**EDITAL ACADÊMICO Nº 111/2025**

**PROPOSTA DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU***

1. **Informações do/a proponente (orientador/a pedagógico/a)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Ramo do MPU vinculado: |  |
| E-mail: |  |
| Telefone: |  |
| Link do currículo lattes do/a proponente: |  |

**2. Detalhes do curso proposto**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do curso de pós-graduação *lato sensu:* |  |
| Objetivos do curso: |  |

*Para a redação dos objetivos do curso, considere as seguintes características:****Abrangência:****O curso deve demonstrar sua aplicabilidade para um grande número de membros e servidores ou a sua importância para um grupo específico, levando-se em consideração que cada turma deve ter no mínimo 30 discentes para ser realizado.*

***Clareza:****comunicar de forma objetiva o que se deseja alcançar ao final do curso.****Operacionalidade:****devem ser concretos, viáveis e de modo que seja possível a sua execução.****Simplicidade:****devem ser diretos e mencionar uma ação (verbo) por objetivo.   
Os objetivos devem expressar os propósitos mais amplos sobre o que se deseja obter na formação dos discentes com a realização do curso.*

**3. A proposta está relacionada aos eixos transversais Gênero, Raça e Etnia, Internacionalização, Direitos Humanos, Responsabilidade Social e Melhoria Institucional?**

(   ) Sim                                                    (   ) Não

*De acordo com o Regulamento Acadêmico da ESMPU (Portaria nº 257/2024), todos os eixos transversais devem ser observados nas atividades acadêmicas da escola.*

**4. Qual a justificativa para a oferta do curso?**

*Quais são os motivos, a contribuição e os benefícios (institucionais e sociais) que a ESMPU, o Ministério Público e a sociedade terão com a realização deste curso? Explique como sua proposta se relaciona com cada eixo transversal (Gênero, Raça e Etnia, Internacionalização, Direitos Humanos, Responsabilidade Social e Melhoria Institucional).*

*A temática central do curso está relacionada com alguma demanda institucional de desenvolvimento, formação e/ou função social do trabalho dos discentes.*

**5. Qual é o público-alvo?**

*Qual o público destinado para a realização do curso? O público específico pode ser de caráter preferencial ou obrigatório, a depender dos requisitos para participação do curso ou pertinência em casos de cursos singulares e voltados para uma determinada atuação.*

|  |  |
| --- | --- |
| (    ) Membros/as e servidores/as do MPU (    ) Membros/as do MPF (    ) Membros/as do MPT (    ) Membros/as do MPM (    ) Membros/as do MPDFT | (    ) Servidores/as do MPF (    ) Servidores/as do MPT (    ) Servidores/as do MPM (    ) Servidores/as do MPDFT (    ) Servidores/as da ESMPU |

**6. Quais ramos a temática do curso atende?**

|  |  |
| --- | --- |
| (   ) MPF (  ) MPT (  ) MPDFT | (  ) MPM (   ) ESMPU |

**7. Organização curricular**

*Apresente todas as disciplinas que formarão o curso proposto, com as seguintes informações:*

*Diretrizes para orientar o desenho do curso:*

*I - De acordo com a Portaria 258/2024, art. 26, "os cursos de especialização lato sensu deverão ter duração mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas-aulas, distribuídas em um período de até 24 (vinte e quatro) meses, computado o tempo destinado à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC)".*

*II - Os cursos de especialização lato sensu têm como objetivos "complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais, com vistas ao aprimoramento da atuação no mundo do trabalho e ao atendimento de demandas por profissionais tecnicamente mais qualificado para o setor público" (Art. 1º, Resolução MEC/CNE nº 1/2018). Diante disso, recomenda-se um tripé de disciplinas e atividades para estruturar a grade curricular, considerando as seguintes abordagens:*

*a)****Formação geral:****incluir fundamentos jurídicos, sociológicos e/ou administrativos relevantes para o curso.*

*b)****Capacitação instrumental:****oferecer treinamento em ferramentas que serão utilizadas no ambiente de trabalho.*

*c)****Contexto do Ministério Público:****abordar temas relacionados ao papel do Ministério Público nos contextos político e social, tanto no Brasil quanto internacionalmente.*

