

PROJETO PEDAGÓGICO
Curso de Aperfeiçoamento EAD Síncrono

NOME DA ATIVIDADE ACADÊMICA: Ciências Comportamentais - noções introdutórias RAMO: ESMPU

ORIENTADOR(A) PEDAGÓGICO (A): Nális Torres de Carvalho

INSTITUIÇÃO PARCEIRA: [1] _____

Link para acesso online do PP <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Lh7lUMgM8mnlOME4Fy6fiXqmocj45d2u4kQ37D47cf8/edit?usp=sharing>

Fundamentação normativa:
Regimento Interno (Resolução CONAD nº 05/2020): Art. 30. Ao Laboratório de Inovação e Aprendizagem (LIA) compete:
I - impulsionar, coordenar, orientar e acompanhar as atividades de inovação no âmbito da ESMPU e do MPU;
II - disseminar abordagens, ferramentas, metodologias e tecnologias voltadas para inovação;
III - auxiliar na capacitação e no desenvolvimento de competências de pessoas no âmbito da ESMPU e do MPU para solução de problemas complexos da organização e da sociedade;
VII - coordenar, promover e monitorar a experimentação e a incubação de projetos inovadores no âmbito tanto da ESMPU quanto do MPU;

Lei nº 14.129/2021, que dispõe sobre princípios, regras e instrumentos para o Governo Digital e para o aumento da eficiência pública. Art. 3º São princípios e diretrizes do Governo Digital e da eficiência pública:
XXI - o apoio técnico aos entes federados para implantação e adoção de estratégias que visem à transformação digital da administração pública;
XXVI - a promoção do desenvolvimento tecnológico e da inovação no setor público.

Atividade respaldada por normativos legais

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

OBJETIVO GERAL DA ATIVIDADE ACADÊMICA: **Ao final do curso, o participante será capaz de compreender a evolução e os principais conceitos do campo das ciências comportamentais e suas implicações para a prática das políticas públicas.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Data Início: 17/05/2022 Hora Início: 17:00 2h por dia às terças, quartas, quintas e sextas
Data Fim: 27/05/2022 Hora fim: 19:00 *Se datas e horários alternados, descreva:* _____

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 16 horas/aula

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Plataforma de videoconferência Abrangência: Nacional

PÚBLICO ALVO DA ATIVIDADE

VAGAS: Vagas limitadas número de vagas 40 As vagas devem ser proporcionalmente divididas pelos ramos, ESMPU e Ministérios Públicos Estaduais, membros e servidores. Sugere-se a reserva de 2 vagas para o CNMP.

Distribuição de vagas:	Membros:	Quantidade de vagas	Servido res:	Quantidade de
				MPF
		MPT		MPT
		MPM		MPM
		MPDFT		MPDFT
		CNMP:		CNMP:
				ESMPU
		Ministérios públicos estaduais		Ministérios públicos estaduais

Público externo

Detalhamento do público externo:

Requisitos para seleção:

[2]

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

RESULTADOS ESPERADOS:

Benefício Social: Espera-se que as habilidades desenvolvidas nessa capacitação possam contribuir para que o servidor, em seu dia-a-dia, consiga gerar resultados concretos e encaminhamentos com valor agregado a partir de suas interações com grupos internos e externos à instituição.

Benefício Institucional: É importante para o Ministério Público da União que o corpo funcional consiga construir coletivamente soluções que tenham efeitos concretos na instituição.

