



2025

SEMANA PEDAGÓGICA

SECRETARIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



SOBRE O QUE VAMOS FALAR

01 O QUE FAZ DE NÓS UMA ESCOLA?

02 O QUE FIZEMOS

03 O QUE FAREMOS

O QUE NOS FAZ ESCOLA?



01

O que me faz perceber que trabalho em uma instituição de ensino?

<https://www.menti.com/alhrjgd1xixx>

O QUE ME FAZ PERCEBER QUE TRABALHO EM UMA ESCOLA?



01 O QUE FAZ DE NÓS UMA ESCOLA?

menti.com

código 2282 5559

RESPONDA



02

O que faz de nós uma instituição de ensino? Por que somos mais do que uma área de treinamento organizacional?

<https://www.menti.com/alhrjgd1xixx>

O QUE FAZ DE NÓS UMA ESCOLA?



01 O QUE FAZ DE NÓS UMA ESCOLA?

menti.com

código 2282 5559

RESPONDA



**O QUE NOS FAZ
ESCOLA?**



O QUE NOS FAZ ESCOLA?

1. O COMPROMISSO COM
ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E
COMUNICAÇÃO
CIENTÍFICA



---> o que fizemos

Encontramos o equilíbrio entre a necessária flexibilidade e a padronização, a partir de diretrizes pedagógicas definidas, buscando a qualidade da prática pedagógica e do desenvolvimento das aulas.

Conseguimos retomar o desenvolvimento de pesquisa aplicada, fomentando a produção de novos conhecimentos e a produção científica



Consolidamos nossos 2 periódicos, implementando fluxo contínuo, agilizando o prazo de publicação, ampliando as indexações e aperfeiçoando a governança da frente

Ampliamos a oferta de eventos de extensão, em quantidade e diversidade de temas, promovendo o debate transdisciplinar na comunidade acadêmica e jurídica

---> o que faremos

Compomos uma lista de propostas de ensino para serem desenvolvidos ao longo do ano e conforme disponibilidade orçamentária, para otimizar o planejamento pedagógico. Também buscamos avaliar melhor os projetos recebidos.

Consolidamos o fluxo das pesquisas e, a partir da seleção de projetos realizada em 2024, com 21 candidatos, vamos iniciar pesquisas no início do ano letivo. Em 2025 também teremos atividades de extensão fruto das pesquisas desenvolvidas



Pretendemos aproximar a produção científica das ações de ensino e extensão, convergindo temas, disponibilizando obras correlatas aos assuntos tratados nas atividades acadêmicas.

Compomos uma lista de propostas de ensino para serem desenvolvidos ao longo do ano e conforme disponibilidade orçamentária, para otimizar o planejamento pedagógico. Também buscamos avaliar melhor os projetos recebidos.

**O QUE NOS FAZ
ESCOLA?**

**2. NOSSA
OFERTA
ACADÊMICA**



RESULTADOS QUANTITATIVOS DE 2024



--> RESULTADOS 2024

EDUCAÇÃO CONTINUADA – EM NÚMEROS

PA 2024 – Atividades de curta duração

126

aperfeiçoamentos

42

extensão

28

novos cursos livres

=

195

atividades realizadas

--> RESULTADOS 2024

% DE EXECUÇÃO DO PA 2024

Atividades de curta duração

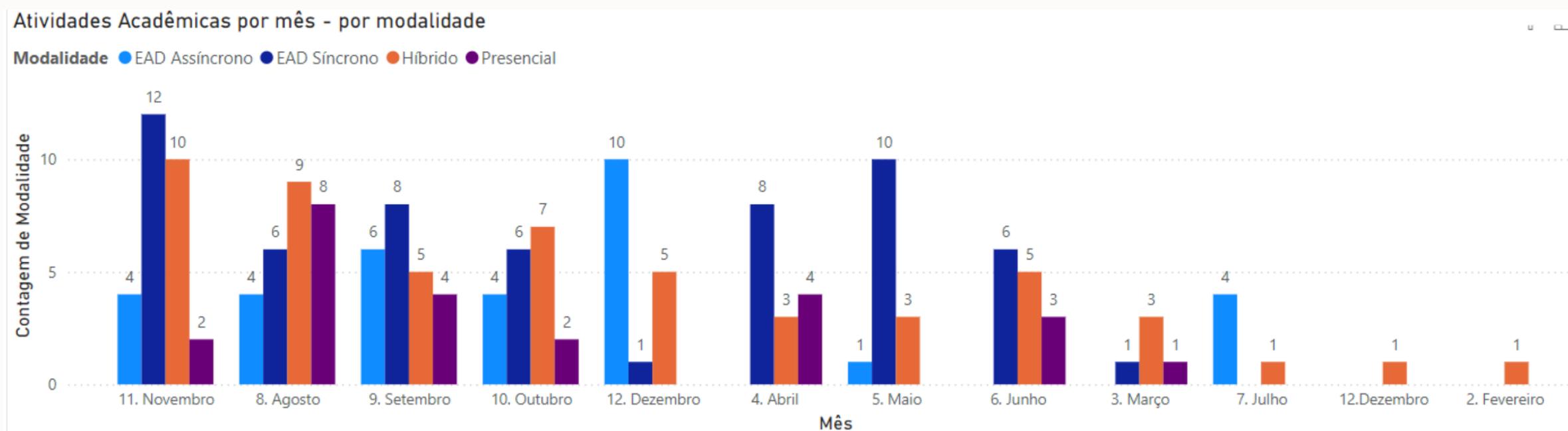
	PLANEJADAS	FINALIZADAS	% EXEC.	ADIADAS 2025	CANCELADAS	% CANC.
1 CONAD 1º Ciclo	103	91	88%	1	11	11%
2 CONAD 2º Ciclo	52	37	71%	0	15	29%
3 CONAD avulsas	20	16	80%	2	2	10%
4 CONAD Minicursos	10	10	100%	0	0	
5 Ad referendum	14	14	100%	0	0	
Total	199	168	84%	3	28	14%

Fonte: BI ASSAO - bases de dados Planilha de controle ASSAO/SUSEC. Não inclui cursos livres.

