

PROJETO PEDAGÓGICO
Curso de Aperfeiçoamento EAD Síncrono

NOME DA ATIVIDADE ACADÊMICA:	Perguntas Poderosas - Turma 1 /2022	RAMO:	ESMPU
ORIENTADOR(A) PEDAGÓGICO (A):	Tatiana Jebrine		
INSTITUIÇÃO PARCEIRA: [1]			
Link para acesso online do PP	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1K6xzzP1BuEXbY7FoaHZoNl0al71hko7at5XVEMVtDig/edit?usp=sharing		
Fundamentação normativa:	<p>Regimento Interno (Resolução CONAD nº 05/2020): "Art. 30. Ao Laboratório de Inovação e Aprendizagem (LIA) compete: I - impulsionar, coordenar, orientar e acompanhar as atividades de inovação no âmbito da ESMPU e do MPU; II - disseminar abordagens, ferramentas, metodologias e tecnologias voltadas para inovação; III - auxiliar na capacitação e no desenvolvimento de competências de pessoas no âmbito da ESMPU e do MPU para solução de problemas complexos da organização e da sociedade; VII - coordenar, promover e monitorar a experimentação e a incubação de projetos inovadores no âmbito tanto da ESMPU quanto do MPU; "</p> <p>Lei nº 14.129/2021, que dispõe sobre princípios, regras e instrumentos para o Governo Digital e para o aumento da eficiência pública. "Art. 3º São princípios e diretrizes do Governo Digital e da eficiência pública: XXI - o apoio técnico aos entes federados para implantação e adoção de estratégias que visem à transformação digital da administração pública; XXVI - a promoção do desenvolvimento tecnológico e da inovação no setor público."</p>		
Atividade	respaldada por normativos legais		

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

OBJETIVO GERAL DA ATIVIDADE ACADÊMICA:

Fazer perguntas inteligentes e bem colocadas pode ser uma forma poderosa para construir um ambiente favorável a respostas úteis e resultados sustentáveis, algo fundamental na gestão da inovação. Do mesmo modo, ser bem questionado pode ajudar a impulsionar a busca pelo conhecimento e a melhorar a qualidade do problema - e, conseqüentemente, das respostas. A proposta dessa atividade é oferecer aos discentes uma forma de pensar processos em que os resultados gerados, a partir dessas perguntas, sejam arrojados e sustentáveis. Por isso, a ideia não é dizer o que se deve fazer, mas sim, proporcionar condições para que cada um discentes possa buscar, pensar e sentir suas decisões sob uma diversidade de perspectivas, possibilitando acesso com maior clareza a crenças, medos, expectativas e vieses cognitivos que conservam comportamentos e atitudes.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Data Início: 17/05/2022 Hora Início: 09:00
Data Fim: 31/05/2022 Hora fim: 12:00 *Se datas e horários alternados, descreva:* 17, 19, 24, 26 e 31/05

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 15 horas/aula

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Plataforma de videoconferência Abrangência: Nacional

PÚBLICO ALVO DA ATIVIDADE

VAGAS: Vagas limitadas número de vagas 40

As vagas devem ser proporcionalmente divididas pelos ramos, com vagas para Ministérios Públicos Estaduais, para membros e servidores.
Sugere-se a reserva de 2 vagas para o CNMP e 2 vagas para a ESMPU.

Quantidade de vagas	Quantidade de vagas
---------------------	---------------------

Distribuição de vagas:	Membros:	MPF	Servidores:	MPF
		MPT		MPT
		MPM		MPM
		MPDFT		MPDFT
		CNMP:		CNMP:
	Ministérios públicos estaduais	Ministérios públicos estaduais		
Público externo				
Detalhamento do público externo:				
Requisitos para seleção:	[2]			

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

RESULTADOS ESPERADOS:

Benefício Social: Espera-se que a capacitação aumente o nível de consciência e percepção dos discentes sobre assuntos e ideias pré-concebidas, além de encorajar o autorreforço, visto que perguntas poderosas estimulam as pessoas a encontrar, pelos seus próprios meios, a solução ideal para resolver um problema ou tomar uma decisão.

Benefício Institucional: Espera-se que a capacitação facilite a possibilidade de clarificar e melhor compreender pensamentos, necessidades, objetivos, vieses, medos, valores, atitudes e opiniões dos discentes. Também possibilitará que os discentes revejam seu comportamento e busquem dentro de si, novas respostas, ampliando seu leque de opções e possibilidades de ação.

CRONOGRAMA		DOCENTES	OBJETIVOS A SEREM ATINGIDOS PELOS DISCENTES	TEMAS A SEREM ABORDADOS
DATA	HORÁRIO			
17/05/2022	9h às 12h	GINO TEREINTIM	Aumentar o nível de consciência e percepção sobre assuntos e ideias pré-concebidas.	Módulo 1: 1.1. Introdução ao poder das perguntas; 1.2. O que são e quais os benefícios das perguntas poderosas; 1.3. A importância do silêncio, pausas e escuta ativa.
19/05/2022	9h às 12h	GINO TEREINTIM	Facilitar a possibilidade de clarificar e melhor compreender seus pensamentos, necessidades, objetivos, vieses, medos, valores, atitudes e opiniões.	Módulo 2: 2.1. 5W2H das perguntas poderosas; 2.2. Investigação apreciativa; 2.3. Perguntas para entender: • Formulando perguntas consistentes; • O arquétipo de uma pergunta poderosa;
24/05/2022	9h às 12h	GINO TEREINTIM	Rever seu comportamento e buscar dentro de si, novas respostas, ampliando seu leque de opções e possibilidades de ação.	Módulo 3: 3.1. Quais as características de uma pergunta poderosa; 3.2. Tipos de perguntas • Perguntas abertas; • Perguntas fechadas; • Exploratórias; • Técnica SPIN Selling; • Desafiadoras; • Fechamento. 3.3. Quais são as atitudes de um(a) bom(a) indagador(a)

