

1.



Ministério Público da União  
Escola Superior do Ministério Público da União

# **RELATÓRIO DO EXERCÍCIO DE 2016**

---

## **SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E PROJETOS**

Brasília, dezembro de 2016

# 1- CAPACITAÇÃO DE MEMBROS E SERVIDORES

---

**Em 2016, foram planejadas 161 atividades acadêmicas:**

<b>Mestrado em Direito</b>	<b>1 Turma</b>
<b>Cursos de Ingresso e Vitaliciamento</b>	<b>2 Turmas</b>
<b>Atividades de extensão</b>	<b>8</b>
<b>Cursos de aperfeiçoamento Presencial</b>	<b>82</b>
<b>Cursos de aperfeiçoamento a Distância</b>	<b>58</b>
<b>Videoaulas gravadas</b>	<b>10</b>

<b>Atividades canceladas (em 2015, foram canceladas 38 atividades)</b>	<b>19</b>
----------------------------------------------------------------------------	-----------

Dos 58 Cursos de aperfeiçoamento a distância foram recebidos:

36 Projetos Pedagógicos de Curso de aperfeiçoamento a distância

47 Planos de Aula de Curso de aperfeiçoamento a distância, publicados nos Editais

- oferecidos cursos de aperfeiçoamento para orientadores pedagógicos, capacitadores e tutores:

1. Curso “Transformando Saberes em Ação” com o objetivo de capacitar os orientadores pedagógicos dos cursos do PA 2017 no desenvolvimento de projetos pedagógicos de curso presencial que atendam às necessidades do constante aprimoramento do exercício profissional de membros e servidores do MPU, pautados em metodologias que estimulem a participação ativa dos alunos e em atividades desafiadoras centradas na contextualização e integração do participante a sua prática profissional. Dos 60 Orientadores Pedagógicos que atuarão em 2017, 43 participaram de curso de capacitação docente oferecidos pela ESMPU em 2016 e 2015.

2. Curso “Formação de orientadores pedagógicos de cursos de aperfeiçoamento a distância” com o objetivo de desenvolver novas práticas de organização pedagógica dos cursos, promover a atuação articulada e motivada da equipe docente (orientador pedagógico, conteudista e tutor) e planejar Projeto Pedagógico de Curso a partir de competências discentes. Dos 58 Orientadores Pedagógicos que atuaram em 2016, 30 participaram do curso de capacitação docente oferecidos pela ESMPU em 2016. Dos 54 Orientadores Pedagógicos que atuarão em 2017, 28 participaram do curso de capacitação docente oferecidos pela ESMPU em 2016. Dos 18 indicados para a [banca de seleção](#) para escolha de orientadores pedagógicos, 8 participaram do curso de capacitação docente oferecidos pela ESMPU em 2016.

3. Curso “Formação de tutores de cursos de aperfeiçoamento a distância” com objetivo de promover a formação didática dos tutores para conhecerem e aplicarem metodologias ativas em EaD e favorecer a interatividade e a aprendizagem significativa em EAD. Durante o curso, os tutores conheceram e experimentaram metodologias de aprendizagem desafiadoras (metodologias ativas: elaboraram Mapas Mentais, Nuvem de Palavras, *Flashcards*, criaram vídeos curtos com breve apresentação do curso). Dos 123 Tutores dos Cursos de Aperfeiçoamento a Distância, 45 tutores participaram do curso de capacitação docente oferecidos pela ESMPU em 2016. Dos 67 Tutores das Especializações, 9 tutores participaram do curso de capacitação docente oferecidos pela ESMPU em 2016.

- elaborados o [manual de elaboração do projeto pedagógico de cursos de aperfeiçoamento a distância](#) e o [manual de elaboração do plano de aula de cursos de aperfeiçoamento a distância](#):

1. O manual de elaboração do projeto pedagógico visa orientar as etapas para a construção de um projeto pedagógico e nortear a organização da ação docente para que seja articulada, objetiva, coerente e flexível, levando-se em conta o encadeamento processual. Esse manual apresentou os quatro princípios pedagógicos da educação a distância: interatividade, foco na aprendizagem, aplicação dos saberes e acompanhamento pedagógico.

