Projeto Pedagógico

Segurança Ativa e Defesa Cibernética: Fundamentos



Curso de Aperfeiçoamento Presencial

ORIENTADOR PEDAGÓGICO

Douglas Rafael de Castro Aguiar

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

Modalidade: Presencial

Carqa horária: 35 horas-aula

Local de realização: ESMPU - SGAS II St. de Grandes Áreas Sul 603

Eixo temático: Inovação, Tecnologia e Gestão Pública

OBJETIVO GERAL

Capacitar os participantes a compreender os princípios fundamentais da segurança ofensiva, apresentando conceitos, metodologias e ferramentas essenciais utilizadas na identificação e exploração controlada de vulnerabilidades. O curso visa fornecer uma base sólida para atuação ética em testes de segurança, alinhada às boas práticas e às necessidades institucionais do Ministério Público, integrando teoria e atividades práticas em laboratório.

PÚBLICO ALVO

Servidores das Secretarias de Tecnologia da Informação e Comunicação (STI/STIC) do MPF, MPT, MPDFT, MPM, ESMPU e CNMP, com conhecimento básico de redes de computadores e sistemas operacionais.

VAGAS E PROCESSO SELETIVO

Turma

Total de vagas ofertadas: 25 vagas presencial: 25 vagas

| Distribuição das vagas para a turma PRESENCIAL (até 40 vagas presencias, sendo apenas 20 vagas com custeio de bolsa-capacitação e passagens aéreas) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------------|-------------|------------|---------|------------|---------|------------|-------|-------|--|--|--|
| | MPF | | MPT | | MPM | | MPDFT | | ESMPU | Total | | | |
| | Membros | Servidores | Membros | Servidores | Membros | Servidores | Membros | Servidores | - | Total | | | |
| COM CUSTEIO | | | | | | | | | | 0 | | | |
| SEM CUSTEIO | | 7 | | 5 | | 2 | | 3 | 5 | 22 | | | |
| Total | | 7 | | 5 | | 2 | | 3 | 5 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | CNMP | | MP Estadual | | Público | Total | | | | | | | |
| | Membros | Servidores | Membros | Servidores | Externo | iotai | | | | | | | |
| SEM CUSTEIO | | 3 | | | | 3 | | | | | | | |
| Total | | 3 | | | 3 | | | | | | | | |

Requisitos para seleção

Ser servidor(a) das Secretarias de Tecnologia da Informação e Comunicação (STI/STIC) do MPF, MPT, MPDFT, MPM, ESMPU e CNMP, mediante indicação do(a) Secretário(a) de TI ou da autoridade máxima de tecnologia da informação do respectivo órgão.

Possuir conhecimento básico de redes de computadores (TCP/IP) e sistemas operacionais Linux e Windows, além de familiaridade com o uso de máquinas virtuais ou ambientes de laboratório.

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Cronograma

17/11/2025 Primeiro dia.

13h a 18h INTRODUÇÃO À SEGURANÇA OFENSIVA E AMBIENTE DE LABORATÓRIO

Docente Diego José Sousa de Albuquerque

Compreender os conceitos básicos de segurança ofensiva e sua importância para a segurança institucional.

Objetivo de Aprendizagem Conhecer a legislação e princípios éticos aplicáveis à atuação ofensiva.

Iniciar a configuração do ambiente de laboratório para execução segura dos experimentos.

Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.

Metodologia Demonstração prática de configuração de máquinas virtuais e ferramentas em ambiente seguro. Exercícios práticos de familiarização com Kali Linux.

19/11/2025 Segundo dia.

13h a 18h CONFIGURAÇÃO DE LABORATÓRIO E FUNDAMENTOS DE RECONHECIMENTO

Docente Diego José Sousa de Albuquerque

Concluir a preparação do ambiente de laboratório.

Objetivo de Aprendizagem Entender a fase de reconhecimento nos testes de penetração.

Aprender técnicas iniciais de footprinting.

Aula expositiva com demonstração de técnicas de reconhecimento.

Metodologia Exercícios práticos no Kali Linux para coleta básica de informações.

Registro estruturado de observações em relatório preliminar.

24/11/2025 Terceiro dia.

13h a 18h VARREDURA DE ALVOS E ANÁLISE INICIAL

Docente Diego José Sousa de Albuquerque

Utilizar ferramentas para descoberta de hosts, portas e serviços.

Objetivo de Aprendizagem Documentar informações coletadas para etapas futuras.

Compreender o papel da análise inicial no ciclo de um pentest.

Aula prática com Nmap, Netcat e Wireshark em cenários controlados.

