

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (1º SEMESTRE DE 2017)

ESMPU

Sumário

1. Introdução	1
2. Delineamento da Avaliação Institucional.....	1
3. Instrumento de Coleta de Dados.....	1
3.1. Tipos de Questões.....	2
3.2. Critérios de Análise.....	2
4. População da Pesquisa	3
4.1. Perfil do Corpo Docente.....	3
4.2. Perfil do Corpo Discente.....	4
4.3. Perfil do Corpo Técnico Administrativo da ESMPU	5
4.4. Perfil do Público Externo ao MPU	5
5. Resultados Pertinentes a cada Eixo.....	6
5.1. Eixo 1 – Planejamento e Desenvolvimento Institucional	6
5.2. Eixo 2 – Gestão Institucional	9
5.3. Eixo 3 – Corpo Social	11
5.4. Eixo 4 – Desenvolvimento Profissional	13
5.5. Eixo 5 – Infraestrutura	15
5.6. Síntese dos Comentários Postados pelos Respondentes	17
6. Considerações Finais da CPA	17

1. Introdução

Este relatório contempla os procedimentos metodológicos adotados na Avaliação Institucional da ESMPU, referente ao 1º semestre de 2017. Porém, enquanto não houver um direcionamento específico para as Escolas de Governo, adotar-se-á o estabelecido na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 – “Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional”. O delineamento da avaliação foi adaptado conforme as dimensões do Instrumento de Avaliação Externa das Escolas de Governo.

Os itens abaixo apresentam as dimensões contempladas; as técnicas de coleta de dados, as escalas adotadas para avaliação e os critérios de análise considerados; a população da pesquisa; e os resultados da avaliação. Por fim, é apresentada as considerações finais feitas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ESMPU.

2. Delineamento da Avaliação Institucional

O levantamento realizado pela CPA foi aplicado, descritivo, de natureza predominantemente quantitativa, do tipo survey, que adota o questionário estruturado como instrumento de coleta de dados primários, disponibilizado aos respondentes por meio de formulário eletrônico.

...a pesquisa de *survey* implica a coleção de dados (...) em um número de unidades e geralmente em uma única conjuntura de tempo, com uma visão para coletar sistematicamente um conjunto de dados quantificáveis no que diz respeito a um número de variáveis que são então examinadas para discernir padrões de associação.¹

...obtenção de informações quanto à prevalência, distribuição e inter-relação de variáveis no âmbito de uma população.²

Com vistas a atender ao estabelecido na Nota Técnica supracitada, os cinco eixos fundamentais foram substituídos pelas cinco dimensões previstas do Instrumento de Avaliação Externa das Escolas de Governo, conforme a seguir:

- Eixo 1 – Planejamento e Desenvolvimento Institucional;
- Eixo 2 – Gestão Institucional;
- Eixo 3 – Corpo Social;
- Eixo 4 – Desenvolvimento Profissional;
- Eixo 5 – Infraestrutura.

3. Instrumento de Coleta de Dados

Foi aplicado um questionário de pesquisa predominantemente quantitativo disponibilizado aos respondentes por meio da internet, com a seguinte estrutura:

- Questões, com respostas em escala de conceitos, baseadas nas cinco dimensões do instrumento de avaliação externa.
- Espaço específico para uma única resposta aberta, com limite de caracteres, no final do instrumento.

¹ BRYMAN, Alan. *Research Methods and Organization Studies*. Great Britain: Routledge, 1989, p. 104.

² FIGUEIREDO, Nêbia Maria Almeida de. (Org.). *Método e Metodologia na Pesquisa Científica*. s.l., Difusão Editora, 2004, p. 114.

Os respondentes do questionário não foram identificados, porém foi necessário identificar:

- O ramo de cada respondente (MPF, MPT, MPM, MPDFT e ESMPU).
- No caso de docente, se atuou como Coordenador de Ensino, Coordenador ou Orientador Pedagógico, Tutor, Capacitador ou Conteudista.
- No caso de discente, se participou de pós-graduação, curso de aperfeiçoamento e/ou oficina.
- No caso de técnico administrativo, se é do quadro/requisitado/sem vínculo, terceirizado ou estagiário.

3.1. Tipos de Questões

As questões foram apresentadas em escala de conceitos, de forma que o respondente selecionasse uma única resposta: Ótimo, Bom, Regular, Ruim, Péssimo e Não Sei/Desconheço.

Foi aplicada uma única questão aberta e discursiva, com a seguinte redação “Insira aqui suas considerações finais”.

3.2. Critérios de Análise

Para fins de análise dos resultados foram considerados os seguintes critérios, com base na escala de avaliação definida:

Avaliação	Conceitos
POSITIVA	Ótimo
	Bom
NEUTRA	Regular
NEGATIVA	Péssimo
	Ruim
	Não sei/Desconheço

Foi realizada a análise de conteúdo da questão aberta, com a identificação de termos ou aspectos recorrentes nos relatos dos respondentes de cada segmento consultado.

4. População da Pesquisa

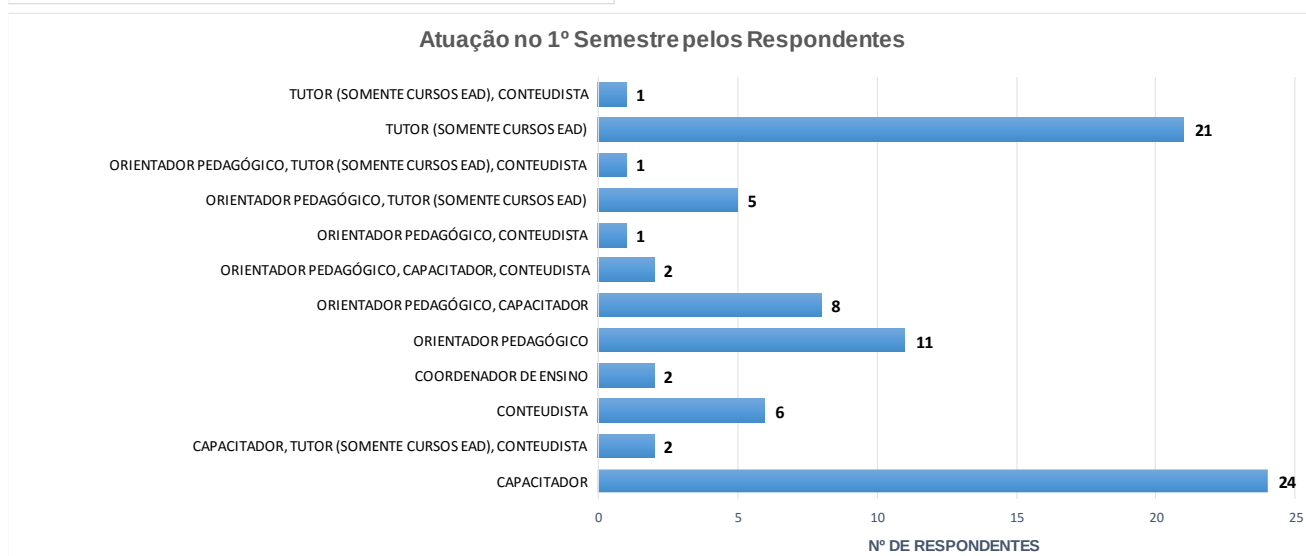
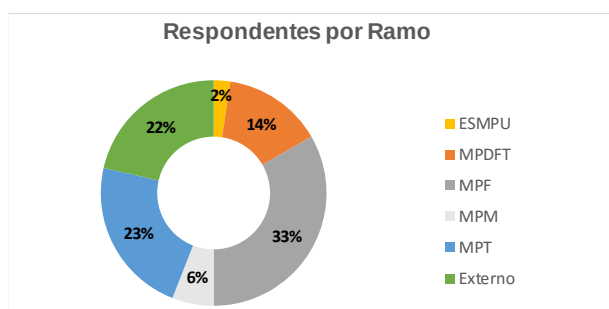
Por ser uma Escola de Governo a população da pesquisa considerada no levantamento foram os seguintes segmentos da comunidade acadêmica:

- Docentes – Coordenadores de Ensino, Orientadores Pedagógicos, capacitadores, tutores e conteudistas. Somente àqueles que atuaram em alguma atividade no 1º semestre de 2017.
- Discentes/Alunos – Somente àqueles que participaram de alguma atividade no 1º semestre de 2017.
- Corpo Técnico Administrativo – 50 % do total de servidores do quadro da ESMPU, requisitados, sem vínculo, terceirizados e estagiários.
- Público Externo ao MPU.

