

PROJETO PEDAGÓGICO
Curso de Aperfeiçoamento EAD Síncrono

NOME DA ATIVIDADE ACADÊMICA:	Gestão de Mudanças - Turma 1/2022	RAMO:	ESMPU
ORIENTADOR(A) PEDAGÓGICO (A):	Lorena Martins Ribeiro Mascarenhas		
INSTITUIÇÃO PARCEIRA: [1]			
Link para acesso online do PP	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hdfWu4L9nMUSRwjvXrdFswtFpEAOAaxuMbJij7HGE/edit?usp=sharing		
Fundamentação normativa:	<p>Regimento Interno (Resolução CONAD nº 05/2020): "Art. 30. Ao Laboratório de Inovação e Aprendizagem (LIA) compete:</p> <p>I - impulsionar, coordenar, orientar e acompanhar as atividades de inovação no âmbito da ESMPU e do MPU;</p> <p>II - disseminar abordagens, ferramentas, metodologias e tecnologias voltadas para inovação;</p> <p>III - auxiliar na capacitação e no desenvolvimento de competências de pessoas no âmbito da ESMPU e do MPU para solução de problemas complexos da organização e da sociedade;</p> <p>VII - coordenar, promover e monitorar a experimentação e a incubação de projetos inovadores no âmbito tanto da ESMPU quanto do MPU; "</p> <p>Lei nº 14.129/2021, que dispõe sobre princípios, regras e instrumentos para o Governo Digital e para o aumento da eficiência pública. "Art. 3º São princípios e diretrizes do Governo Digital e da eficiência pública:</p> <p>XXI - o apoio técnico aos entes federados para implantação e adoção de estratégias que visem à transformação digital da administração pública;</p> <p>XXVI - a promoção do desenvolvimento tecnológico e da inovação no setor público."</p>		
Atividade	respaldada por normativos legais		

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

OBJETIVO GERAL DA ATIVIDADE ACADÊMICA:

Uma vez estabelecida cultura e o pensamento ágil, um próximo passo possível é escolher diferentes áreas de aplicação como gestão de projetos, de pessoas, e, por que não, aplicar agilidade na gestão de mudanças? No mundo atual de volatilidade, complexidades e surpresas é necessário buscar novas formas de otimizar os processos de tomada de decisão com foco no papel do líder. Este curso procura preencher essa lacuna, com objetivo de continuar a formação na temática da agilidade, com um foco bem definido na gestão da mudança e nos requisitos para o seu sucesso: comunicação, compreensão dos processos e liderança.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:	Data Início:	03/05/2022	09:00	03, 05, 09, 11 e 13/05	5 aulas de 3h12 de duração, totalizando 16h
	Data Fim:	13/05/2022	12:12	<i>Se datas e horários alternados, descreva:</i>	
CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE:	16	horas/aula			
LOCAL DE REALIZAÇÃO:	Plataforma de videoconferência	Abrangência:	Nacional		

PÚBLICO ALVO DA ATIVIDADE

Vagas limitadas

VAGAS: _____ número de vagas

As vagas devem ser proporcionalmente divididas pelos ramos, com vagas para Ministérios Públicos Estaduais, para membros e servidores.
Sugere-se a reserva de 1 vaga para o CNMP e 2 vagas para a ESMPU.

		Quantidade de vagas		Quantidade de vagas		
Distribuição de vagas:	Membros:	10	MPF	Servidores:	8	MPF
		3	MPT		3	MPT
		2	MPM		2	MPM
		2	MPDFT		2	MPDFT
		1	CNMP:		1	CNMP:
	2	Ministérios públicos estaduais	2	ESMPU		
		Público externo		2	Ministérios públicos estaduais	
Detalhamento do público externo:						

Requisitos para seleção:

O aluno deverá ter participado do curso Métodos ágeis e sua aplicação na Inovação 1 ou declarar que tem conhecimentos equivalentes para que possa ter melhor aproveitamento na capacitação. [2]

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

RESULTADOS ESPERADOS:

Benefício Social:

Espera-se que a capacitação contribua para a criação de uma cultura de gestão ágil no desenvolvimento de projetos, processos e serviços a ser vista como exemplar no âmbito do Ministério Público.

Benefício Institucional:

Muitos projetos e processos possuem potencial enorme para serem aprimorados, mas nem todos membros e servidores possuem conhecimento de ferramentas de exploração de problemas e agilidade capazes de tornar a proposição de soluções viável e sustentável. Espera-se que os discentes deste curso apropriem-se destas ferramentas e metodologias para aperfeiçoar os serviços prestados por suas organizações.