--> RESULTADOS 2024

ATIVIDADES ACADÊMICAS POR MÊS POR MODALIDADE

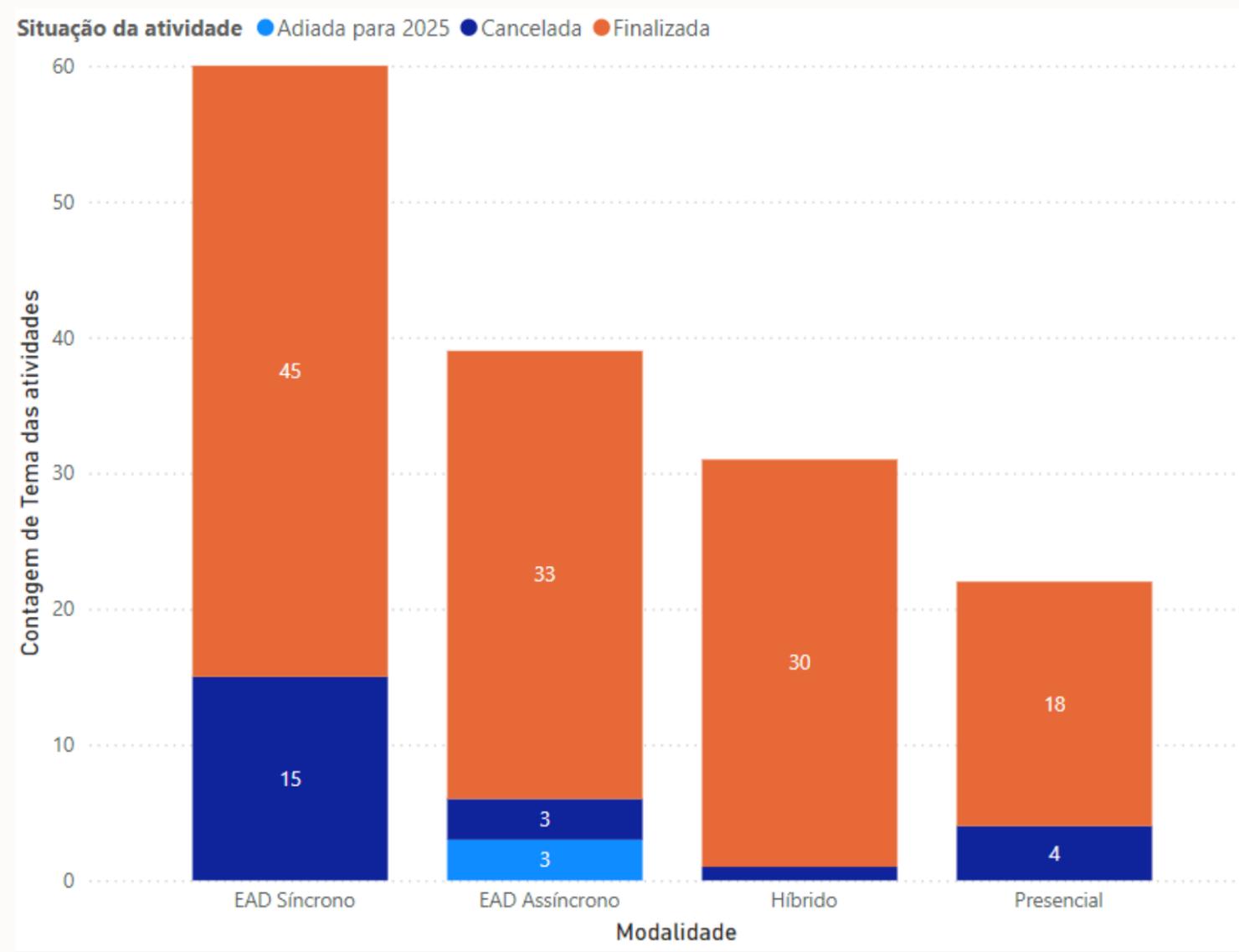
Atividades de curta duração



Fonte: BI ASSAO - bases de dados Planilha de controle ASSAO/SUSEC. Não inclui cursos livres.

--> RESULTADOS 2024

SITUAÇÃO ATIVIDADES POR MODALIDADE



Fonte: BI ASSAO - bases de dados Planilha de controle ASSAO/SUSEC. Não inclui cursos livres.

--> RESULTADOS 2024

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

PA 2024 - Atividades de curta duração

		PLANEJADO	EXECUTADO		
1	Atividades aprovadas pelo CONAD 1º Ciclo	103	R\$ 3.414.433,25	R\$ 3.733.111,78	109%
2	Atividades aprovadas pelo CONAD 2º Ciclo	52	R\$ 1.436.851,20	R\$ 1.507.766,42	105%
3	Atividades aprovadas pelo CONAD avulsas	20	R\$ 360.794,25	R\$ 147.323,38	41%
4	Atividades aprovadas CONAD Minicursos	10	R\$ 54.528,00	R\$ 35.033,44	64%
5	Atividades aprovadas Ad referendum	14	R\$ 177.995,00	R\$ 106.242,92	60%
Total		199	R\$ 5.444.601,70	R\$ 5.529.477,94	102%

Fonte: BI ASSAO - bases de dados Planilha de controle ASSAO/SUSEC.

--> RESULTADOS 2024

O PA 2024 APRESENTOU DIVERSIDADE TEMÁTICA...

SEMINÁRIO
Emergência climática
Repercussões jurídicas, políticas e sociais dos eventos extremos no Rio Grande do Sul
26 DE AGOSTO
DAS 14H ÀS 18H30
27 DE AGOSTO
DAS 8H30 ÀS 12H30
Auditório da ESMPU - Brasília-DF
Com transmissão ao vivo pelo YouTube
Mais informações em escola.mpu.mp.br

SEMINÁRIO
SISTEMA ACUSATÓRIO NA PERSPECTIVA DO JUIZ GARANT
5 DE MARÇO, DAS 8H30 ÀS 18H30
TRANSMISSÃO AO VIVO PELO YOUTUBE

SEMINÁRIO
UM OLHAR SOBRE O PATRIMÔNIO CULTURAL Afro-Brasileiro
28 DE AGOSTO
DAS 9H ÀS 17H
Sede da ESMPU, em Brasília-DF
Transmissão ao vivo no YouTube