4.1. Perfil do Corpo Docente

PERFIL CORPO DOCENTE

AMOSTRA:	130
Nº DE RESPONDENTES:	84
% DE RESPONDENTES:	65%

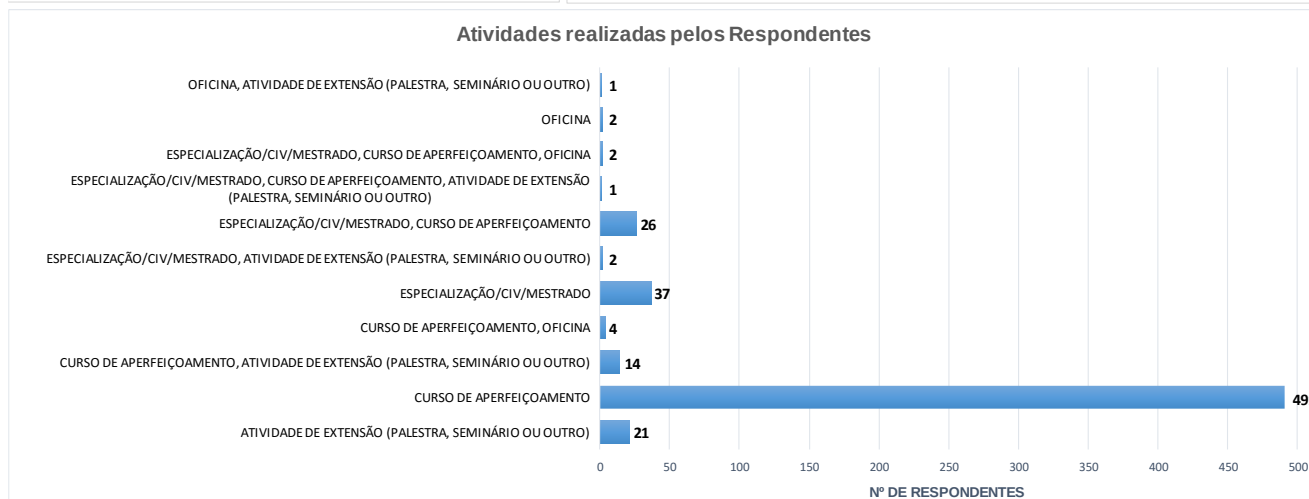
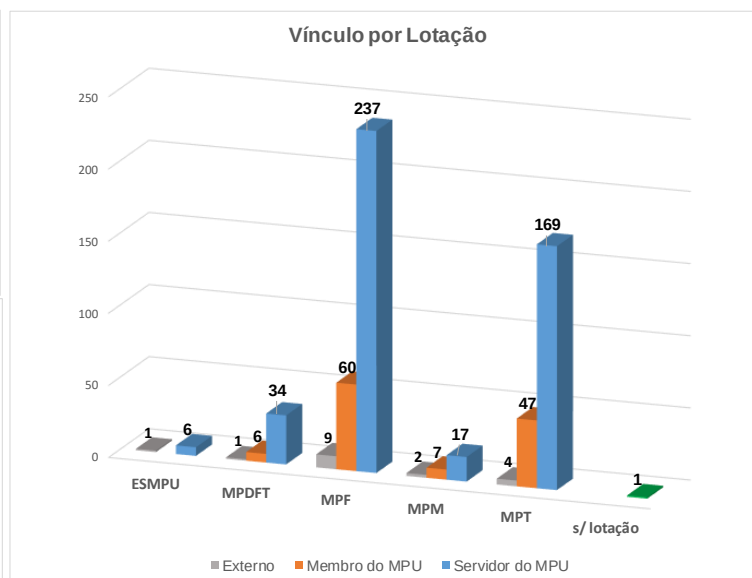
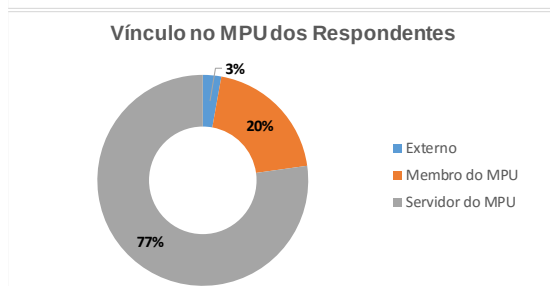
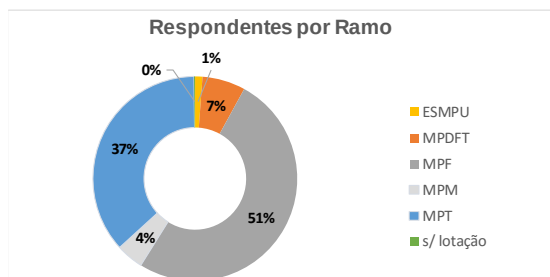


Conforme dados apresentados acima, 130 docentes que atuaram em cursos ofertados no 1º semestre de 2017 foram convidados a responder o questionário. Dentre eles, 84 participaram da avaliação, o equivalente a 65% de respondentes. Número considerado representativo para análise das respostas referentes a esse segmento.

4.2. Perfil do Corpo Discente

PERFIL CORPO DISCENTE

AMOSTRA:	1.616
Nº DE RESPONDENTES:	601
% DE RESPONDENTES:	37%

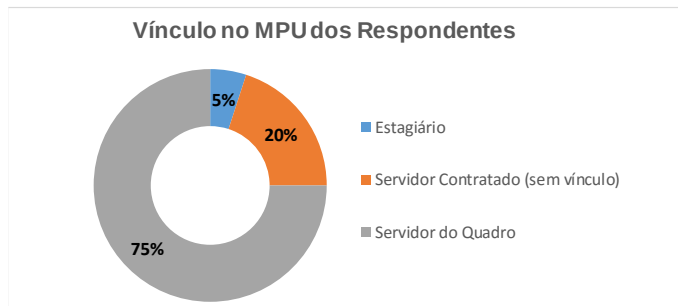


Conforme dados apresentados acima, 1.616 discentes participantes de cursos ofertados no 1º semestre de 2017 foram convidados a responder o questionário. Dentre eles, 601 participaram da avaliação, o equivalente a 37% de respondentes. Número considerado representativo para análise das respostas referentes a esse segmento.

4.3. Perfil do Corpo Técnico Administrativo da ESMPU

PERFIL DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

AMOSTRA:	81	*54 servidores do quadro, 16 terceirizados e 11 estagiários.
Nº DE RESPONDENTES:	20	**15 servidores do quadro, 4 servidores s/ vínculo e 1 estagiário.
% DE RESPONDENTES:	25%	



Conforme dados apresentados acima, 81 colaboradores da ESMPU foram convidados a responder o questionário. Dentre eles, 20 participaram da avaliação, o equivalente a 25% de respondentes. Número considerado pouco representativo para análise das respostas referentes a esse segmento. Sendo assim, a análise da CPA não foi conclusiva. Decidiu-se aguardar a próxima etapa da Autoavaliação Institucional 2017, referente ao 2º semestre do ano, para melhor análise das questões relacionadas a esse segmento. Porém, os dados preliminares foram apresentados no relatório para fins de transparência.

4.4. Perfil do Público Externo ao MPU

PERFIL DO PÚBLICO EXTERNO

AMOSTRA:	462
Nº DE RESPONDENTES:	139
% DE RESPONDENTES:	30%

Conforme dados apresentados acima, 462 participantes de atividades destinadas ao público externo ao MPU, no 1º semestre de 2017, foram convidados a responder o questionário. Dentre eles, 139 participaram da avaliação, o equivalente a 30% de respondentes. Número considerado representativo para análise das respostas referentes a esse segmento.