Metodologia Exercícios progressivos de varredura e análise.

Registro estruturado dos achados em relatório parcial.

26/11/2025 Quarto dia.

13h a 18h VULNERABILIDADES COMUNS E TÉCNICAS DE EXPLORAÇÃO (Parte I)

Docente Diego José Sousa de Albuquerque

Identificar vulnerabilidades comuns em sistemas e aplicações.

Objetivo de Aprendizagem Explorar falhas conhecidas em ambiente de laboratório.

Entender riscos associados ao uso de exploits.

Aula expositiva com estudo de casos (OWASP Top 10, CVEs).

Metodologia Laboratório guiado com máquinas vulneráveis.

Exercícios práticos de exploração inicial

28/11/2025 Quinto dia.

13h a 18h VULNERABILIDADES COMUNS E TÉCNICAS DE EXPLORAÇÃO (Parte II)

Docente Diego José Sousa de Albuquerque

Consolidar técnicas de exploração de vulnerabilidades.

Objetivo de Aprendizagem Aplicar práticas em cenários mais complexos.

Discutir impactos e mitigação das falhas exploradas.

Laboratório prático de exploração em máquinas adicionais.

Metodologia Exercícios orientados de exploração avançada.

etodologia Exercicios orientados de exploração avançada.

Discussão em grupo sobre riscos reais e contramedidas

01/12/2025 Sexto dia.

13h a 18h METASPLOIT FRAMEWORK E EXPLORAÇÃO CONTROLADA

Docente Diego José Sousa de Albuquerque

Conhecer a arquitetura e funcionamento do Metasploit Framework.

Objetivo de Aprendizagem Utilizar módulos para exploração de falhas em sistemas simulados.

Aplicar técnicas de exploração de forma controlada e segura.

Aula prática com demonstração de uso do Metasploit.

Metodologia Laboratório guiado com exercícios progressivos.

Discussão em grupo sobre documentação técnica.

Discussão em grupo sobre documentação tecino

03/12/2025 Sétimo dia.

13h a 18h PÓS-EXPLORAÇÃO, RELATÓRIOS E DESAFIO FINAL

Docente Diego José Sousa de Albuquerque

Entender as etapas de pós-exploração (elevação de privilégios, persistência, movimentação lateral).

Objetivo de Aprendizagem Produzir relatório técnico estruturado com achados de segurança.

Consolidar conhecimentos em um exercício integrador.

Aula expositiva sobre pós-exploração e relatórios de pentest.

 $\textbf{Metodologia} \ \ \mathsf{Exerc} \'{\mathsf{icio}} \ \mathsf{pr\'{a}tico} \ \mathsf{de} \ \mathsf{simula} \cr \mathsf{g\'{a}o} \ \mathsf{completa} \\ \mathsf{:} \ \mathsf{reconhecimento} \ \to \ \mathsf{explora} \cr \mathsf{g\~{a}o} \ \to \ \mathsf{relat\'{o}rio}.$

Desafio final em equipe, com apresentação dos resultados.

| Nome completo | E-mail | Função (orientador pedagógico ou instrutor) | Cargo (Ex: Servidar Federal, Servidar Estadual, Procuador da República, Subprocurador da República, Professor de Universidade) | Celular | Carga horária a ser contratada (cada docente deve ministrar no mínimo 2 horas-aula) | Currículo (inserir o link) |
|---------------------------------|--------------------------------|--|--|---------|--|--------------------------------------|
| Diego José Sousa de Albuquerque | diego@cnmp.mp.br | Instrutor | Servidor Federal (CNMP) | | 35 | |
| Douglas Rafael de Castro Aguiar | douglasaguiar@escola.mpu.mp.br | Orientador Pedagógico | Servidor Federal (ESMPU) | | 7 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Motivo legal ou de ordem social que impeça a disponibilização do conteúdo da atividade

Inisira a justificativa que impeça a disponibilização irrestrito do conteúdo da atividade, se houver.

Informações importantes

- III impossibilidade acadêmicas poderão ser canceladas nas seguintes situações:

 I o não envio do projeto pedagógico pelo(a) orientador(a) pedagógico(a) da atividade conforme prazos estabelecidos;

 II impossibilidade de contratação de docentes devido à ausência de assinatura ou de envio de documentos necessários nos prazos estabelecidos;

 III impossibilidade de realização de atividade por motivos de força maior, informada pelo(a) orientador(a) pedagógico(a), após manifestação da Coordenação de Ensino do ramo; e

 IV número insuficiente de inscritos para justificar os custos da atividade.