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO
NOVO DIREITO PENAL MILITAR
Comentários à Lei n.º 13.127/2016
CAPACITADORES
CÍCERO ROBSON COIMBRA NEVES
Promotor de Justiça Militar
FERNANDO HUGO MIRANDA TELES
Especialista em Direito Militar
20 E 21 DE MAIO, DAS 8H30 ÀS 18H
MODALIDADE PRESENCIAL, NA SEDE DA ESMPU
MODALIDADE EAD, POR PLATAFORMA DE VIDEOCONFERÊNCIA
INSCREVA-SE:
Até 26 de abril para presencial | Até 27 de abril para EAD
Mais informações em: escola.mpu.mp.br

Curso de Aperfeiçoamento
ENFRENTAMENTO À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
18/6, das 14h30 às 18h30 | 19/6, das 14h30 às 18h30
Sede da ESMPU, em Brasília-DF
Inscrições até as 12h de **30 de abril**
Mais informações em: escola.mpu.mp.br
Confira os capacitadores >>>

ESMPU **CNP MP** Conselho Nacional do Ministério Público
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO
ELEIÇÕES 2024:
OS DESAFIOS DO MINISTÉRIO PÚBLICO PARA FISCALIZAR TODAS AS ETAPAS E FRENTE NO PROCESSO ELEITORAL
29 de julho das 14h às 18h
30 de julho das 9h às 18h
31 de julho das 9h às 12h
Sede da ESMPU, Brasília-DF | Plataforma de videoconferência

EVENTO
NOVAS ESTRATÉGIAS PARA GARANTIA DOS DIREITOS CONSTITUCIONAIS INDÍGENAS: LÍDES ESTRUTURAIS
15 de abril, das 14h30 às 18h30
Sede da ESMPU, em Brasília - DF
Transmissão pelos canais da ESMPU e do MPF no Youtube
Inscreva-se:
Modalidade presencial - até 12 de abril
Modalidade EaD - até 15 de abril
Saiba mais em escola.mpu.mp.br
ESMPU **MPF** Ministério Público Federal

--> RESULTADOS 2024

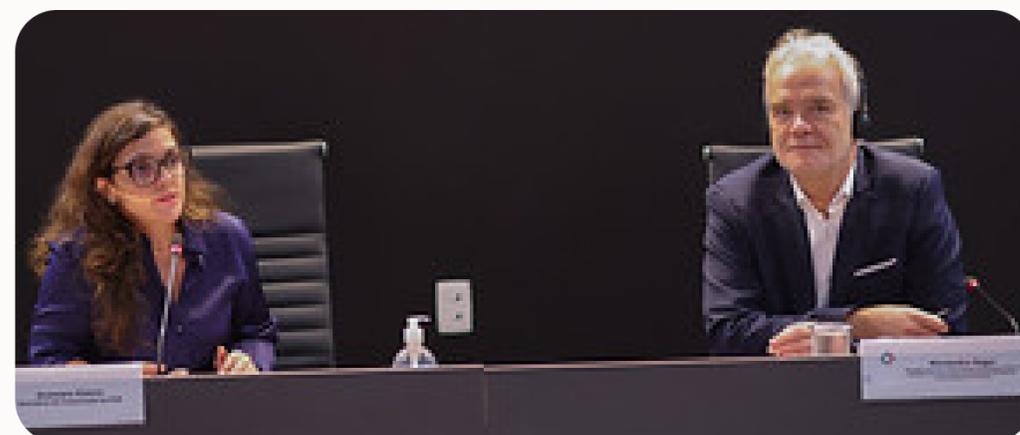
... E DEBATES MULTIDISCIPLINARES



Seminário "Conversando sobre racismo: entre a inconsciência das estruturas e os sujeitos conscientes. Onde estamos? Aonde iremos?". Professores na foto: Ivanir dos Santos, babalawô e professor de História Comparada da UFRJ; Celso Prudente, Antropólogo, Professor Doutor Livre-Docente e da UFMT.



Seminário "Um olhar sobre o patrimônio cultural afro-brasileiro". Professores na foto: o o procurador regional dos Direitos do Cidadão no RJ, Jaime Mitropoulos; o professor da Universidade Federal Rural do RJ, Paulo Fernando Soares Pereira



Seminário "O impacto das novas tecnologias nos procedimentos criminais". Professor na foto: secretário-executivo da Convenção de Budapeste, Alexander Seger



Seminário "Sistema acusatório na perspectiva do juiz das garantias". Palestrantes na foto: professores das universidades de Lisboa (Portugal) e de Salamanca (Espanha), Paulo de Sousa Mendes e Nicolás Rodríguez García



Seminário "Emergência climática: repercussões jurídicas, políticas e sociais dos eventos extremos no Rio Grande do Sul". Palestrantes na foto: Carlos Nobre (remoto), Cientista e Doutor em Meteorologia pelo MIT; Thelma Krug, Cientista e Doutora em Estatística Espacial pela University of Sheffield

--> RESULTADOS 2024

PÓS-GRADUAÇÃO - EM NÚMEROS

PPG 2024

4

novas turmas de
pós lato sensu

200

novas vagas de
pós lato sensu

2

novas turmas de
mestrado em parceria
(UCB e MPF/UnB)

40

vagas para
Mestrado

40

Bancas de
defesa de TCC
pós lato sensu

36

novos especialistas
em Controle da
Adm. Pública

--> RESULTADOS 2024

EXECUÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO

Especializações em execução no ano de 2024



36
discentes
formados e
certificados



33
cursistas



11
concluintes
6
cursistas



49
cursistas



47
cursistas



39
cursistas



51
cursistas

7
cursos de pós-graduação
lato sensu (iniciados em
2022 e 2023 + PPG 2024)

271
discentes
matriculados

--> RESULTADOS 2024

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Pós-Graduação

		PLANEJADO	EXECUTADO	
1	Execução de cursos iniciados em 2022, 2023 e PPG 2024	R\$ 1.533.000,00	R\$ 1.011.570,00	65%*
2	Planejamento de cursos PPG 2025	R\$ 187.650,00	R\$ 187.650,00	100%
3	Mestrado UCB - 2 turmas	R\$ 724.997,00	R\$ 724.997,00	100%
Total		R\$ 2.445.647,00	R\$ 1.924.217,00	79%