CRONOGRAMA		DOCENTES	OBJETIVOS A SEREM ATINGIDOS PELOS DISCENTES	TEMAS A SEREM ABORDADOS
DATA	HORÁRIO			
17/05/2022	17h às 19h	Antonio Claret Campos Filho e Ricardo de Lins e Horta	Examinar a proposta da teoria da escolha racional e sua potencial aplicação no serviço público. Identificar aspectos introdutórios da economia comportamental.	Teoria da escolha racional, seus potenciais e limites na aplicação às políticas públicas. Racionalidade limitada, satisfação versus maximização.
18/05/2022	17h às 19h	Antonio Claret Campos Filho e Ricardo de Lins e Horta	Reconhecer aspectos da racionalidade limitada e comparar a satisfação com a maximização. Descrever os modelos duais de processamento mental.	Introdução à economia comportamental: aspectos cognitivos, emocionais e sociais e suas implicações para as políticas públicas. Modelos duais de processamento mental.
19/05/2022	17h às 19h	Antonio Claret Campos Filho e Ricardo de Lins e Horta	Identificar as características da Teoria Prospectiva, as Heurísticas e vieses.	Teoria Prospectiva. Heurísticas e vieses.
20/05/2022	17h às 19h	Antonio Claret Campos Filho e Ricardo de Lins e Horta	Discutir sobre conformidade, normas, sociais e identidade. Compreender a atenção limitada e o autocontrole limitado.	Conformidade, normas sociais e identidade. Atenção limitada. Autocontrole limitado.
24/05/2022	17h às 19h	Antonio Claret Campos Filho e Ricardo de Lins e Horta	Examinar os processos mentais relacionados à escassez e explorar a temática de escolhas intertemporais.	Processos mentais relacionados à escassez. Escolhas intertemporais.
25/05/2022	17h às 19h	Antonio Claret Campos Filho e Ricardo de Lins e Horta	Compreender o paternalismo libertário e arquitetura da escolha. Examinar o emprego de 'nudges' e outros instrumentos comportamentais.	Paternalismo libertário e arquitetura da escolha. O emprego de 'nudges' e outros instrumentos comportamentais.
26/05/2022	17h às 19h	Antonio Claret Campos Filho e Ricardo de Lins e Horta	Analisar metodologias de aplicação de insights comportamentais e examinar estudos de casos.	Metodologias de aplicação de insights comportamentais. Estudos de casos.
27/05/2022	17h às 19h	Antonio Claret Campos Filho e Ricardo de Lins e Horta	Associar ciências comportamentais e regulação.	Ciências comportamentais e regulação. Questões éticas.
Último dia			Avaliação de satisfação	

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Instrumentos de avaliação a serem aplicados:

- Avaliação de Reação
- Avaliação de Impacto
- Avaliação de Aprendizagem

OUTRAS CONSIDERAÇÕES SOBRE AVALIAÇÃO:

CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO DO DISCENTE

Critério de certificação

- Mínimo de 85% de frequência
- Registro único de presença (credenciamento)
- Nota final mínima de 6 (60) pontos
- Resposta a questionário de verificação de participação (Teste para Certificação)

Outras considerações sobre Certificação:

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE A INSTITUIÇÕES EXTERNAS AO MPU OU MINISTÉRIOS PÚBLICOS ESTADUAIS (se necessário)

Descreva as Instituições/Entidades para divulgação da atividade:

Podem ser utilizadas as estratégias tradicionais para divulgação dentro do MPU. A atividade deve ser assinalada como parte do Programa Rotas de Aprendizagem em Inovação: Bases para Inovação (currículo base), do InovaEscola. Também sugere-se a divulgação do curso nas redes sociais pertinentes, em particular no LinkedIn.

Contato da instituição

Informação sobre docentes

	Nome	E-mail	Tipo de docente	Telefone	Carga horária a ser contratada	Currículo
--	------	--------	-----------------	----------	--------------------------------	-----------

