



PROJETO PEDAGÓGICO DE EVENTO DE EXTENSÃO

NOME DA ATIVIDADE ACADÊMICA: **Da explosão informática à pós-verdade: como entender o mundo a partir da amplitude e da dinâmica do campo comunicacional** RAMO: **MPT**

ORIENTADOR(A) PEDAGÓGICO(A): **Carlos Roberto Gomes dos Santos**

CONTATO: **carlos.gsantos@gmail.com**

INSTITUIÇÃO PARCEIRA: _____

Fundamentação normativa:

Atividade

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

Capacitar os alunos a entender como a revolução tecnológica das comunicações e informações nos afetam tanto positivamente – como na ampliação do espaço público, no aprimoramento da inteligência coletiva e na possibilidade de maior transparência – quanto negativamente – com o distanciamento humano, a dificuldade de alteridade e com a falta de precisão do todo, terreno fértil para a criação e disseminação de fakenews.

OBJETIVO GERAL DA ATIVIDADE ACADÊMICA: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Data 21/10/2021 Hora Início: 14:00 Hora fim: 16:00 *Se datas e horários alternados, descreva: _____*

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 02:00 horas/aula

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Youtube + plataforma de videoconferência Abrangência: Nacional

PÚBLICO DE INTERESSE DA ATIVIDADE

VAGAS: Vagas ilimitadas

Distribuição de vagas:	Membros:	MPF	Servidores:	MPF
		MPT		MPT
		MPM		MPM
		MPDFT		MPDFT
		CNMP:		CNMP:
	Público externo	Ministérios Públicos estaduais	Ministérios Públicos estaduais	

Requisitos para seleção: _____

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE A INSTITUIÇÕES EXTERNAS AO MPU OU MINISTÉRIOS PÚBLICOS ESTADUAIS (se necessário)

Descreva as
Instituições/Entidades para
divulgação da atividade: _____

Contato da instituição _____

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Diversos profissionais da sociologia, história e principalmente da filosofia, têm tentado explicar as mudanças ocorridas no mundo e como estas mudanças têm afetado nossas relações interpessoais e mesmo nossas relações com o poder. Pensamos ser importante para explicar a sociedade contemporânea - sociedade da comunicação e informação – fornecer uma visão dessas transformações a partir do ponto de vista da comunicação. Entender o mundo em que vivemos, suas transformações e como essas transformações afetam nossas relações pessoais, profissionais e com o poder, propicia a todos tomar melhores decisões em suas atividades e principalmente como cidadãos.

RESULTADOS ESPERADOS:

Benefício Social: _____

O curso é destinado a todos os profissionais que necessitam entender como a revolução tecnológica da comunicação e da informação tem afetado a vida social e profissional em todo o mundo, levando a divisões radicais, mudando a relação espaço-tempo, afetando a relação com a verdade, as configurações identitárias, as formas de ativismo e a participação política

Benefício Institucional _____

CRONOGRAMA	DOCENTES (Palestrantes)		CONTEÚDOS DAS FALAS
HORÁRIO			
14 às 16 horas	Carlos Roberto Gomes dos Santos		1. Novas tecnologias da informação e da comunicação 2. A comunicação digital 3. Fakenews – o fim da verdade 4. O ser e suas relações; 5. Pós-política, pós-verdade e os indignados
Papéis (se Evento Online):	Função	Nome	
	Moderador		
	Time técnico do projeto		

Haverá disponibilização prévia de materiais didáticos?

NÃO

Informação sobre docentes

Dados dos docentes indicados:

Nome	E-mail	Tipo de docente	Telefone	Currículo
Carlos Roberto Gomes dos Santos	carlos.gsantos@mpt.mp.br	instrutor	61981114683	Mestre em Comunicação Social

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Instrumentos de avaliação a serem aplicados:

- Avaliação de Reação (mede a satisfação dos/as participantes)
- Avaliação de Impacto (mede a influência do desempenho individual, institucional e social)

Outras considerações sobre Avaliação:

CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO

Critério de certificação

- Mínimo de 85% de frequência
- Registro único de presença (credenciamento)

Outras considerações sobre Certificação:

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE

Os conteúdos produzidos durante a atividade serão disponibilizado no site da ESMPU para acesso amplo. Caso haja um motivo imperioso que impeça esta divulgação, ele deve ser informado e será submetido à apreciação da Direção Geral da ESMPU

Há motivo imperioso que impeça a divulgação da atividade?

Justificativa:

APOIO À ATIVIDADE

A ESMPU pode oferecer suporte aos docentes para a realização das atividades. Abaixo há uma lista de possibilidades. Pedimos que marque aquelas que se fizerem necessárias. As tarefas serão analisadas e discutidas com os docentes, para a melhor experiência de curso.

Há necessidade de tradução simultânea? não

Há necessidade de tradução de libras? não

Ha necessidade de tutor ao longo do curso? sim

Que ferramentas serão utilizadas durante a atividade?

- prezi
- miro
- power ponit
- acompanhamento do chat dos discentes
- Outras: _____
-

- suporte para passar slides / compartilhamento de tela (*para este suporte, a apresentação a ser compartilhada deve ser encaminhada com antecedência de 1 semana da data da aula*)
- suporte para uso da plataforma de videoconferência
- suporte para uso de outras ferramentas

Tipo de suporte necessário:

Justificativa: *informe os motivos pelos quais há necessidade do suporte requerido*