*Economia correspondente à conversão de uma especialização em programa formativo permanente (cursos livres)

--> RESULTADOS 2024

PESQUISA CIENTÍFICA

1

projeto iniciado,
seleção em 2023

1

projeto a iniciar,
seleção em 2023

21

projetos submetidos na
seletiva de pesquisas
científicas de 2024

4

projetos a
iniciar em 2025

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

RESMPU

publicadas o número 2 do volume 1 (referente a jul-dez/2023 e a edição referente a jan-jul/2024

BOLETIM CIENTÍFICO

Publicada a edição número 62

PLANO DE ATIVIDADES 2025



--> 2025

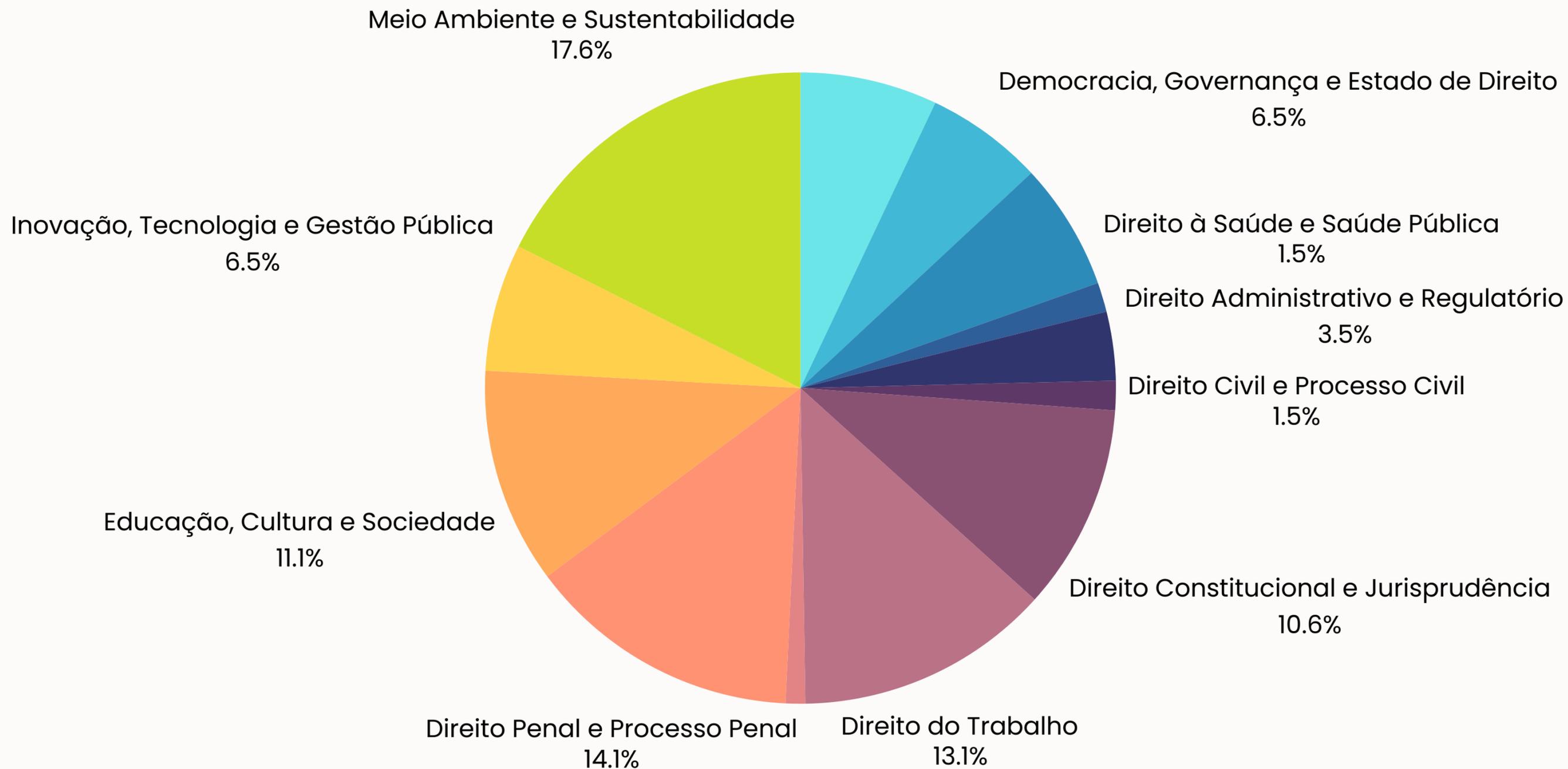
COMPOSIÇÃO DO PA 2025

ATIVIDADES APROVADAS

	PRIORIZADAS	SUPLÊNCIA
1 APERFEIÇOAMENTO HÍBRIDO/PRESENCIAL	38	35
2 APERFEIÇOAMENTO EAD SÍNCRONO	76	28
3 APERFEIÇOAMENTO EAD ASSÍNCRONO	41	0
4 SEMINÁRIO HÍBRIDO/PRESENCIAL	22	12
5 SEMINÁRIO EAD SÍNCRONO	22	0
Total de atividades aprovadas	199	

--> 2025

DIVERSIDADE TEMÁTICA



--> 2025

OFERTA PÓS-GRADUAÇÃO

Especializações com
início em 2025



--> 2025

PESQUISAS A INCIAREM



O Ministério Público e a representação das mulheres na política – instrumentos para a fiscalização e responsabilização, pelo Ministério Público Eleitoral, do subfinanciamento e dos desvios de recursos públicos destinados às campanhas eleitorais femininas

Trabalho Escravo e Tráfico de Pessoas nos registros do Sistema Força-Tarefa do MPT (2022/2024)

A parametrização dos acordos em casos ambientais a partir da análise econômica do direito: por um modelo de atuação ecoeficiente do Ministério Público

Ministério Público da União Verde (MPU-V): liderando a transformação da gestão sustentável

-->2025

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

PRÓXIMAS ENTREGAS

● Conexões em Direitos Humanos – projeto interinstitucional coordenado pela ESMPU, com a finalidade de tornar os relatórios da Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH) acessíveis ao público de língua portuguesa

● Edição 63 do BC – 3 submissões recebidas / 26 artigos em potencial publicação

● Edição v.2 / n.2 da RESMPU – 10 submissões recebidas, 2 artigos publicados

● 2 solicitações de publicação de obras avulsas em análise

● Fase final da contratação da Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC) para prestação de serviços de aquisição de DOI (Digital Object Identifier) e de verificação de similaridade/detecção de plágio.