5. Resultados Pertinentes a cada Eixo

Neste tópico são apresentados os dados coletados de cada segmento da comunidade acadêmica da ESMPU por eixo, de forma sintética, considerando os critérios de análise adotados. Ou seja, os resultados considerados como avaliação “Positiva” são aqueles que agrupam os conceitos ÓTIMO e BOM atribuídos aos itens avaliados. Já a avaliação “Negativa” agrupa os conceitos RUIM, PÉSSIMO e NÃO SEI/DESCONHEÇO atribuídos aos itens ora avaliados. A “Neutra” é relativa ao conceito REGULAR atribuído aos itens avaliados. Por fim, é apresentada uma síntese dos comentários finais dos respondentes

5.1. Eixo 1 – Planejamento e Desenvolvimento Institucional

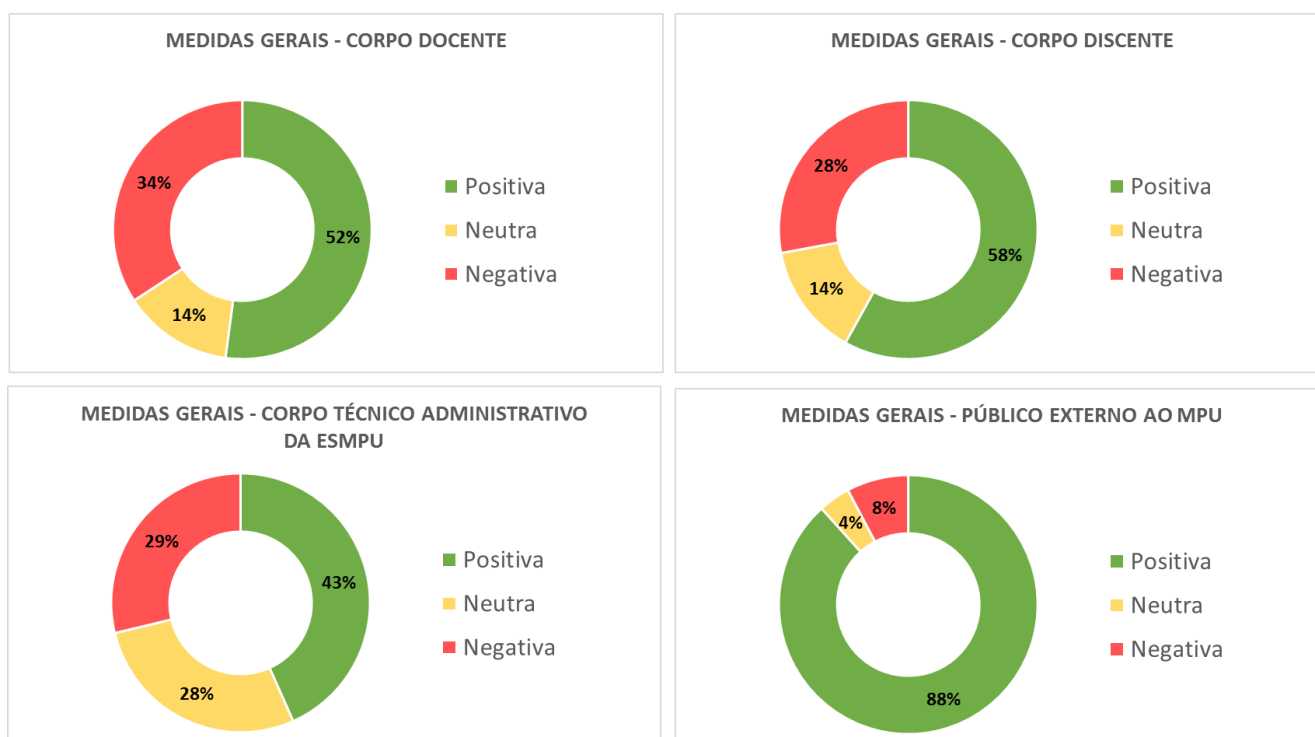


Figura 1 – Medidas Gerais de Avaliação do Eixo 1 – Planejamento e Desenvolvimento Institucional

CONSIDERAÇÕES DA CPA:

1. Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente ao Planejamento e Desenvolvimento Institucional foi considerada positiva. Constata-se que um percentual superior a 60%³ considera Ótimo ou Bom os quesitos relacionados a esse Eixo 1.
2. Em relação ao público externo, percebe-se a ampla satisfação com os itens desse Eixo 1 (88% de avaliação positiva).
3. Merecem destaque os índices, do corpo docente e discente, referentes à “ESMPU no cumprimento da sua Missão” e à “contribuição dos cursos oferecidos pela ESMPU para uma melhor integração e

³Foi considerada a média das avaliações positivas do corpo docente, corpo discente, corpo técnico administrativo e público externo ao MPU $(52+58+43+88) / 4 = 60,25$.

desempenho no ambiente de trabalho do MPU", em torno de 80% a 90% de satisfação (vide questões 3 e 9 do corpo docente e discente, tabelas 1 e 2 respectivamente).

4. Já as questões 10, 11 e 12 tiveram um alto percentual de desconhecimento, em torno de 50% a 60% (conforme tabelas a seguir, tratam respectivamente da promoção para melhor atender pessoas com deficiência; do envolvimento nas questões de responsabilidade social relacionadas ao meio ambiente e cultura; e da promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial e ensino de história e cultura afro-brasileira). Essas questões já foram objeto de recomendações da CPA e vêm sendo observadas e aplicadas pelos responsáveis. Diante disso, decidiu-se aguardar o andamento do próximo ano para verificar efetivamente os resultados alcançados. Porém, a CPA sugere a Câmara de Desenvolvimento Científico da ESMPU (CDC) introduzir esses temas dentro das linhas de pesquisas para o próximo edital de abertura de prazo para encaminhamento de projetos de pesquisa científica aplicada.
5. Observa-se também o desconhecimento (aproximadamente 30% dos respondentes), em grande parte pelo corpo docente e discente, sobre a própria CPA e os processos e resultados da autoavaliação institucional da ESMPU. Fato decorrente da recente formação e atuação da CPA da ESMPU. Para amenizar essa situação, a CPA entende ser necessária uma maior divulgação de suas ações e um maior destaque no portal da ESMPU na internet.

A seguir são apresentadas as tabelas com os percentuais de respostas de todas questões aplicadas para esse eixo, por segmento do corpo acadêmico da ESMPU.

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DOCENTE
(EIXO 1 - PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/ Desconheço
1. Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da ESMPU?	14%	35%	20%	5%	1%	25%
2. Como você avalia o seu conhecimento sobre a missão da ESMPU?	32%	42%	15%	0%	1%	10%
3. Como você avalia a ESMPU no cumprimento de sua missão?	32%	49%	7%	0%	0%	12%
4. Como você avalia o seu conhecimento sobre o planejamento anual das atividades oferecidas pela ESMPU (elaboração do Plano de Atividades)?	19%	40%	17%	6%	0%	18%
5. Como você avalia a sua participação na escolha/indicação de atividades acadêmicas para o Plano de Atividades (PA) anual?	17%	30%	18%	8%	5%	23%
6. Como você avalia o seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ESMPU e os processos de autoavaliação institucional?	12%	20%	20%	8%	2%	37%
7. Como você avalia o feedback da ESMPU sobre as avaliações das atividades acadêmicas?	26%	33%	21%	5%	0%	14%
8. Como você avalia a utilização dos resultados da autoavaliação institucional da ESMPU para a tomada de decisões?	17%	27%	18%	2%	0%	36%
9. Como você avalia a contribuição dos cursos oferecidos pela ESMPU para uma melhor integração e desempenho no ambiente de trabalho do MPU?	37%	44%	6%	0%	0%	13%
10. Como você avalia a promoção de ações para melhor atender pessoas com deficiência na ESMPU?	10%	23%	6%	1%	1%	60%
11. Como você avalia o envolvimento da ESMPU nas questões de responsabilidade social relacionadas ao meio ambiente e à cultura?	10%	24%	7%	5%	1%	54%
12. Como você avalia a contribuição da ESMPU na promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial e ensino de história e cultura afro-brasileira?	14%	19%	8%	5%	1%	52%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 1						
TOTAL						
	20%	32%	14%	4%	1%	29%
	52%		14%		34%	

