejuízo da correção gramatical, seria possível o uso de ponto e vírgula após a palavra “grupos”, conforme segue (linhas 1-6): “A identidade cultural é um sistema de representação



das relações entre indivíduos e grupos; envolve o compartilhamento de patrimônios comuns como a língua, a religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas, entre outros.

E. Seria correto o uso do sinal de dois pontos no seguinte contexto: “Grandes conceitos que informavam a construção das identidades culturais: nação, território, povo, comunidade, entre outros, e que lhe davam substância, perderam vigor em favor de conceitos mais flexíveis, relacionais.

7. Assinale a alternativa INCORRETA:

A. O ar-condicionado precisou ser ligado, haja vista o grande número de alunos presentes.

B. O parecer foi redigido com vistas à aprovação da secretaria.

C. Não cumpriu com o dever assumido, tão pouco justificou sua atitude.

D. Pode-se afirmar, grosso modo, que o lucro da empresa no ano passado foi superior a cinquenta mil dólares.

E. O aluno foi aprovado no concurso para procurador à custa de muito estudo e disciplina.

8. Está CORRETO o emprego do sinal de crase no seguinte caso:

A. O prêmio foi dado à esta menina por sua disciplina e dedicação.

B. Depois de muito estudo, o candidato estava apto à concorrer ao cargo de Procurador.

C. O motor do carro foi adaptado para funcionar à gasolina.

D. No que tange à questão da corrupção, ainda há muito a ser feito no Brasil.

E. Dirijo-me à Vossa Excelência para prestar todas as informações solicitadas.

9. Julgue os itens abaixo quanto à colocação pronominal, assinalando a opção INCORRETA:

A. Encontrem-me na escola amanhã às oito horas.

B. Orientei os alunos para que encontrem-me na escola amanhã às oito horas.

C. Orientei os alunos para que amanhã, às oito horas, me encontrem na escola.

D. Jamais lhe contarei o que realmente aconteceu.

E. Traga-me, por favor, um copo d’água.

10. Marque a opção CORRETA:

A. No silêncio da noite escura, ouviram-se gritos de corujas.

B. Fazem quase quinze anos que o ataque de 11 de setembro derrubou as Torres Gêmeas.

C. Quando o horário encerrou, haviam ainda muitos candidatos fazendo a prova.

D. Existe muitas formas de resolver o problema da seca no Nordeste.

E. As milhares de pessoas que saíram às ruas ficaram felizes com o resultado da manifestação.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS BIBLIOTECONOMIA

11. De acordo com a NBR 6.023 da ABNT, assinale a referência bibliográfica correta.

A. SILVA, José Afonso da. *Curso de direito constitucional positivo*. São Paulo: Malheiros, 2015. 38. ed.

B. SILVA, José Afonso da. *Curso de direito constitucional positivo*. 38. ed. São Paulo: Malheiros, 2015.

C. Silva, José Afonso da. *Curso de direito constitucional positivo*. São Paulo: Malheiros, 2015. 38. ed.

D. Silva, José Afonso da. *Curso de direito constitucional positivo*. 38. ed. São Paulo: Malheiros, 2015.

E. SILVA, José Afonso da. *Curso de direito constitucional positivo*. São Paulo: Malheiros, 2015. 38. ed.

12. Ainda conforme com a NBR 6023/2002, assinale a opção **incorreta**.

A. Suplemento: documento que se adiciona a outro para ampliá-lo ou aperfeiçoá-lo, sendo sua relação com aquele apenas editorial.

B. A referência pode aparecer em quatro lugares: no rodapé; no fim de texto ou de capítulo; em lista de referências; ou tecendo resumos, resenhas e resenhas e resenhas.

C. Para obras sem indicação de autoria ou responsabilidade, o elemento de entrada é o próprio título.

D. Separata: publicação de parte de um trabalho, mantendo características tipográficas e de formatações diversas da obra original.

E. Autor entidade: instituição, organização, empresa etc. responsável por publicações em que não se distingue autoria pessoal.

13. Segundo as regras do *Anglo American Catalogue Rules (AACR2)*, quais os elementos a serem registrados na primeira área de descrição?

A. Título da subsérie, ISSN da subsérie; numeração dentro da subsérie.

B. Editor e opcionalmente o nome do distribuidor.

C. Extensão do item: outros detalhes físicos: dimensões.

D. Detalhes específicos do material.

E. Título e responsáveis pela criação do conteúdo intelectual ou artístico do item.

14. A obra “Globalização, justiça & segurança humana” possui como organizador “Robério Nunes dos Anjos Filho” e o título da série é “Pós-Graduação”. De acordo com a AACR2, assinale a alternativa correta.