**O QUE
NOS FAZ
ESCOLA?**

**4. DIFERENTES
PRÁTICAS
EDUCACIONAIS**



PROGRAMAS FORMATIVOS



ESMPU PLURAL

CURSO PREPARATÓRIO

DIVERSIDADE NAS CARREIRAS DE MEMBROS DO MPU

DIREITO CONSTITUCIONAL

20/10 a 30/11
INSCRIÇÕES ATÉ 11/10

Plataforma de videoconferência

Mais informações em escola.mpu.mp.br

ESMPU



Além das tradicionais frentes de atuação da ESMPU, foram aprovados dois programas formativos permanentes.



Programa Formativo de Inclusão com Acessibilidade no Trabalho

Garantia da Inclusão e Acessibilidade no Trabalho

Inscrições até 24 de julho

ESMPU

ARTE E CULTURA



Apresentação artística no Seminário "Emergências Climáticas"



Exposição "Serendipidade"



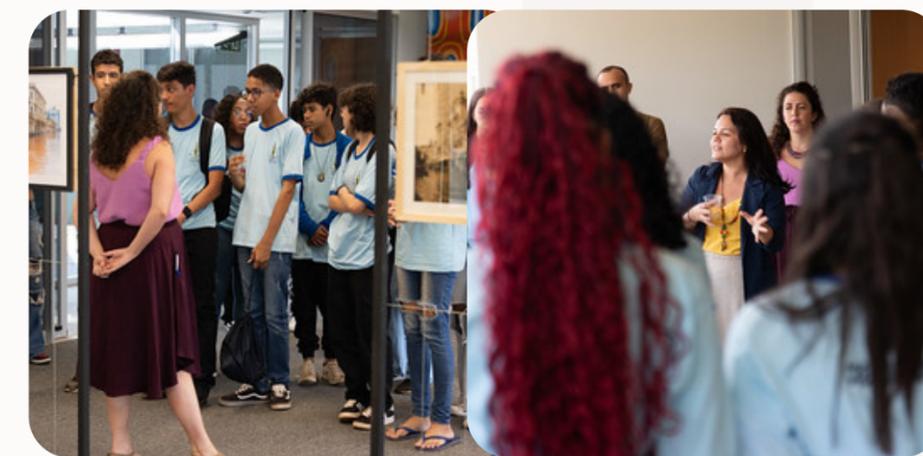
Exposição fotográfica sobre as enchentes do Rio Grande do Sul



Promoção de atividades artísticas e culturais, continuidade do projeto de mediação cultural para escolas públicas do DF.



Mediação cultural com estudantes do Ensino Médio do Centro Educacional 8 do Incra de Brazlândia



Mediação cultural com estudantes Centro de Ensino Médio 04 de Ceilândia

O QUE NOS FAZ ESCOLA?

No processo de aperfeiçoamento institucional, a Diretoria-Geral adotou medidas estratégicas que permitiram ampliação da oferta acadêmica.

5. GESTÃO ACADÊMICA

ADOÇÃO DE NOVO MODELO DE CUSTEIO

PA 2024

- A partir do PA 2024, as **atividades presenciais** passaram a ser **ofertadas na modalidade híbrida** (exceto as com temas sensíveis ou algum outro impedimento para realização na modalidade híbrida);
- **Custeio de discentes** apenas nas atividades híbridas com carga horária **a partir de 16 horas** e com justificativa para a real necessidade de participação presencial dos discentes.