Tabela 1 – Análise das Respostas do Corpo Docente (Eixo 1)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DISCENTE
(EIXO 1 - PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da ESMPU?	16%	35%	18%	6%	1%	23%
2. Como você avalia o seu conhecimento sobre a missão da ESMPU?	27%	47%	17%	2%	0%	8%
3. Como você avalia a ESMPU no cumprimento de sua missão?	31%	51%	8%	0%	0%	10%
4. Como você avalia o seu conhecimento sobre o planejamento anual das atividades oferecidas pela ESMPU (elaboração do Plano de Atividades)?	17%	41%	24%	4%	1%	13%
5. Como você avalia a sua participação na escolha/indicação de atividades acadêmicas para o Plano de Atividades (PA) anual?	13%	32%	21%	12%	4%	17%
6. Como você avalia o seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ESMPU e os processos de autoavaliação institucional?	10%	31%	16%	8%	3%	32%
7. Como você avalia o feedback da ESMPU sobre as avaliações das atividades acadêmicas?	23%	46%	17%	4%	2%	8%
8. Como você avalia a utilização dos resultados da autoavaliação institucional da ESMPU para a tomada de decisões?	18%	39%	11%	2%	1%	28%
9. Como você avalia a contribuição dos cursos oferecidos pela ESMPU para uma melhor integração e desempenho no seu ambiente de trabalho?	43%	48%	7%	1%	0%	1%
10. Como você avalia a promoção de ações para melhor atender pessoas com deficiência na ESMPU?	16%	24%	9%	1%	1%	49%
11. Como você avalia o envolvimento da ESMPU nas questões de responsabilidade social relacionadas ao meio ambiente e à cultura?	16%	30%	9%	1%	0%	44%
12. Como você avalia a contribuição da ESMPU na promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial e ensino de história e cultura afro-brasileira?	17%	26%	11%	2%	1%	43%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 1	21%	37%	14%	4%	1%	23%
TOTAL	58%	14%	28%			

Tabela 2 – Análise das Respostas do Corpo Discente (Eixo 1)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO
(EIXO 1 - PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da ESMPU?	5%	40%	40%	5%	5%	5%
2. Como você avalia o seu conhecimento sobre a missão da ESMPU?	45%	35%	20%	0%	0%	0%
3. Como você avalia a ESMPU no cumprimento de sua missão?	20%	40%	25%	5%	5%	5%
4. Como você avalia o seu conhecimento sobre o planejamento anual das atividades oferecidas pela ESMPU (elaboração do Plano de Atividades)?	5%	60%	20%	5%	10%	0%
5. Como você avalia a sua participação na escolha/indicação de atividades acadêmicas para o Plano de Atividades (PA) anual?	0%	10%	20%	35%	15%	20%
6. Como você avalia o seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ESMPU e os processos de autoavaliação institucional?	10%	20%	35%	15%	5%	15%
7. Como você avalia o feedback da ESMPU sobre as avaliações das atividades acadêmicas?	5%	10%	40%	15%	15%	15%
8. Como você avalia a utilização dos resultados da autoavaliação institucional da ESMPU para a tomada de decisões?	5%	10%	25%	15%	15%	30%
9. Como você avalia a contribuição dos cursos oferecidos pela ESMPU para uma melhor integração e desempenho no ambiente de trabalho do MPU?	5%	45%	40%	10%	0%	0%
10. Como você avalia a promoção de ações para melhor atender pessoas com deficiência na ESMPU?	5%	70%	10%	0%	0%	15%
11. Como você avalia o envolvimento da ESMPU nas questões de responsabilidade social relacionadas ao meio ambiente e à cultura?	20%	20%	40%	10%	5%	5%
12. Como você avalia a contribuição da ESMPU na promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial e ensino de história e cultura afro-brasileira?	10%	25%	20%	10%	15%	20%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 1	11%	32%	28%	10%	8%	11%
TOTAL	43%	28%	29%			

Tabela 3 – Análise das Respostas do Corpo Técnico Administrativo da ESMPU (Eixo 1)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO PÚBLICO EXTERNO
(EIXO 1 - PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia o seu conhecimento sobre a missão da ESMPU?	60%	36%	4%	0%	0%	1%
2. Como você avalia a promoção de ações para melhor atender pessoas com deficiência na ESMPU?	37%	41%	5%	0%	0%	17%
3. Como você avalia o envolvimento da ESMPU nas questões de responsabilidade social relacionadas ao meio ambiente e à cultura?	50%	38%	4%	0%	0%	7%
4. Como você avalia a contribuição da ESMPU na promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial e ensino de história e cultura afro-brasileira?	61%	29%	3%	0%	0%	6%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 1	52%	36%	4%	0%	0%	8%
TOTAL	88%	4%	8%			

Tabela 4 – Análise das Respostas do Público Externo ao MPU (Eixo 1)

5.2. Eixo 2 – Gestão Institucional

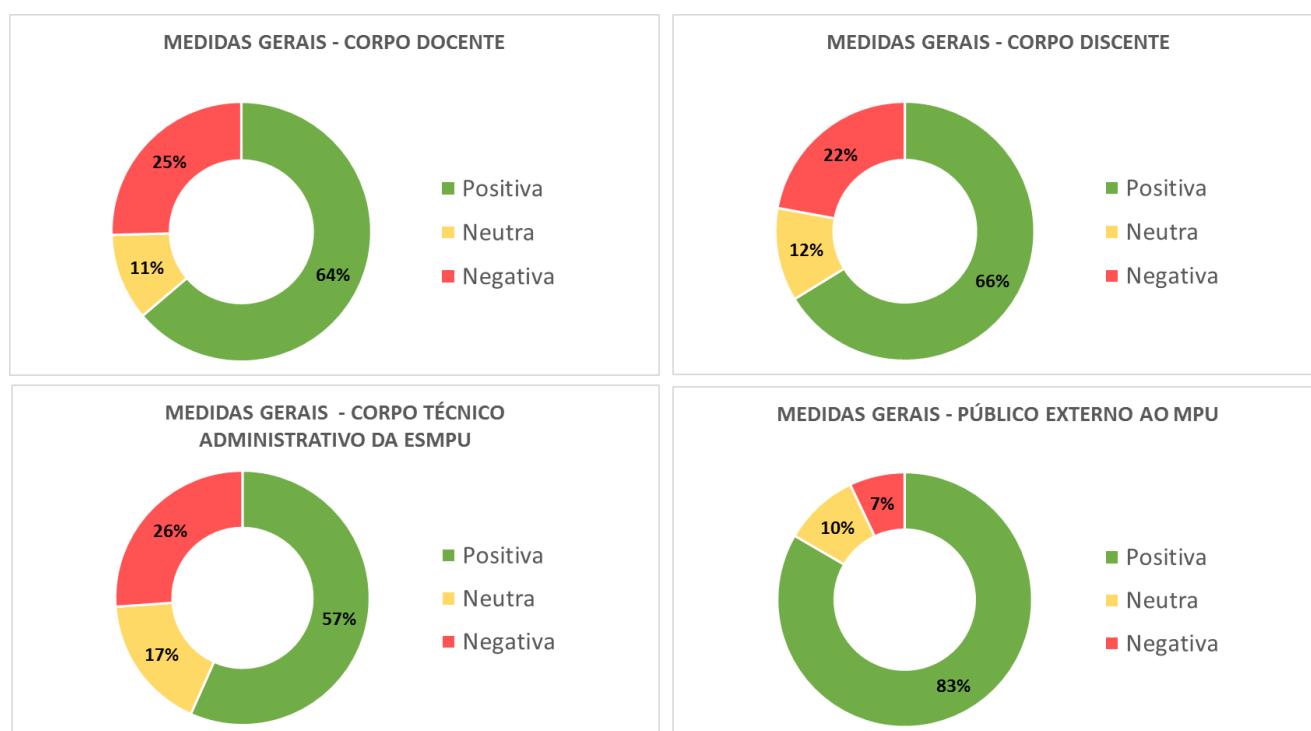


Figura 2 – Medidas Gerais de Avaliação do Eixo 2 – Gestão Institucional

CONSIDERAÇÕES DA CPA:

1. Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente à Gestão Institucional foi considerada positiva. Consta-se que um percentual superior a 65%⁴ considera Ótimo ou Bom os quesitos relacionados a esse Eixo 2.
2. Em relação ao público externo, percebe-se a ampla satisfação com os itens desse Eixo 2 (83% de avaliação positiva).
3. Merecem destaque os índices referentes à comunicação da ESMPU com a comunidade interna e externa, principalmente em relação ao site da ESMPU e à divulgação das atividades acadêmicas oferecidas pela Escola, em torno de 70% a 90% de satisfação (vide questões 2, 3 e 4 do público externo e 6, 7 e 8 dos demais segmentos).
4. Já as questões 2 e 3, relativas à distribuição orçamentária para capacitação entre os ramos do MPU e à participação desses ramos nos órgãos/grupos colegiados da ESMPU, tiveram um alto percentual de desconhecimento por parte dos docentes e discentes, superior a 50%. Para amenizar essa situação, a CPA entende ser necessária uma maior divulgação sobre esses temas para a comunidade acadêmica.