***Ementa:****consiste em uma descrição discursiva que resume o conteúdo conceitual/procedimental de uma disciplina. Os tópicos essenciais da matéria são apresentados sob a forma de frases nominais - sem verbo. Descreva de forma breve.*

***Sugestão de bibliografia:****indicação de, no máximo, 4 títulos em língua portuguesa, para facilitar o acesso e a compreensão dos discentes. Outros materiais poderão ser inseridos no ambiente virtual de aprendizagem, assim como materiais complementares, nesse caso, em língua estrangeira inclusive, podem ser disponibilizados pelos/as docentes. Essa bibliografia poderá ser atualizada quando o(a) docente for selecionado(a).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina 1** | |
| **Nome da disciplina:** |  |
| **Nome do(s) docente(s):** |  |
| **Titulação:** |  |
| **Link do currículo lattes:** |  |
| **E-mail:** |  |
| **Telefone:** |  |
| **Ementa:** |  |
| **Bibliografia (até 4 títulos em língua portuguesa):** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina 2** | |
| **Nome da disciplina:** |  |
| **Nome do(s) docente(s):** |  |
| **Titulação:** |  |
| **Link do currículo lattes:** |  |
| **E-mail:** |  |
| **Telefone:** |  |
| **Ementa:** |  |
| **Bibliografia (até 4 títulos em língua portuguesa):** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina 3** | |
| **Nome da disciplina:** |  |
| **Nome do(s) docente(s):** |  |
| **Titulação:** |  |
| **Link do currículo lattes:** |  |
| **E-mail:** |  |
| **Telefone:** |  |
| **Ementa:** |  |
| **Bibliografia (até 4 títulos em língua portuguesa):** |  |

***Copie o quadro para as demais disciplinas.***

**8. Definição do modelo de disciplinas**

O/A proponente deverá indicar, entre os modelos a seguir, aquele que será utilizado nas disciplinas do curso, excetuando a disciplina de metodologia científica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modelo/Item** | **Modelo A** | **Modelo B** | **Modelo C** |
| **Objetos de aprendizagem (compartilhamento de conteúdo)** | Síncronos: **18h;** Textuais: **300**laudas para leitura; Audiovisual: **1,5h.** | Síncronos: **24h;** Textuais:**300** laudas para leitura. | **Síncronos: 36h**; **Textuais: 120** laudas para leitura. |
| **Objetos de aprendizagem (avaliativos) no decorrer da disciplina** | Questões discursivas ou fóruns: **12** | Questões discursivas ou fóruns: **6** | Questões discursivas ou fóruns: **6** |
| **Formato da prova final** | **5** questões discursivas ou **20** objetivas. | **1** produção discursiva (**3**laudas) ou **25** questões objetivas | **1** produção discursiva (**3** laudas) ou **25**questões objetivas |
| **Prova recuperação** | **5** questões discursivas ou **20** objetivas. | **1**produção discursiva (**3** laudas) ou**25** questões objetivas | **1** produção discursiva (**3** laudas) ou **25** questões objetivas |
| **Duração** | **6**semanas | **6** semanas | **6**semanas |
| **Carga horária total** | **60h** | **60h** | **60h** |
| **Distribuição semanal dos objetos de aprendizagem** | **1** encontro síncrono de 3h/a; **50** laudas leitura; **2**questões discursivas e/ou **2** fóruns; **15** min de audiovisual curado/autoral. | **2**encontros síncronos de **2h/a** cada; **50**laudas leitura; **1**questão discursiva ou **1**fórum. | **3**encontros síncronos de **2h/a** cada ou **2** encontros síncronos de **3 h/a**; **20** laudas leitura; **1** questão discursiva ou **1** fórum |
| **Avaliação (%)** | Encontros síncronos: **30%** Questões/fóruns semanais: **40%** Prova (final/recuperação): **30%** | Encontros síncronos: **50%** Questões/fóruns semanais: **20%** Prova (final/recuperação):**30%** | Encontros síncronos: **50%** Questões/fóruns semanais: **20%** Prova (final/recuperação): **30%** |

Escolha a opção mais adequada para as necessidades do curso.

(   ) Modelo A  
(   ) Modelo B  
(   ) Modelo C