+ R\$ 954 MIL

de economia gerados

72 ATIVIDADES

novas realizadas em 2024 com a utilização dos recursos economizados

**45 DIAS DE
ANTECEDÊNCIA
PARA EMISSÃO
DE PASSAGENS
AÉREAS**



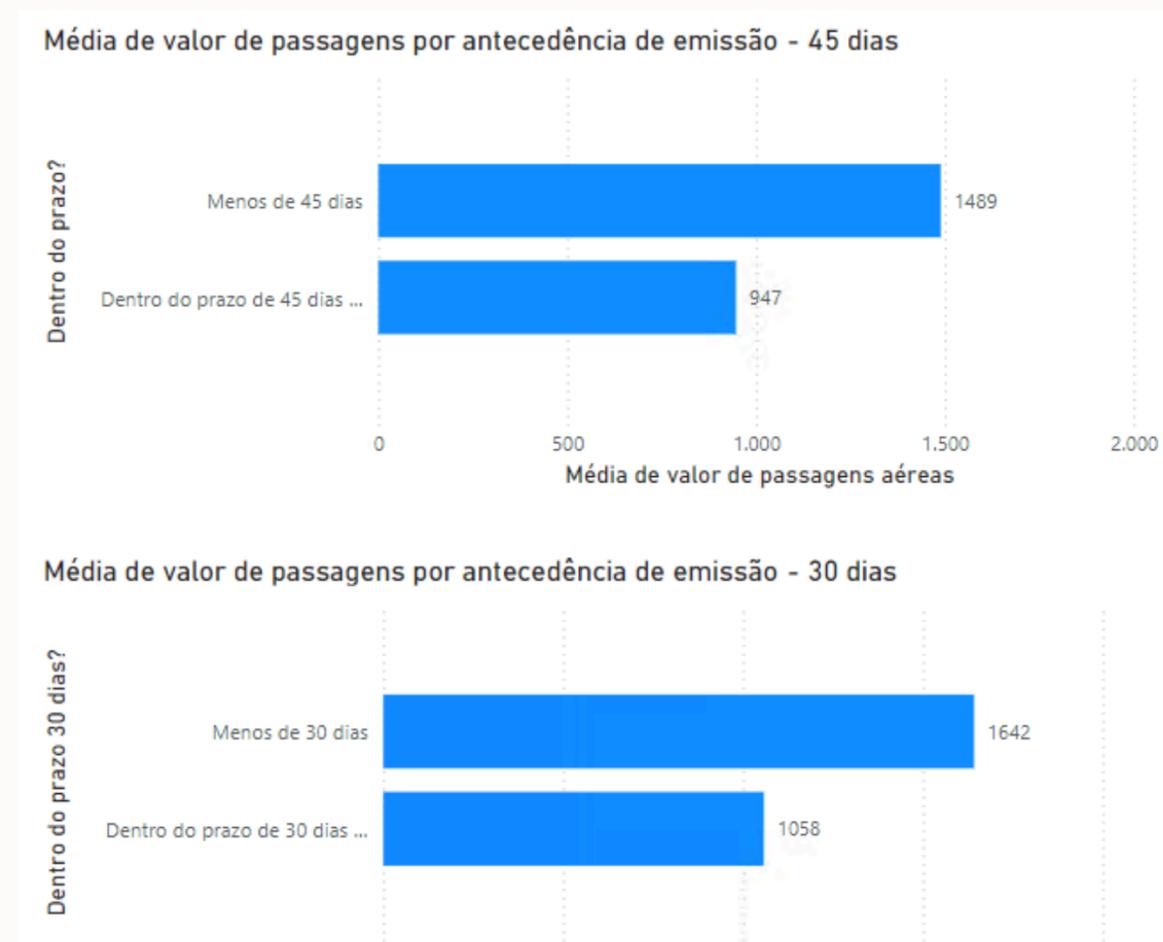
02 DECISÕES ESTRATÉGICAS

EFEITOS FINANCEIROS DA ANTECIPAÇÃO DE PASSAGENS AÉREAS NACIONAIS

2023

R\$ 1.477,61

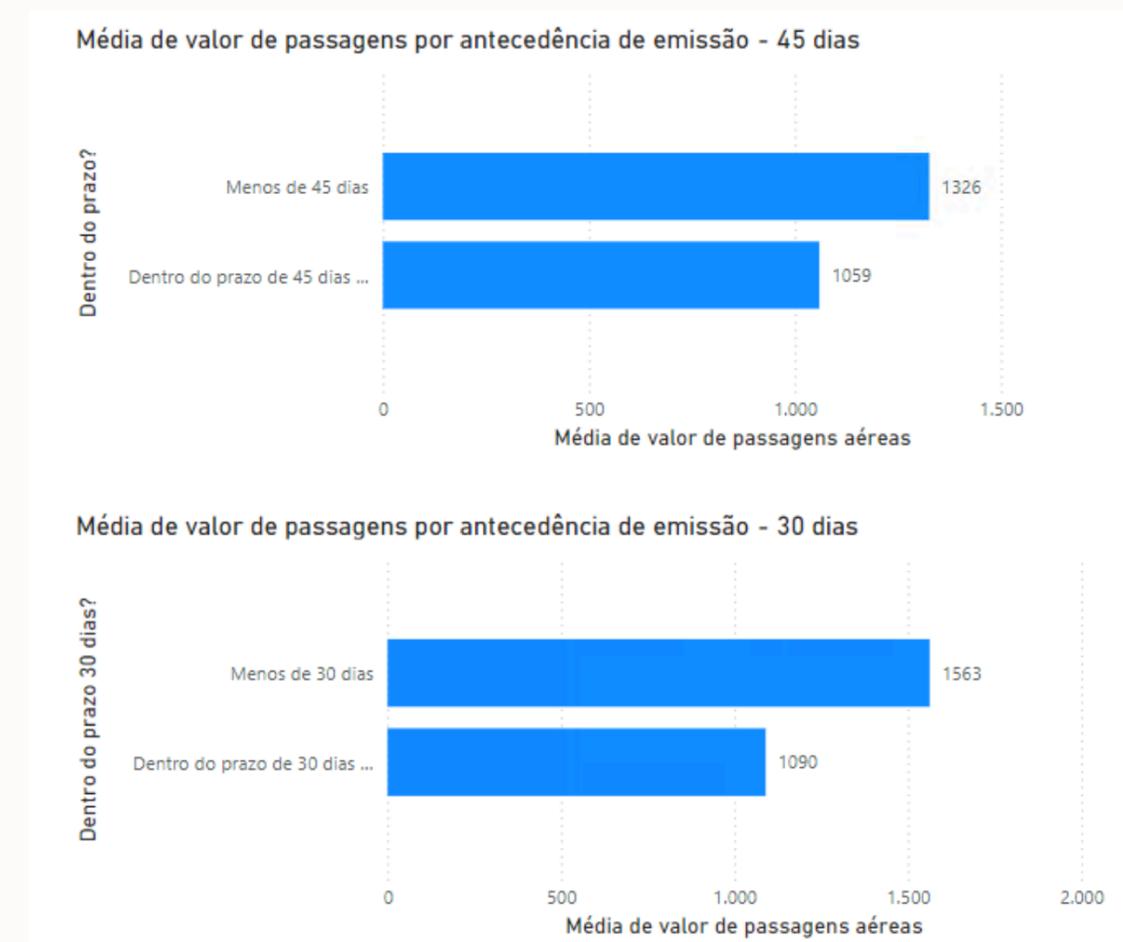
Valor médio passagem



2024

R\$ 1.260,84

Valor médio passagem



Redução de 15% no valor médio das passagens nacionais em relação a 2023