Obs.: Apesar da análise das respostas do corpo técnico administrativo da ESMPU não ser conclusiva, cabe informar que o alto percentual de avaliação negativa referente à questão 4 (atuação da Coordenação de Ensino do seu ramo), aplicada a esse segmento da comunidade acadêmica, justifica-se por ser questão que não se aplica a realidade da ESMPU. Nesse contexto, a CPA sugeriu a inclusão da opção de resposta “não se aplica” aos itens do questionário para a próxima avaliação institucional.

⁴Foi considerada a média das avaliações positivas do corpo docente, corpo discente, corpo técnico administrativo e público externo ao MPU $(64+66+57+83) / 4 = 67,5$.

A seguir são apresentadas as tabelas com os percentuais de respostas de todas questões aplicadas para esse eixo, por segmento do corpo acadêmico da ESMPU.

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DOCENTE (EIXO 2 - GESTÃO INSTITUCIONAL)						
QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/ Desconheço
1. Como você avalia a gestão da ESMPU?	35%	42%	4%	0%	0%	20%
2. Como você avalia a distribuição orçamentária da ESMPU para capacitação entre os ramos do MPU?	7%	21%	14%	1%	0%	56%
3. Como você avalia o seu conhecimento sobre a participação de cada ramo do MPU nos órgãos/grupos colegiados (CONAD, CDC, CED e CPA) da ESMPU?	7%	14%	18%	2%	1%	57%
4. Como você avalia a atuação da Coordenação de Ensino do seu ramo?	25%	36%	13%	1%	0%	25%
5. Como você avalia a facilidade no acesso aos dados e registros acadêmicos (certificados, diplomas, registro de frequência, etc.)?	26%	45%	11%	1%	0%	17%
6. Como você avalia a comunicação da ESMPU (interna ou externa)?	27%	50%	13%	1%	1%	7%
7. Como você avalia o site da ESMPU, em termos de forma, conteúdo e acesso?	38%	42%	12%	2%	0%	6%
8. Como você avalia a divulgação das atividades acadêmicas de ensino, de pesquisa e de extensão oferecidas pela ESMPU?	29%	51%	7%	1%	0%	13%
9. Como você avalia a atuação da ESMPU na melhoria do ensino e das condições para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?	29%	51%	6%	0%	0%	14%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 2						
TOTAL						
	64%	39%	11%	1%	0%	24%

Tabela 5 – Análise das Respostas do Corpo Docente (Eixo 2)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DISCENTE (EIXO 2 - GESTÃO INSTITUCIONAL)						
QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/ Desconheço
1. Como você avalia a gestão da ESMPU?	24%	46%	6%	1%	0%	22%
2. Como você avalia a distribuição orçamentária da ESMPU para capacitação entre os ramos do MPU?	7%	24%	13%	4%	1%	49%
3. Como você avalia o seu conhecimento sobre a participação de cada ramo do MPU nos órgãos/grupos colegiados (CONAD, CDC, CED e CPA) da ESMPU?	5%	14%	14%	7%	2%	59%
4. Como você avalia a atuação da Coordenação de Ensino do seu ramo?	16%	37%	13%	2%	1%	31%
5. Como você avalia a facilidade no acesso aos dados e registros acadêmicos (certificados, diplomas, registro de frequência, etc.)?	33%	46%	15%	2%	1%	3%
6. Como você avalia a comunicação da ESMPU (interna ou externa)?	31%	52%	14%	0%	1%	1%
7. Como você avalia o site da ESMPU, em termos de forma, conteúdo e acesso?	36%	50%	12%	1%	0%	0%
8. Como você avalia a divulgação das atividades acadêmicas de ensino, de pesquisa e de extensão oferecidas pela ESMPU?	43%	48%	8%	1%	0%	1%
9. Como você avalia a atuação da ESMPU na melhoria do ensino e das condições para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?	29%	54%	10%	2%	0%	6%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 2						
TOTAL						
	25%	41%	12%	2%	1%	19%
	66%	41%	12%	2%	1%	22%

Tabela 6 – Análise das Respostas do Corpo Discente (Eixo 2)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO (EIXO 2 - GESTÃO INSTITUCIONAL)						
QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/ Desconheço
1. Como você avalia a gestão da ESMPU?	35%	30%	20%	10%	5%	0%
2. Como você avalia a distribuição orçamentária da ESMPU para capacitação entre os ramos do MPU?	20%	30%	10%	20%	0%	20%
3. Como você avalia o seu conhecimento sobre a participação de cada ramo do MPU nos órgãos/grupos colegiados (CONAD, CDC, CED e CPA) da ESMPU?	20%	20%	10%	20%	10%	20%
4. Como você avalia a atuação da Coordenação de Ensino do seu ramo?	10%	20%	5%	15%	10%	40%
5. Como você avalia a facilidade no acesso aos dados e registros acadêmicos (certificados, diplomas, registro de frequência, etc.)?	5%	50%	35%	0%	5%	5%
6. Como você avalia a comunicação da ESMPU (interna ou externa)?	20%	35%	20%	10%	10%	5%
7. Como você avalia o site da ESMPU, em termos de forma, conteúdo e acesso?	35%	55%	0%	0%	10%	0%
8. Como você avalia a divulgação das atividades acadêmicas de ensino, de pesquisa e de extensão oferecidas pela ESMPU?	20%	50%	25%	5%	0%	0%
9. Como você avalia a atuação da ESMPU na melhoria do ensino e das condições para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?	10%	45%	30%	10%	0%	5%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 2						
TOTAL						
	19%	37%	17%	10%	6%	11%
	57%	37%	17%	10%	6%	26%

Tabela 7 – Análise das Respostas do Corpo Técnico Administrativo da ESMPU (Eixo 2)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO PÚBLICO EXTERNO
(EIXO 2 - GESTÃO INSTITUCIONAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/ Desconheço
1. Como você avalia o seu conhecimento sobre a participação de cada ramo do MPU nos órgãos/grupos colegiados (CONAD, CDC, CED e CPA) da ESMPU?	24%	45%	14%	1%	1%	15%
2. Como você avalia a comunicação da ESMPU (interna ou externa)?	39%	40%	12%	0%	0%	10%
3. Como você avalia o site da ESMPU, em termos de forma, conteúdo e acesso?	59%	35%	6%	1%	0%	0%
4. Como você avalia a divulgação das atividades acadêmicas de ensino, de pesquisa e de extensão oferecidas pela ESMPU?	46%	45%	7%	1%	0%	1%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 2						
TOTAL	42%	41%	10%	1%	0%	6%
	83%		10%		7%	

Tabela 8 – Análise das Respostas do Público Externo ao MPU (Eixo 2)