2. O manual de elaboração do plano de aula possibilita a organização da ação docente em cada aula para alcançar a aprendizagem significativa, colaborativa e contextualizada dos discentes. Esse manual apresenta, ainda, o papel do tutor nos cursos a distância: promover a interação entre os participantes e favorecer a aprendizagem significativa, facilitar, orientar e acompanhar o processo de aprendizagem dos discentes no ambiente virtual de aprendizagem, ter domínio do conteúdo, esclarecer dúvidas e dar *feedbacks* formativos.

- Médias da Avaliação de Reação e Impacto dos cursos oferecidos em 2016 (em comparação a 2015):

MODALIDADE	AVALIAÇÃO DE REAÇÃO		AVALIAÇÃO DE IMPACTO	
	2015	2016	2015	2016
EAD	9,0	9,1	8,0	8,2
PRESENCIAL	9,1	9,4		

\*Dados das avaliações tratadas até 08/12/2016.

Essas ações atendem às seguintes metas do **PDI 2015-2019**:

Critério 6 - Pessoas	<i>Meta 3 - Capacitar servidores e membros do MPU como orientadores pedagógicos, capacitadores e tutores</i>
	<i>Meta 4 - Possibilitar aos membros do MPU a conclusão de pós-graduação stricto sensu entre 5 e 15 anos de admissão no MPU.</i>
	<i>Meta 6 - Melhorar a estrutura e o conteúdo dos projetos educacionais, atentando para a formalidade dos documentos.</i>

## Para 2017:

- foram programadas 134 atividades acadêmicas;
- serão oferecidas 6.900 vagas para membros e servidores em cursos;
- foram introduzidos aprimoramentos na elaboração do Plano de Atividades 2017, como:
  1. Criação de um novo modelo de Projeto Pedagógico e de Plano de Aula buscando um melhor planejamento das atividades acadêmicas, com vistas à adoção de metodologias ativas de aprendizagem;
  2. Capacitação “Transformando Saberes em Ação” para as comissões técnicas e orientadores pedagógicos com o objetivo de subsidiar a elaboração do novo modelo de Projeto Pedagógico, que a partir de 2017 passou a ser um documento de elaboração conjunta entre as comissões técnicas e orientadores pedagógicos;
  2. Capacitação dos tutores que atuarão em 2017 em metodologias para aprendizagem em EAD;
  3. Normatização e realização de banca de seleção para escolha de orientadores pedagógicos, capacitadores e tutores, atendendo à recomendação do MEC, com o objetivo de buscar a democratização e transparência do processo de escolha, que, a partir do PA de 2017, tornou-se uma escolha coletiva.

Essas ações estão vinculadas às seguintes metas do PDI 2015-2019:

Critério 6 - Pessoas	Meta 3 - Capacitar servidores e membros do MPU como orientadores pedagógicos, capacitadores e tutores.
	Meta 6 - Melhorar a estrutura e o conteúdo dos projetos educacionais, atentando para a formalidade dos documentos.
Critério 2 – Estratégias e Planos	Meta 4 – Aprimorar a qualidade na aplicação dos recursos para capacitação.

## 2- PESQUISA CIENTÍFICA APLICADA

---

### Em 2016:

Ano de [reestruturação da Pesquisa Científica Aplicada](#), a partir das recomendações do MEC à ESMPU. Assim, não foram desenvolvidos novos projetos de pesquisa, mas adotamos as seguintes ações:

- designação de [nova composição para a Câmara de Desenvolvimento Científico - CDC](#) que está trabalhando na proposta de uma [nova política institucional](#) no que tange a projetos de pesquisa científica aplicada para a ESMPU;
- a CDC trouxe à ESMPU a discussão do tema “A água e sua utilização no futuro”, com a presença de especialistas no assunto, como forma de identificação de cenários futuros de atuação do MPU;
- foi lançado Edital para envio de propostas de Pesquisa para 2017, sendo recebidos um total de 15 projetos;
- foi promovido uma reunião de discussão sobre [Metodologia Científica](#) para que os proponentes pudessem adequar seus projetos às normativas do Ministério da Educação, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e, também, às diretrizes encaminhadas pelo Conselho Nacional do Ministério Público;
- continuação do [projeto de formação de pesquisadores](#), por meio do investimento em Programa de Mestrado em Direito.