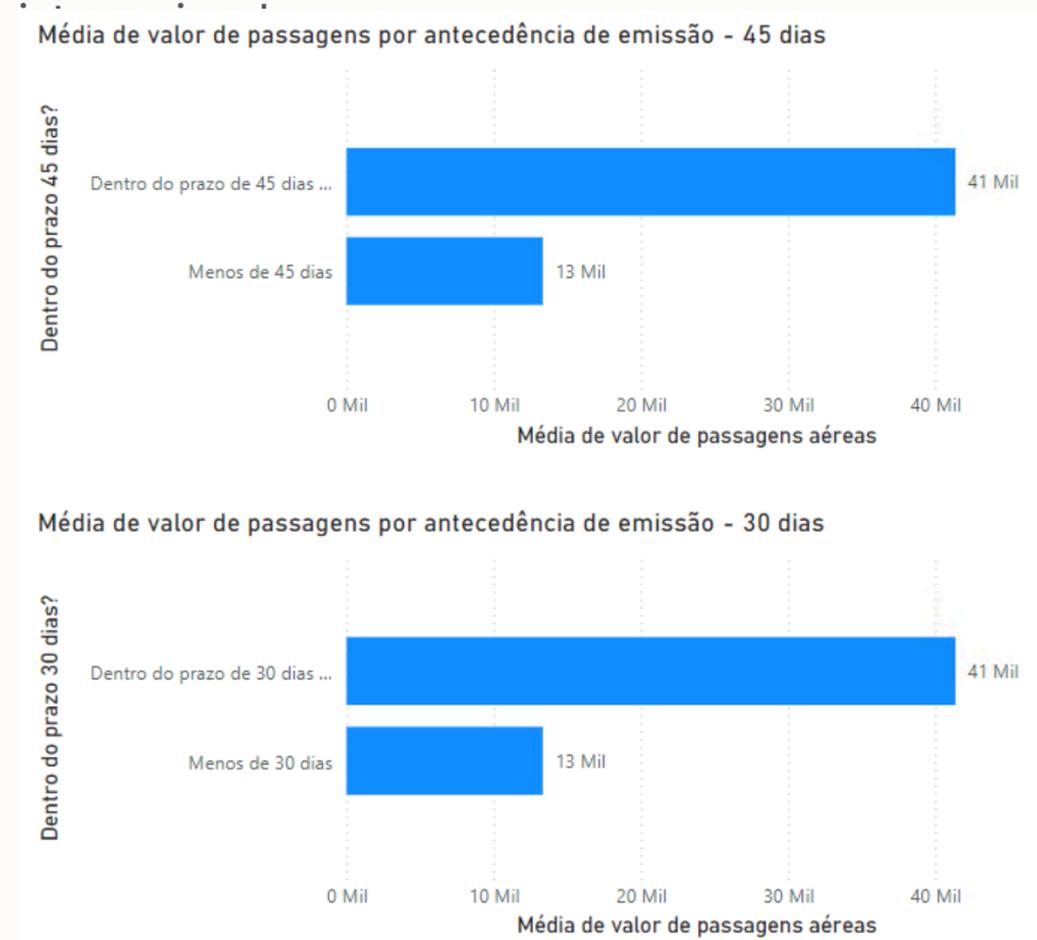
02 DECISÕES ESTRATÉGICAS

EFEITOS FINANCEIROS DA ANTECIPAÇÃO DE PASSAGENS AÉREAS INTERNACIONAIS

2023

R\$ 15.675,89

Valor médio passagem



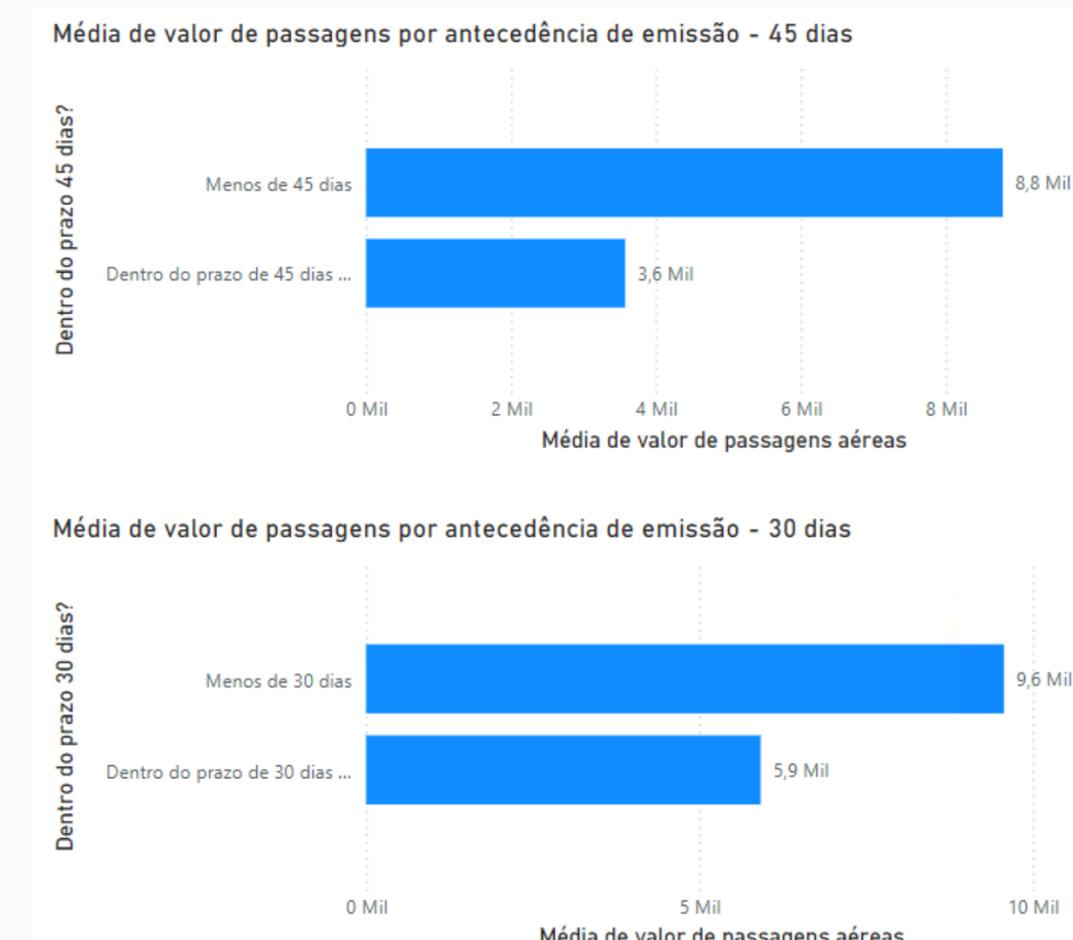
2024

R\$ 6.591,81

Valor médio passagem



Redução de 56% no valor médio das passagens internacionais em relação a 2023



Fonte: BI ASSAO - empresa contratada responsável pela emissão de passagens - dados de 2023 a outubro de 2024.