5.3. Eixo 3 – Corpo Social

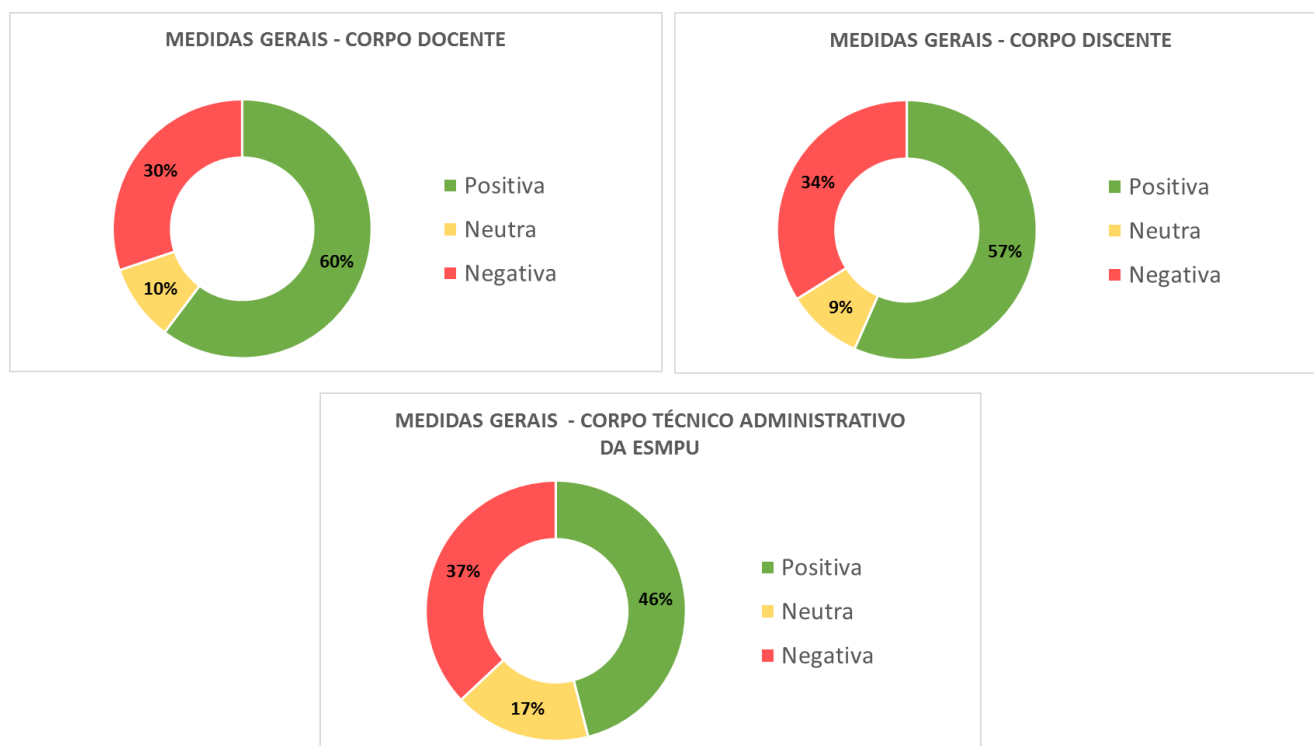


Figura 3 – Medidas Gerais de Avaliação do Eixo 3 – Corpo Social

CONSIDERAÇÕES DA CPA:

1. Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente ao Corpo Social foi considerada positiva. Consta-se que um percentual superior a 50%⁵ considera Ótimo ou Bom os quesitos relacionados a esse Eixo 3.
2. Merecem destaque os índices referentes as “políticas e incentivos para formação e capacitação continuada de docentes” e a “integração do corpo docente com os discentes”, em torno de 80% de satisfação (vide questões 1 e 4 do corpo docente e questão 1 do corpo discente, tabelas 9 e 10 respectivamente).
3. Já a avaliação negativa, referente aos critérios de indicação de representantes dos ramos do MPU para participarem dos órgãos/grupos colegiados da ESMPU, decorreu em grande parte do alto grau de desconhecimento por parte dos docentes e discentes. Em relação ao apoio da ESMPU na participação

⁵Foi considerada a média das avaliações positivas do corpo docente, discente e técnico administrativo $(60+57+46) / 3 = 54,33$.

em congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e a sua produção, além do desconhecimento, observa-se que esse item também foi afetado em função dos cortes orçamentários. Com o objetivo de amenizar essa situação, a CPA entende ser necessária uma maior divulgação sobre esses temas para a comunidade acadêmica.

A seguir são apresentadas as tabelas com os percentuais de respostas de todas questões aplicadas para esse eixo, por segmento do corpo acadêmico da ESMPU.

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DOCENTE
(EIXO 3 - CORPO SOCIAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia as políticas e incentivos para sua formação e capacitação continuada (capacitação interna)?	29%	51%	6%	0%	0%	14%
2. Como você avalia as condições disponibilizadas pela ESMPU para a sua participação em cursos de pós-graduação?	11%	32%	18%	5%	2%	32%
3. Como você avalia a integração entre o corpo docente e as Secretarias da ESMPU?	15%	46%	17%	10%	0%	12%
4. Como você avalia a integração do corpo docente com os discentes?	33%	50%	7%	0%	1%	8%
5. Como você avalia os critérios de seleção de docentes?	26%	39%	10%	1%	0%	24%
6. Como você avalia o processo de contratação de docentes?	31%	42%	7%	0%	0%	20%
7. Como você avalia os critérios de indicação de representantes dos ramos do MPU para participarem dos órgãos/grupos colegiados da ESMPU?	7%	18%	10%	2%	2%	61%
8. Como você avalia o atendimento ao discente realizado pelas Secretarias da ESMPU?	17%	49%	7%	0%	0%	27%
9. Como você avalia o apoio da ESMPU a sua participação em congressos, seminários, palestras, viagens de estudo?	11%	23%	13%	5%	4%	45%
10. Como você avalia o ambiente de trabalho na ESMPU (relações interpessoais)?	31%	38%	1%	1%	0%	29%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 3	21%	39%	10%	2%	1%	27%
TOTAL	60%	10%				30%

Tabela 9 – Análise das Respostas do Corpo Docente (Eixo 3)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DISCENTE
(EIXO 3 - CORPO SOCIAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia a integração do corpo docente com os discentes?	29%	52%	12%	2%	0%	4%
2. Como você avalia os critérios de seleção de docentes?	16%	30%	9%	1%	1%	42%
3. Como você avalia os critérios de indicação de representantes dos ramos do MPU para participarem dos órgãos/grupos colegiados da ESMPU?	9%	20%	7%	1%	0%	62%
4. Como você avalia o atendimento ao discente realizado pelas Secretarias da ESMPU?	28%	45%	8%	1%	0%	17%
5. Como você avalia o apoio da ESMPU a sua participação em congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e a sua produção discente?	17%	35%	11%	5%	2%	30%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 3	20%	37%	9%	2%	1%	31%
TOTAL	57%	9%				34%

Tabela 10 – Análise das Respostas do Corpo Discente (Eixo 3)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO
(EIXO 3 - CORPO SOCIAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia as políticas e incentivos para sua formação e capacitação continuada (técnica, capacitação interna)?	10%	35%	30%	5%	15%	5%
2. Como você avalia as condições disponibilizadas pela ESMPU para a sua participação em cursos de pós-graduação?	10%	25%	15%	15%	20%	15%
3. Como você avalia o atendimento ao discente realizado pelas Secretarias da ESMPU?	15%	35%	25%	10%	0%	15%
4. Como você avalia o apoio da ESMPU a sua participação em congressos, seminários, palestras e viagens de estudo?	10%	20%	5%	25%	30%	10%
5. Como você avalia o ambiente de trabalho na ESMPU (relações interpessoais)?	35%	35%	10%	15%	0%	5%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 3	16%	30%	17%	14%	13%	10%
TOTAL	46%	17%				37%

Tabela 11 – Análise das Respostas do Corpo Técnico Administrativo da ESMPU (Eixo 3)