CRONOGRAMA		DOCENTES	OBJETIVOS A SEREM ATINGIDOS PELOS DISCENTES	TEMAS A SEREM ABORDADOS
DATA	HORÁRIO			
03/05/2022	9h às 12h12	GINO TARENTIM	Conhecer os conceitos relacionados a gestão de mudanças, leading change e XRL8.	1. Introdução à Gestão de Mudanças 2. <i>Leading Change</i> e XRL8
05/05/2022	9h às 12h12	GINO TARENTIM	Conhecer e aplicar conceitos e princípios relacionados a CNV; Conhecer e ser capaz de elaborar um plano de gestão de mudanças com base na matriz ADKAR	3. Princípios da CNV (Comunicação Não Violenta) aplicada a gestão de conflitos e OCM 4. Modelo ADKAR de Gestão de mudanças

09/05/2022	9h às 12h12	GINO TEREINTIM	Entender e demonstrar a aplicação dos modelos de difusão da inovação de E.Rogers e Lean Change Management.	5. Modelo de Difusão da Inovação de E. Rogers 6. <i>Lean Change Management</i>
11/05/2022	9h às 12h12	GINO TEREINTIM	Identificar a importância dos feedbacks e os princípios observáveis para que ele seja construtivo ; Demonstrar habilidade de se expressar emocionalmente e, de maneira empática, observar e interagir com os pares.	7. <i>Feedbacks , feedback wrap</i> 8. <i>Inteligência Emocional</i>
13/05/2022	9h às 12h12	GINO TEREINTIM	Conhecer Wardley Maps e implementá-los em contextos reais.	9. <i>Wardley maps</i>

Último dia

Avaliação de satisfação

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Instrumentos de avaliação a serem aplicados:

- Avaliação de Reação
- Avaliação de Impacto
- Avaliação de Aprendizagem

OUTRAS CONSIDERAÇÕES SOBRE AVALIAÇÃO:

CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO DO DISCENTE

Critério de certificação

- Mínimo de 85% de frequência
- Registro único de presença (credenciamento)
- Nota final mínima de 6 (60) pontos
- Resposta a questionário de verificação de participação (Teste para Certificação)

Outras considerações sobre Certificação:

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE A INSTITUIÇÕES EXTERNAS AO MPU OU MINISTÉRIOS PÚBLICOS ESTADUAIS (se necessário)

Descreva as Instituições/Entidades para divulgação da atividade:

Podem ser utilizadas as estratégias tradicionais para divulgação dentro do MPU. A atividade deve ser assinalada como parte do Programa Rotas de Aprendizagem em Inovação: Bases para Inovação (currículo base), do InovaEscola. Também sugere-se a divulgação do curso nas redes sociais pertinentes, em particular no LinkedIn.

Contato da instituição

Informação sobre docentes

	Nome	E-mail	Tipo de docente	Telefone	Carga horária a ser contratada	Currículo
--	------	--------	-----------------	----------	--------------------------------	-----------

Dados dos docentes indicados:	GINO TERENTIM	gino@ginoterentim.com	instrutor	(61) 99241-1972	16	Consultor de Organização e Estratégia da Superintendência de Inteligência Corporativa e Estratégia da CAIXA Econômica Federal; Doutorando pela Université de Bordeaux, MBE em Economia Brasileira pela FEA / USP e MBA em Gerenciamento de Projetos pela ESALQ / USP. Possui profundo conhecimento e experiência em Planejamento Estratégico, PMO e Gerenciamento de Projetos, Programas e Gestão de Portfólios.
	LORENA MARTINS RIBEIRO MASCARENHAS	lorenamascarenhas@mpf.mp.br	Orientador pedagógico	(61) 99128-3858	3,2	Servidora pública com ampla experiência em facilitação de grupos, solução de problemas complexos e melhoria de processos. Possui MBA em gestão, inovação e liderança. Atua como palestrante, design thinker, facilitadora e gerente de comunidade.
Haverá disponibilização prévia de materiais didáticos?	SIM [3]		<p><i>(em caso afirmativo, os materiais prontos devem ser encaminhados à ESMPU com antecedência de 2 semanas na data de realização do curso)</i></p> <p>Arquivos abertos, editáveis, com referências, templates e acesso a todo o conteúdo apresentado durante o treinamento.</p>			

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE

Os conteúdos produzidos durante a atividade serão disponibilizado no site da ESMPU para acesso amplo. Caso haja um motivo imperioso que impeça esta divulgação, ele deve ser informado e será submetido à apreciação da Direção Geral da ESMPU

NÃO

Justificativa:

APOIO À ATIVIDADE

A ESMPU pode oferecer suporte aos docentes para a realização das atividades. Abaixo há uma lista de possibilidades. Pedimos que marque aquelas que se fizerem necessárias. As tarefas serão analisadas e discutidas com os docentes, para a melhor experiência de curso.

Há necessidade de tradução simultânea?

Há necessidade de tradução de libras?

Ha necessidade de tutor ao longo do curso?

Que ferramentas serão utilizadas durante a atividade?

- prezi
- miro
- power ponit
- Outras:
- acompanhamento do chat dos discentes

Tipo de suporte necessário:

- suporte para passar slides / compartilhamento de tela (*para este suporte, a apresentação a ser compartilhada deve ser encaminhada com antecedência de 1 semana da data da aula*)
- suporte para uso da plataforma de videoconferência
- suporte para uso de outras ferramentas

Justificativa: _____

[1] preencher apenas no caso de atividade em parceria, com Acordo de Cooperação Técnica firmado pela ESMPU

[2] Descreva os requisitos para seleção, se houver.

Não preenchido este campo, a seleção será feita por sorteio

[3] Em caso afirmativo, enviar o material com antecedência à ESMPU