A. A entrada principal será pelo título e o organizador terá entrada secundária.

B. A entrada principal será pela série e o organizador terá entrada secundária.

C. A entrada principal será pelo organizador e deve-se fazer entrada secundária para a série.

D. A entrada principal será pelo organizador e não deve-se fazer entrada secundária para a série.

E. A entrada principal será pelo título e não deve-se fazer entrada secundária para o organizador.

15. Acerca do processo de indexação, é correto afirmar.



A. Os processos de catalogação descritiva identificam o assunto de que trata o documento; os processos de indexação identificam autores, títulos, fontes, e outros elementos.

B. Coeficiente de revocação é a relação entre itens úteis e o total de itens recuperados.

C. Os termos utilizados na indexação são com frequência extraídos de algum tipo de vocabulário controlado, como uma lista de cabeçalhos de assunto.

D. Coeficiente de precisão: expressa a extensão com que todos os itens úteis são encontrados.

E. São três os tipos principais de vocabulários controlados: esquemas de classificação bibliográfica, listas de cabeçalhos de assuntos e tesouros. Apenas os dois últimos procuram apresentar os termos tanto alfabética quanto “sistematicamente”.

16. Acerca da Classificação Decimal de Dewey (CDD) assinale a alternativa **incorreta**.

A. No nível mais amplo, a CDD é dividida entre dez classes principais. Cada classe principal é subdividida em dez divisões, e cada divisão em dez seções.

B. Numerais arábicos são usados para representar cada classe na CDD. Um ponto decimal segue o terceiro dígito em um número de classe.

C. A versão impressa do CDD, Edição 22, é composta por dois volumes: um é constituído pelas Tabelas Auxiliares e pela Tabela Principal; e o outro é constituído pelo índice.

D. A classificação 300 refere-se às Ciências Sociais, a qual inclui o assunto Direito.

E. A CDD exige o mínimo de três dígitos em todo número de classificação.

17. O ISSN (*International Standard Serials Number*) é o número internacional atribuído a periódicos. No Brasil, cabe a qual entidade fornecê-lo?

A. Biblioteca Nacional

B. Imprensa Nacional

C. Câmara Brasileira do Livro (CBL)

D. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)

E. Scielo Brasil

18. A respeito das fontes de informação jurídica, assinale a alternativa **incorreta**.

A. As principais fontes de informação jurídica são legislação, jurisprudência e doutrina.

B. Leis, decretos, instruções, medidas provisórias, emendas constitucionais e súmulas são informações jurídicas.

C. *Vade-mécum* reúne as decisões de um tribunal a respeito de determinado assunto.

D. A Bibliografia Brasileira de Direito é uma fonte de informação jurídica.

E. Livrarias e editoras são consideradas fontes de informação jurídica.

19. Assinale a alternativa que melhor define o objetivo de uma biblioteca especializada.

A. Voltada a um campo específico do conhecimento. Seu acervo e seus serviços atendem às necessidades de informação e pesquisa de usuários interessados em uma ou mais áreas específicas do conhecimento.

B. Tem por objetivo apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio de seu acervo e dos seus serviços.



C. Tem por função reunir e preservar toda produção bibliográfica do país.

D. Tem por objetivo atender aos diferentes interesses de leitura e informação da comunidade em que está localizada, colaborando para ampliar o acesso à informação, à leitura e ao livro, de forma gratuita.

E. Tem por objetivo atender aos interesses de leitura e informação da sua comunidade e trabalha em consonância com o projeto pedagógico da escola a qual está inserida.

20. A respeito da Rede Virtual de Bibliotecas (RVBi), assinale a opção correta.

A. É uma rede de bibliotecas gerenciada pela Biblioteca da Presidência da República, a qual reúne as bibliotecas de toda a Administração Pública direta e indireta.

B. É uma rede de bibliotecas gerenciada pela Procuradoria Geral da República (PGR), a qual inclui as bibliotecas do Ministério Público da União.

C. É uma rede gerenciada pelo Supremo Tribunal Federal (STF), a qual inclui diversas bibliotecas jurídicas federais e estaduais.

D. É uma rede gerenciada pelo Senado Federal, a qual inclui várias bibliotecas de órgãos públicos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

E. É uma rede coordenada pela Biblioteca da Câmara dos Deputados, a qual inclui bibliotecas da Administração Pública Federal e do governo do Distrito Federal, dos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.