5.4. Eixo 4 – Desenvolvimento Profissional

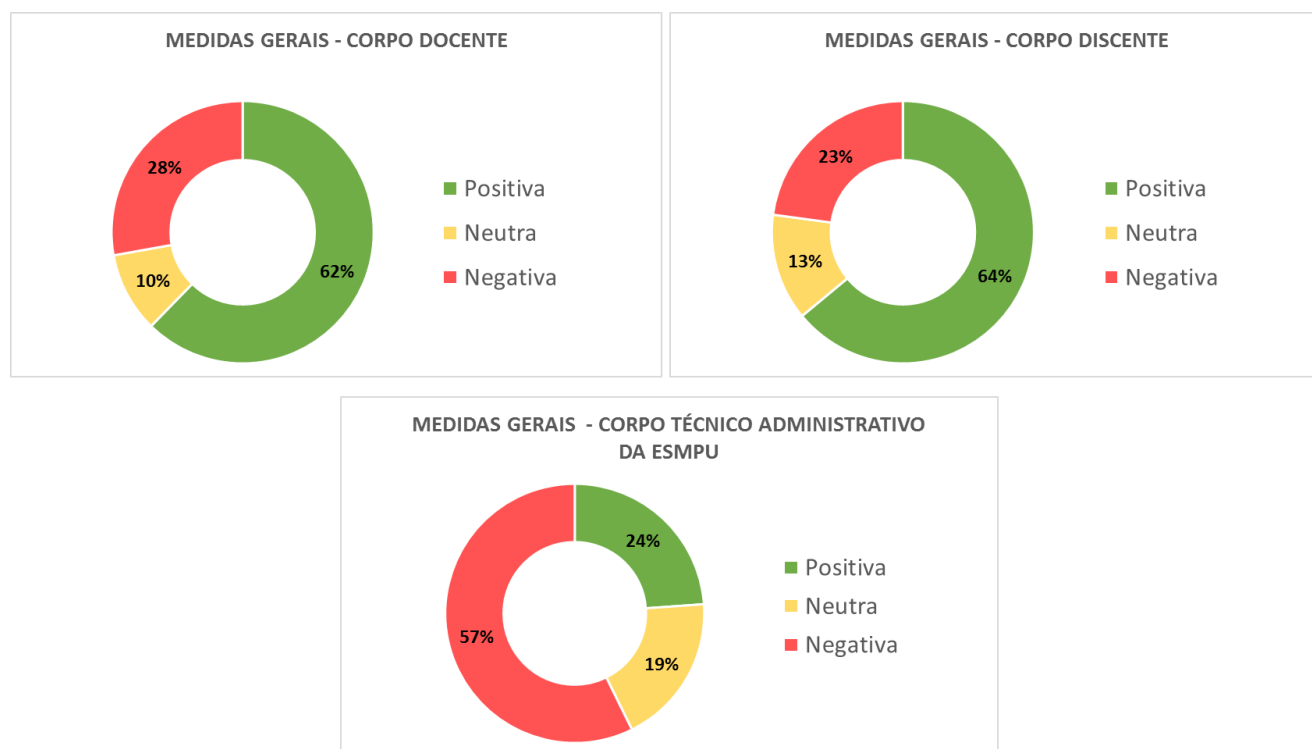


Figura 4 – Medidas Gerais de Avaliação do Eixo 4 – Desenvolvimento Profissional

CONSIDERAÇÕES DA CPA:

1. Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente ao Desenvolvimento Profissional foi considerada positiva. Constata-se que um percentual de 50%⁶ considera Ótimo ou Bom os quesitos relacionados a esse Eixo 4.
2. Merecem destaque os índices referentes a prática docente e a programação das atividades acadêmicas, em torno de 85% a 90% de satisfação do corpo docente e discente (vide questões 2 e 3 do corpo docente, e 3 e 4 do corpo discente, tabelas 12 e 13 respectivamente).
3. Observa-se um alto grau de desconhecimento em relação aos critérios para seleção de projetos de pesquisa científica aplicada (PCA) e ao apoio psicopedagógico da ESMPU, em torno de 50% (vide tabelas 12,13 e 14). Em relação ao primeiro item, sugere-se melhorar a divulgação sobre os critérios de seleção de projetos de PCA, bem como a realização de programa de capacitação a proponentes de projetos de pesquisa. Em relação ao apoio psicopedagógico da ESMPU, propõe-se que a Comissão de Apoio Psicopedagógico crie plano de trabalho anual, dando sua devida publicidade nos meios de comunicação da ESMPU.

Obs.: Apesar da análise das respostas do corpo técnico administrativo da ESMPU não ser conclusiva, o alto percentual de avaliação positiva referente aos itens de conhecimento sobre pesquisa científica aplicada e apoio psicopedagógico (conforme tabela 14) mostram a necessidade de melhoria na comunicação interna de forma a dar maior transparência a esses temas.

⁶Foi considerada a média das avaliações positivas do corpo docente, discente e técnico administrativo $(62+64+24) / 3 = 50$.

A seguir são apresentadas as tabelas com os percentuais de respostas de todas questões aplicadas para esse eixo, por segmento do corpo acadêmico da ESMPU.

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DOCENTE
(EIXO 4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/ Desconheço
1. Como você avalia a vinculação das atividades acadêmicas com o planejamento estratégico do seu ramo?	20%	48%	14%	1%	1%	15%
2. Como você avalia a prática docente envolvendo didática, assiduidade, comprometimento, motivação e responsabilidade?	37%	48%	6%	0%	0%	10%
3. Como você avalia a integração entre os conteúdos programáticos do(s) curso(s) que atuou?	50%	42%	2%	0%	0%	6%
4. Como você avalia os mecanismos de atualização curricular dos cursos (quanto à adequação das ementas, atualização bibliográfica, metodologia do curso) que asseguram a atualidade técnico-científica em sintonia com as exigências de trabalho no MPU?	27%	40%	6%	2%	0%	24%
5. Como você avalia o seu conhecimento sobre os critérios de seleção de projetos de pesquisa científica aplicada na ESMPU?	13%	11%	15%	7%	1%	52%
6. Como você avalia o seu interesse em participar de pesquisas científicas?	33%	32%	12%	4%	4%	15%
7. Como você avalia o seu conhecimento sobre o apoio psicopedagógico na ESMPU?	7%	29%	13%	4%	5%	43%
8. Como você avalia o processo de seleção de discentes para participarem dos cursos da ESMPU?	21%	42%	10%	2%	0%	25%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 4	26%	36%	10%	3%	1%	24%
TOTAL	62%	10%	28%			

Tabela 12 – Análise das Respostas do Corpo Docente (Eixo 4)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DISCENTE
(EIXO 4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/ Desconheço
1. Como você avalia o atendimento de suas necessidades e expectativas pelas atividades acadêmicas oferecidas pela ESMPU?	22%	56%	17%	4%	0%	1%
2. Como você avalia a vinculação das atividades acadêmicas com o planejamento estratégico do seu ramo?	20%	49%	15%	3%	0%	13%
3. Como você avalia a prática docente envolvendo didática, assiduidade, comprometimento, motivação e responsabilidade?	34%	52%	10%	1%	0%	2%
4. Como você avalia a integração entre os conteúdos programáticos do(s) curso(s) que participou?	34%	55%	9%	0%	0%	0%
5. Como você avalia os mecanismos de atualização curricular dos cursos (quanto à adequação das ementas, atualização bibliográfica, metodologia do curso) que asseguram a atualidade técnico-científica em sintonia com as exigências do seu trabalho?	28%	53%	10%	1%	0%	7%
6. Como você avalia o seu conhecimento sobre os critérios de seleção de projetos de pesquisa científica aplicada na ESMPU?	8%	23%	11%	2%	2%	54%
7. Como você avalia o seu interesse em participar de pesquisas científicas?	19%	37%	21%	7%	4%	11%
8. Como você avalia o seu conhecimento sobre o apoio psicopedagógico na ESMPU?	8%	21%	12%	3%	3%	52%
9. Como você avalia o processo de seleção de discentes para participarem dos cursos da ESMPU?	16%	44%	14%	3%	0%	23%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 4	21%	43%	13%	3%	1%	18%
TOTAL	64%	13%	22%			

Tabela 13 – Análise das Respostas do Corpo Discente (Eixo 4)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO
(EIXO 4 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/ Desconheço
1. Como você avalia a prática docente envolvendo didática, assiduidade, comprometimento, motivação e responsabilidade?	10%	40%	25%	0%	10%	15%
2. Como você avalia o seu conhecimento sobre os critérios de seleção de projetos de pesquisa científica aplicada na ESMPU?	5%	20%	15%	0%	20%	40%
3. Como você avalia o seu interesse em participar de pesquisas científicas?	0%	15%	10%	20%	25%	30%
4. Como você avalia o seu conhecimento sobre o apoio psicopedagógico na ESMPU?	0%	5%	25%	5%	15%	50%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 4	4%	20%	19%	6%	17%	34%
TOTAL	24%	19%	57%			

Tabela 14 – Análise das Respostas do Corpo Técnico Administrativo da ESMPU (Eixo 4)