26/05/2022	9h às 12h	GINO TEREZIM	Encorajar o autorreforço, visto que perguntas poderosas estimulam as pessoas a encontrar, pelos seus próprios meios, a solução ideal para resolver um problema ou tomar uma decisão.	Módulo 4: 4.1. Extração de narrativas; 4.2. Como trabalhar narrativas e anedotas; 4.3. Condução, conexão e organização;
31/05/2022	9h às 12h	GINO TEREZIM	Fomentar o aprendizado e a exploração, reduzindo a resistência a mudanças e desconstruindo vieses e crenças.	Continuação do Módulo 4: 4.4. Circulo de anedotas; 4.5. Sensemaking; 4.6. Utilizando as perguntas poderosas: dinâmica prática
Último dia	Avaliação de satisfação			

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Instrumentos de avaliação a serem aplicados:

Avaliação de Reação

Avaliação de Impacto

Avaliação de Aprendizagem

OUTRAS CONSIDERAÇÕES SOBRE AVALIAÇÃO: _____

CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO DO DISCENTE

Mínimo de 85% de frequência

Registro único de presença (credenciamento)

Nota final mínima de 6 (60) pontos

Resposta a questionário de verificação de participação (Teste para Certificação)

Outras considerações sobre Certificação: _____

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE A INSTITUIÇÕES EXTERNAS AO MPU OU MINISTÉRIOS PÚBLICOS ESTADUAIS (se necessário)

Descreva as Instituições/Entidades para divulgação da atividade: Podem ser utilizadas as estratégias tradicionais para divulgação dentro do MPU. A atividade deve ser assinalada como parte do Programa Rotas de Aprendizagem em Inovação: Bases para Inovação (currículo base), do InovaEscola. Também sugere-se a divulgação do curso nas redes sociais pertinentes, em particular no LinkedIn.

Contato da instituição: _____

Informação sobre docentes

Nome	E-mail	Tipo de docente	Telefone	Carga horária a ser contratada	Currículo
------	--------	-----------------	----------	--------------------------------	-----------

Dados dos docentes indicados:	GINO TERENTIM	gino@ginoterentim.com	instructor	(61) 99241-1972	15	Gino é presidente e já foi diretor de certificação PMI - DF (Project Management Institute), e antes de se dedicar integralmente à docência, atuou no Escritório Corporativo de Projetos da Caixa Econômica Federal e no Ministério da Economia como Coordenador Geral de Gerenciamento de Projetos. Ele possui profundo conhecimento e experiência em planejamento estratégico, PMO (Project Management Office), gerenciamento de projetos, programas e gestão de portfólios. Além disso, é MBA em Economia Brasileira pela FEA/USP, MBA em Gerenciamento de Projetos pela ESALQ/USP e Doutorando pela Université de Bordeaux.
	TATIANA JEBRINE	tatianajebrine@escola.mpu.mp.br	Orientador pedagógico	(61) 99276-5646	A ser calculado de acordo com portaria que regulamenta retribuição financeira por exercício de atividade docente	Comunicóloga e publicitária, graduada pela Universidade de Brasília e pós-graduada em Gestão, Inovação e Liderança 3.0 pela PUC/RS. Servidora pública há mais de 10 anos, atua nas áreas de Jornalismo e Imprensa, Divulgação Institucional e Publicidade e Planejamento e Gestão. Foi Secretária de Comunicação Social no Conselho Nacional do Ministério Público e atualmente lidera a área de Comunicação Institucional da ESMPU.
Haverá disponibilização prévia de materiais didáticos?	SIM [3]	(em caso afirmativo, os materiais prontos devem ser encaminhados à ESMPU com antecedência de 2 semanas na data de realização do curso) Arquivos abertos, editáveis, com referências, templates e acesso a todo o conteúdo apresentado durante o treinamento.				

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE

Os conteúdos produzidos durante a atividade serão disponibilizado no site da ESMPU para acesso amplo.
Caso haja um motivo imperioso que impeça esta divulgação, ele deve ser informado e será submetido à apreciação da Direção Geral da ESMPU

NÃO

Justificativa:

APOIO À ATIVIDADE

A ESMPU pode oferecer suporte aos docentes para a realização das atividades. Abaixo há uma lista de possibilidades. Pedimos que marque aquelas que se fizerem necessárias. As tarefas serão analisadas e discutidas com os docentes, para a melhor experiência de curso.

Há necessidade de tradução simultânea?

não

Há necessidade de tradução de libras?

não

Ha necessidade de tutor ao longo do curso?

não

Que ferramentas serão utilizadas

prezi

miro

durante a atividade?

- power point
- Outras:
- acompanhamento do chat dos discentes

Tipo de suporte necessário:

- suporte para passar slides / compartilhamento de tela *(para este suporte, a apresentação a ser compartilhada deve ser encaminhada com antecedência de 1 semana da data da aula)*
- suporte para uso da plataforma de videoconferência
- suporte para uso de outras ferramentas

Justificativa:

[1] preencher apenas no caso de atividade em parceria, com Acordo de Cooperação Técnica firmado pela ESMPU

[2] Descreva os requisitos para seleção, se houver.

Não preenchido este campo, a seleção será feita por sorteio

[3] Em caso afirmativo, enviar o material com antecedência à ESMPU