Dados dos docentes indicados:	ANTONIO CLARET CAMPOS FILHO	antonio.claret@enap.gov.br	instrutor	(61) 98663-2905	16	<p>É graduado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e mestre em Psicologia Social pela UFRJ. Concluiu seu doutorado em formulação e implementação de políticas públicas em 2007 pela Fundação Oswaldo Cruz. Ministrou diversos cursos nas áreas de psicologia, planejamento e políticas públicas em instituições de ensino e pesquisa como Fiocruz, ENAP e IRB. Publicou diversos trabalhos na área de políticas sociais. Membro da carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental desde janeiro de 2000.</p> <p>Ocupou cargos na Administração Pública Federal, dentre eles assessor da Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, diretor de gestão do Programa Bolsa Família, assessor especial do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, assessor e chefe de gabinete do Ministro do Desenvolvimento Agrário. De janeiro de 2011 a janeiro de 2015 foi cedido ao Governo do Estado do Rio de Janeiro, onde ocupou o cargo de Subsecretário de Integração dos Programas Sociais. De junho a novembro de 2012 exerceu o cargo de Secretário de Estado de Assistência Social e Direitos Humanos. Atuou na Diretoria de Estudos Sociais do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada e como pesquisador associado do International Policy Centre for Inclusive Growth – IPC entre 2016 e 2017. Atualmente, trabalha na Coordenação-Geral de Pós-Graduação Strictu Sensu da Enap.</p>
	RICARDO DE LINS E HORTA	ricardolinshorta@gmail.com	instrutor	(61) 99639-3695	16	<p>Doutor em Direito (UnB), Mestre em Neurociências e Graduado em Direito (UFMG), pesquisador visitante na École Normale Supérieure, Rue d'Ulm, Paris (2016-2017). Integrante da carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental (EPPGG). Ocupou vários cargos de Assessoria e Chefia de Gabinete na Presidência da República, no Ministério da Justiça, e no Conselho Nacional de Justiça (CNJ), especializando-se em gestão de políticas de justiça e cidadania e em elaboração normativa. Nos últimos anos, vem lecionando, realizando palestras e cursos em Escolas de Governo; Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), Instituto Rio Branco (IRB) e Escola da AGU Victor Nunes Leal (EAGU). Sua produção recente discute as interfaces entre o Direito, a Psicologia e as Neurociências, com foco nos seus potenciais impactos para as instituições e políticas públicas brasileiras.</p>
	NÁLIS TORRES DE CARVALHO	nalis.carvalho@gmail.com	Orientador pedagógico	(61) 98175-0377	A ser calculado de acordo com portaria que regulament a retribuição financeira por exercício de atividade docente	<p>Graduada em psicologia pela Universidade de Brasília. Possui MBA em Recursos Humanos, pela Católica, é Profissional Coach, certificada pela Sociedade Latino Americana de Coaching. É servidora pública há vinte e um anos, atuando no CNMP nos últimos seis. No CNMP, participa de capacitações, treinamentos e rodas de conversa, como instrutora, colaboradora e líder. É também licenciada em Filosofia, pela UnB, jornada que empreendeu por puro amor ao conhecimento. Foi eleita como uma das 25 líderes que mais fazem a diferença no CNMP em 2019. É co-criadora do Instagram Philo nos Limites, em que se busca apresentar outras narrativas que não estão contempladas no pensamento do cânone europeu. Participou do podcast da Escola Superior do Ministério Público na discussão: Como criar ambientes seguros para inovação. Atualmente, prepara-se para iniciar a jornada no Mestrado de Filosofia para Crianças na Universidade dos Açores em Portugal.</p>
Haverá disponibilização prévia de materiais didáticos?	NÃO [3]	(em caso afirmativo, os materiais prontos devem ser encaminhados à ESMPU com antecedência de 2 semanas na data de realização do curso)				

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE

Os conteúdos produzidos durante a atividade serão disponibilizado no site da ESMPU para acesso amplo. Caso haja um motivo imperioso que impeça esta divulgação, ele deve ser informado e será submetido à apreciação da Direção Geral da ESMPU

NÃO

Justificativa:

APOIO À ATIVIDADE

A ESMPU pode oferecer suporte aos docentes para a realização das atividades. Abaixo há uma lista de possibilidades. Pedimos que marque aquelas que se fizerem necessárias. As tarefas serão analisadas e discutidas com os docentes, para a melhor experiência de curso.

Há necessidade de tradução simultânea?

não

Há necessidade de tradução de libras?

não

Ha necessidade de tutor ao longo do curso?

não

Que ferramentas serão utilizadas durante a atividade?

- prezi
- miro
- power ponit
- Outras:
- acompanhamento do chat dos discentes

Tipo de suporte necessário:

- suporte para passar slides / compartilhamento de tela (para este suporte, a apresentação a ser compartilhada deve ser encaminhada com antecedência de 1 semana da data da aula)
- suporte para uso da plataforma de videoconferência
- suporte para uso de outras ferramentas

Justificativa: **Os docentes não tem conhecimento para operar a ferramenta Zoom na criação de salas, dentre outros.**

[1] preencher apenas no caso de atividade em parceria, com Acordo de Cooperação Técnica firmado pela ESMPU

[2] Descreva os requisitos para seleção, se houver.

Não preenchido este campo, a seleção será feita por sorteio

[3] Em caso afirmativo, enviar o material com antecedência à ESMPU