Essas ações estão vinculadas às seguintes metas do **PDI 2015-2019**:

<i>Critério 4 - Sociedade</i>	<i>Meta 1 - Fomentar a pesquisa científica aplicada na ESMPU.</i>
<i>Critério 6 - Pessoas</i>	<i>Meta 4 - Possibilitar aos membros do MPU a conclusão de pós-graduação stricto sensu entre 5 e 15 anos de admissão no MPU.</i>
	<i>Meta 6 - Melhorar a estrutura e o conteúdo dos projetos educacionais, atentando para a formalidade dos documentos.</i>



### 3- FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL

---

#### Em 2016:

- foram celebrados **5 novos Acordos de Cooperação** para capacitação e intercâmbio de conhecimento e material, perfazendo um total de 33 acordos em vigor. Desses, alguns geraram atividades conjuntas:

Conveniente	Atividades desenvolvidas
Universidade dos Estudos de Roma Tor Vergata	34 vagas para membros do MPU: - 5 vagas para o Mestrado “Sistemas Jurídicos Contemporâneos” - 11 vagas para o curso “Combate ao Crime organizado: máfias, corrupção e terrorismo” - 18 vagas para o curso “O trabalho na era global: dumping social, previdência e direitos humanos”
Conselho Nacional do Ministério Público - CNMP	330 vagas para membros do MPU: - Seminário Internacional “Sistema Penal Acusatório: Realidades e Perspectivas”
Universidade de Sevilha – Espanha	16 vagas para membros do MPU: - 6 vagas para a Especialização “Máster en Derecho Constitucional” - 10 vagas para o “IX Curso Avanzado en Derecho del Trabajo para postgraduados”

- oferecido **curso de alinhamento institucional para estagiários, terceirizados, servidores e membros:**

O Curso à distância NOSSA ESCOLA, trouxe informações sobre os serviços prestados pela ESMPU, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as metas estabelecidas. Com linguagem leve e rico em ilustrações, o conteúdo abordou aspectos de gestão, políticas, serviços e forma de trabalho empregados pela ESMPU.

- foi criada a **Comissão de Apoio Psicopedagógico**, para implantação do Atendimento Psicopedagógico na ESMPU, recomendada pelo Ministério da Educação:

1. A Comissão de Apoio Psicopedagógico tem o objetivo de promover a qualificação do processo de ensino-aprendizagem, compreendendo e buscando sanar os possíveis fatores que possam interromper ou dificultar o processo de desenvolvimento cognitivo e profissional dos discentes. A comissão está atuando na fase de: i) definição do escopo e abrangência da atuação do serviço de apoio psicopedagógico da ESMPU; ii) levantamento dos principais problemas recepcionados pelas áreas para elaboração de questionários para

anamnese e implementação das rotinas e procedimentos; iii) estudo de viabilidade referente a forma de interação: e-mail, FAQ, portal, presencial, *moodle*, entre outros recursos para contatar o serviço.

- andamento do [Processo de Credenciamento da ESMPU junto ao Ministério da Educação - MEC](#):

1. Em abril, a ESMPU recebeu a visita da equipe do MEC responsável pela avaliação para o credenciamento dos cursos de pós graduação lato sensu, cujo resultado foi nota 4 de 5. Após a avaliação, o MEC encaminhou o relatório ao Conselho Nacional de Educação – CNE, que emitiu o Parecer 655/2016 favorável ao credenciamento da Escola, restando apenas a publicação no Diário Oficial da União.

- inspeção do Conselho Nacional do Ministério Público - CNMP na ESMPU:

1. Em agosto, o CNMP realizou uma inspeção na ESMPU com objetivo de avaliar a Escola em critérios de cunho administrativo e acadêmico. A Inspeção culminou no relatório emitido pelo Corregedor, que aponta algumas possibilidades de melhorias.

- funcionamento da [Comissão Própria de Avaliação](#):

1. A Comissão Própria de Avaliação foi formalmente designada e já expediu 2 Recomendações de melhorias para a ESMPU, a partir dos processos de avaliação institucional. Além disso, teve participação ativa tanto no processo de avaliação da ESMPU para fins de credenciamento junto ao MEC e na inspeção do CNMP na ESMPU.