**O QUE
NOS FAZ
ESCOLA?**

6. DISCENTES



EDUCAÇÃO CONTINUADA – DISCENTES

--> RESULTADOS 2024

22.171

vagas ofertadas

32.079

inscritos

14.892

certificados

7.959

participantes

*registros exclusivos

--> EXPECTATIVA 2025

22.250

vagas a serem ofertadas

PÓS-GRADUAÇÃO – DISCENTES

PPG 2024

36

novos especialistas
em Controle da
Adm. Pública

270

Novos
discentes em
curso

PPG 2025 – expectativa

270

novos especialistas

150

Novos
discentes em
curso

**O QUE
NOS FAZ
ESCOLA?**

7. DOCENTES



REQUISITOS PARA O CORPO DOCENTE

Banco de Candidatos a Docentes

Preferencialmente mestres e doutores

Preferencialmente experiência docente

Notório saber (análise curricular)

Sempre que possível, promover a transdisciplinaridade

Avaliação individual do desempenho didático.

NEW

Sistema de Avaliação

Prezado Participante,

A avaliação é um canal de diálogo da Escola com o seu público-alvo, membros e servidores do MPU. Por meio dela, queremos saber em que podemos melhorar, oferecendo um serviço – ações educacionais – da mais alta qualidade e cada vez mais alinhado às necessidades dos participantes. Para tanto, precisamos ouvi-lo e conhecer a sua satisfação com relação às nossas atividades. Assim, solicitamos a gentileza de preencher a avaliação do curso realizado e nos ajudar a atingir, com excelência e efetividade, nosso propósito maior: "facilitar o contínuo aperfeiçoamento dos membros e servidores do Ministério Público da União, para uma atuação profissional eficaz".

Comissão Própria de Avaliação da ESMPU

Para acessar os questionários disponíveis, digite seu CPF abaixo:

digite seu CPF (somente números) 

Entrar

**O QUE
NOS FAZ
ESCOLA?**

**8. DISPONIBILIZAÇÃO
DE CONTEÚDOS
EDUCACIONAIS**



PLATAFORMA APRENDER



Escola Superior do Ministério Público da União

A ESCOLA ▾ SERVIÇOS ACADÊMICOS ▾ **PLATAFORMA APRENDER** PUBLICAÇÕES ▾ TRANSPARÊNCIA ▾

Plataforma Aprender > Acervo Educacional [Voltar](#)

Os conteúdos disponíveis decorrem de atividades acadêmicas oferecidas pela ESMPU nos últimos anos. O acervo está organizado em categorias temáticas, com o objetivo de proporcionar facilidade e melhor experiência nas buscas e pesquisas.

 ATUAÇÃO RESOLUTIVA	 COOPERAÇÃO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	 DEMOCRACIA, GOVERNANÇA E ESTADO DE DIREITO	 DIREITO ADMINISTRATIVO E REGULATÓRIO
 DIREITO À SAÚDE	 DIREITO CIVIL E	 DIREITO	 DIREITO DO

**O QUE NOS
FAZ ESCOLA?**

**9. PROJETO
POLÍTICO
PEDAGÓGICO –
PDI**



PDI 2025-2029

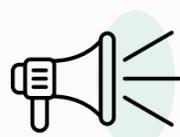


**O QUE
NOS FAZ
ESCOLA?**

**10. PLANEJAMENTO
PARTICIPATIVO**



PLANEJAMENTO ACADÊMICO ANUAL



Plena divulgação do processo de planejamento: com a criação de identidade visual e campanha de divulgação, chegando a quantidade histórica de propostas de atividades.



Envolvimento da Alta Administração: desde o começo do planejamento, acompanhando e validando todas as fases.



Melhoria de instrumentos de planejamento: revisão de formulário de proposta para versão autoexplicativa, aperfeiçoamento da planilha de trabalho, para facilitação da tratamento e análise dos dados.

MPF MPT MPM MPDFT Acessibilidade Alto Contraste Mapa do Site

Escola Superior do Ministério Público da União

A ESCOLA ▾ **SERVIÇOS ACADÊMICOS ▾** **PLATAFORMA APRENDER** **PUBLICAÇÕES ▾** **TRANSPARÊNCIA ▾**

Serviços Acadêmicos > Portal do Discente > Como propor atividade acadêmica > Proposta de Atividade Acadêmica

Proposta de Atividade Acadêmica

Antes de encaminhar sua proposta, recomendamos a leitura do Plano de Gestão de Atividades Acadêmicas ([link](#)). A proposta poderá ser aprovada com alterações das informações e indicações apresentadas neste formulário.

1. Nome do proponente (restrito a membros e servidores do MPU) ■

PLANEJAMENTO ACADÊMICO ANUAL



Avaliação de propostas por comissão: evitando olhar individualizado e enviesado, permitindo análise por diferentes especialistas do MPU e sob diferentes óticas e perspectivas.



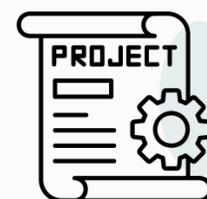
Priorização de propostas: para facilitar a escolha da oferta primária e montagem de lista de suplência, agilizando as substituições de atividades canceladas.

PLANEJAMENTO ACADÊMICO ANUAL



Formação de Orientadores

Pedagógicos: capacitando em temas como metodologias ativas, concepções pedagógicas sobre aprendizagem, tipos e formatos empregados na ESMPU....



Elaboração de Projeto

Pedagógico Preliminar: como primeiro filtro para obtenção de projetos pedagógicos aderentes às regras e formatos da ESMPU.



O QUE NOS FAZ ESCOLA?

11. CORPO TÉCNICO

TODOS NÓS



SÃO MAIS DE:

219

docentes
contratados

400

contatos com
palestrantes

190

editais
produzidos

185

projetos
pedagógicos
orientados

20

roteiros
produzidos

15.800

certificados de
discentes emitidos

40

declarações de
docentes emitidas

500

atendimentos ao
corpo acadêmico

110

dias de suportes
de áudio e vídeo

400

emails
enviados

80

serviços de
infraestrutura
providos

190

processos seletivos de
discentes realizados

15

obras revisadas
e diagramadas

**PARA ESSAS ENTREGAS, AS
EQUIPES SE REINVENTAM,
ENFRENTAM DESAFIOS E
SUPERAM DIVERSOS
PROBLEMAS**





ESMPU

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas. Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em vôo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o vôo, isso elas não podem fazer, porque o vôo já nasce dentro dos pássaros. O vôo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Rubem Alves

ESMPU

*aprimorando saberes,
fortalecendo direitos*