- instituída a [Gestão de Projetos na ESMPU](#):

1. Com objetivo de padronizar as iniciativas propostas das unidades da ESMPU, o CONAD instituiu a Gestão de Projetos na ESMPU, por meio da Resolução nº 06/2016. Foi criado o Comitê Consultivo de Projetos Estratégicos para orientar a execução dos projetos e a sua recomendação ao CONAD. Além do Regulamento de Projetos e dos fluxogramas, a DIDORG/SEPLAN apropriou os modelos dos documentos que são utilizados na gestão e coordenação dos projetos, além de orientar a utilização do sistema de gestão de projetos GPWeb.

2. Além dos projetos setoriais em desenvolvimento nas Secretarias, a DIDORG/SEPLAN está realizando o acompanhamento de 4 projetos priorizados pelo Comitê de Tecnologia da Informação. São eles: Projeto ESMPU Sem Papel, Projeto Expresso, Projeto Novos Portais da ESMPU, Projeto Automação do Processo de Emissão de Informes de Rendimentos.

- projetos sob gerência da SEPLAN: “Gestão da Prática Docente na ESMPU”, “Competências necessárias para utilização dos recursos audiovisuais na ESMPU”, “Expresso”, “Grupo de Trabalho



de Mapeamento, Análise e Melhoria de Processos Institucionais da ESMPU”:

1. “Gestão da Prática Docente na ESMPU” visa formular um programa permanente de aperfeiçoamento dos docentes da ESMPU que privilegie a constante reflexão da práxis pedagógica, considerando-se a aprendizagem de adultos no contexto de uma escola de governo, o desenvolvimento de competências, a utilização de metodologias que estimulem a participação ativa dos discentes e a visão sistêmica do planejamento pedagógico.
2. “Competências necessárias para utilização dos recursos audiovisuais na ESMPU” pretende identificar as competências necessárias para o uso dos recursos audiovisuais em atividades acadêmicas da ESMPU. O projeto identificará o perfil profissional dos docentes que utilizarão recursos audiovisuais e dos técnicos responsáveis pela gestão de recursos audiovisuais da Escola. Além de gerar orientações para o planejamento pedagógico dos recursos audiovisuais e recomendações para a composição da equipe técnica.
3. “EXPRESSO” visa automatizar os processos de coleta de frequência, emissão de certificados e avaliação de atividades acadêmicas. O projeto está em execução e a primeira entrega ocorrerá em fevereiro de 2017 – coleta eletrônica da frequência.
4. “Grupo de trabalho de mapeamento, análise e melhoria dos processos institucionais da ESMPU” deu continuidade à execução do projeto, tendo sido desenvolvidos os artefatos dos processos priorizados das Secretarias, conforme o cronograma proposto. Por meio das oficinas de trabalho, o grupo envolveu os servidores da Escola para levantar as informações das rotinas de trabalho.

Essas ações atendem às seguintes metas do **PDI 2015-2019**:

Critério 2 – Estratégias e Planos	Meta 1 - Elaborar instrumentos para acompanhamento da gestão institucional.
	Meta 4 – Aprimorar a qualidade na aplicação dos recursos para capacitação.
Critério 4 - Sociedade	Meta 4 - Incrementar as atividades decorrentes de parcerias e acordos de cooperação
Critério 6 - Pessoas	Meta 3 - Capacitar servidores e membros do MPU como orientadores pedagógicos, capacitadores e tutores.
	Meta 4 - Possibilitar aos membros do MPU a conclusão de pós-graduação stricto sensu entre 5 e 15 anos de admissão no MPU.
	Meta 5 - Promover cultura de orientação para resultados.
	Meta 6 - Melhorar a estrutura e o conteúdo dos projetos educacionais, atentando para a formalidade dos documentos.
	Meta 8 - Publicar, na intranet, os dados da Avaliação de Reação e de Impacto.

<i>Critério</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>Meta 1 - Mapear, analisar e melhorar processos organizacionais e padronizar atividades.</i>
-----------------	----------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------