5.5. Eixo 5 – Infraestrutura

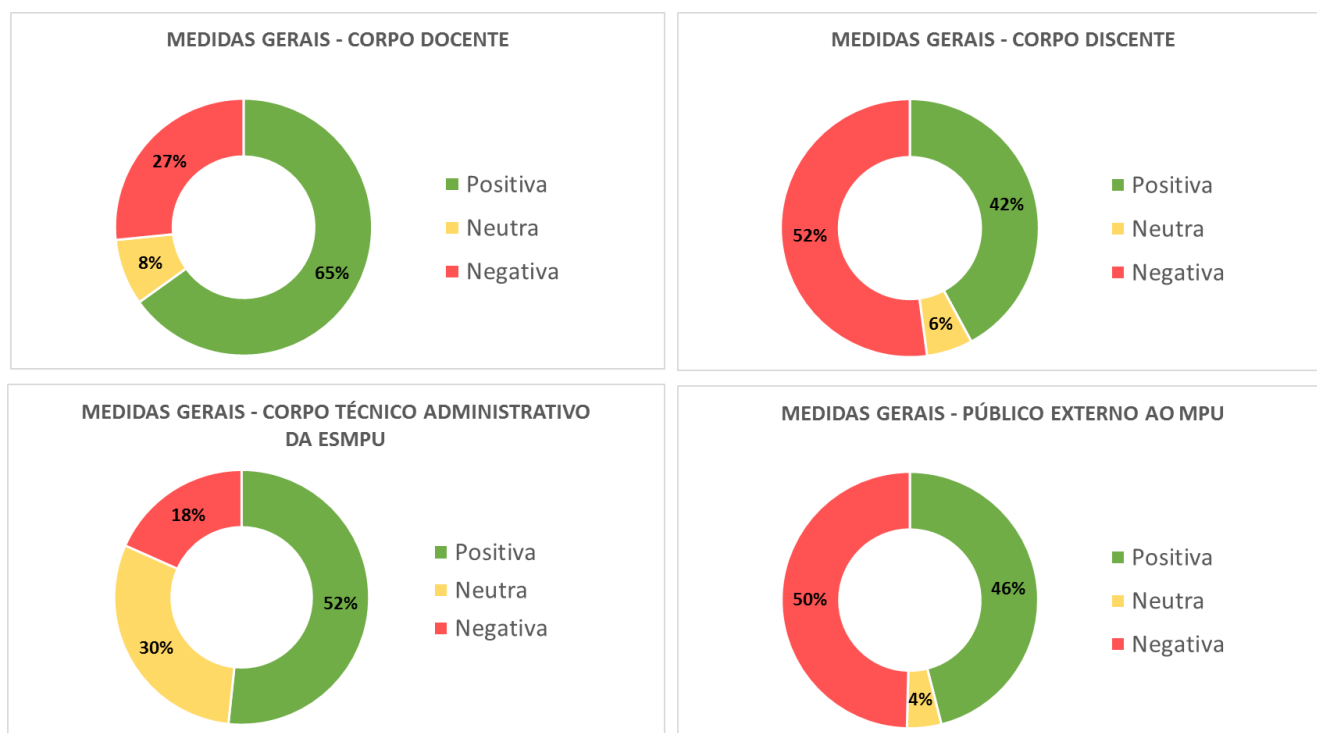


Figura 5 – Medidas Gerais de Avaliação do Eixo 5 – Infraestrutura

CONSIDERAÇÕES DA CPA:

1. Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente à Infraestrutura foi considerada positiva. Constata-se que um percentual superior a 50%⁷ considera Ótimo ou Bom os quesitos relacionados a esse Eixo 5.
2. Percebe-se a ampla satisfação em relação à questão que trata da infraestrutura necessária ao aprendizado ou para realização das atividades de todos os segmentos consultados, em torno de 65% a 85% de satisfação (vide tabelas 15, 16, 17 e 18).
3. O alto índice de desconhecimento sobre a lanchonete e os espaços de convivência da ESMPU justifica-se por aproximadamente metade dos respondentes terem sido participantes ou atuantes em cursos na modalidade a distância.

A seguir são apresentadas as tabelas com os percentuais de respostas de todas questões aplicadas para esse eixo, por segmento do corpo acadêmico da ESMPU.

⁷Foi considerada a média das avaliações positivas do corpo docente, corpo discente, corpo técnico administrativo e público externo ao MPU $(65+42+52+46) / 4 = 51,25$.

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DOCENTE

(EIXO 5 - INFRAESTRUTURA)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia as condições de infraestrutura necessária para o bom desempenho de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão?	52%	33%	8%	1%	0%	5%
2. Como você avalia os serviços oferecidos pela lanchonete da ESMPU?	12%	36%	11%	1%	1%	39%
3. Como você avalia os espaços de convivência disponibilizadas pela ESMPU?	29%	33%	6%	1%	0%	31%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 5	31%	34%	8%	1%	0%	25%
TOTAL	65%	8%	27%			

Tabela 15 – Análise das Respostas do Corpo Docente (Eixo 5)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DISCENTE

(EIXO 5 - INFRAESTRUTURA)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia a infraestrutura (salas de aula, auditórios, biblioteca, ambiente virtual, laboratórios e demais espaços pedagógicos) da ESMPU necessária ao seu aprendizado?	25%	40%	6%	1%	0%	27%
2. Como você avalia os serviços oferecidos pela lanchonete da ESMPU?	8%	21%	6%	2%	0%	64%
3. Como você avalia os espaços de convivência disponibilizadas pela ESMPU?	11%	21%	5%	1%	0%	61%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 5	15%	27%	6%	1%	0%	51%
TOTAL	42%	6%	52%			

Tabela 16 – Análise das Respostas do Corpo Discente (Eixo 5)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

(EIXO 5 - INFRAESTRUTURA)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia a infraestrutura necessária ao bom desempenho de suas atividades profissionais na ESMPU?	50%	30%	5%	15%	0%	0%
2. Como você avalia os serviços oferecidos pela lanchonete da ESMPU?	5%	10%	50%	20%	15%	0%
3. Como você avalia os espaços de convivência disponibilizadas pela ESMPU?	15%	45%	35%	0%	0%	5%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 5	23%	28%	30%	12%	5%	2%
TOTAL	52%	30%	18%			

Tabela 17 – Análise das Respostas do Corpo Técnico Administrativo da ESMPU (Eixo 5)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO PÚBLICO EXTERNO

(EIXO 5 - INFRAESTRUTURA)

QUESTÃO	POSITIVA		NEUTRA	NEGATIVA		
	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	Não sei/Desconheço
1. Como você avalia as condições de infraestrutura necessária para o bom desempenho de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão?	33%	41%	5%	0%	0%	21%
2. Como você avalia os serviços oferecidos pela lanchonete da ESMPU?	7%	19%	5%	0%	0%	68%
3. Como você avalia os espaços de convivência disponibilizadas pela ESMPU?	17%	20%	3%	0%	0%	60%
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 5	19%	27%	4%	0%	0%	50%
TOTAL	46%	4%	50%			

Tabela 18 – Análise das Respostas do Público Externo ao MPU (Eixo 5)

5.6. Síntese dos Comentários Postados pelos Respondentes

Ao final do questionário, disponibilizou-se aos respondentes, de todos os segmentos – quais sejam, discentes, docentes, técnicos administrativos e público externo ao MPU, um espaço para a inserção de comentários acerca da Autoavaliação Institucional. Assim, neste item, apresentam-se as sínteses destas considerações.

Dentre as sugestões e críticas recorrentes, merece destaque a baixa oferta de vagas para servidores nos cursos presenciais. A maioria sugere que a ESMPU ofereça mais vagas para servidores nesses cursos ou empreenda ações para mitigar esse problema. Importante mencionar que na elaboração do Plano de Atividades 2018, as comissões dos ramos reforçaram essa demanda e ampliaram as vagas destinadas a servidores nas atividades propostas para 2018. Outra ação que a ESMPU colocará em prática ainda em 2017 é a oferta de cursos em um novo modelo a distância com aplicação de metodologias participativas. O objetivo é ofertar cursos que normalmente são realizados no modelo presencial nesse novo modelo, ampliando dessa forma o número de vagas para membros e servidores do MPU.

Em que pese essas críticas, no que se refere ao Desenvolvimento Profissional, a ESMPU foi elogiada no quesito pertinência das atividades acadêmicas que desenvolve em relação as atribuições do MPU.

6. Considerações Finais da CPA

Diante dos resultados apresentados, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ESMPU considerou significativa e representativa a Avaliação Institucional, referente ao 1º semestre de 2017, e recomenda as sugestões apontadas no item 5 do presente relatório (Resultados Pertinentes a Cada Eixo).

As informações constantes deste relatório serão incorporadas no relatório final da Autoavaliação Institucional de 2017. O relatório final será gerado após a análise, pela CPA, dos resultados parciais da 2ª etapa referente ao 2º semestre do ano.

Por fim, cabe ressaltar que, de maneira geral, a ESMPU foi bem-conceituada perante o seu corpo acadêmico, cumprindo sua missão que é “Facilitar o contínuo aperfeiçoamento dos membros e servidores do MPU para uma atuação profissional eficaz, com vistas ao cumprimento de suas funções institucionais”.

COMPOSIÇÃO DA CPA – ESMPU
2017-2019

<i>Titular</i>	<i>Segmento que Representa</i>
<i>Ulisses Dias de Carvalho (Coordenador)</i>	<i>Corpo Discente (Membro do MPT)</i>
<i>Flávio Paixão de Moura Júnior</i>	<i>Procurador-Geral da República (Membro do MPF)</i>
<i>Najla Nassif Palma</i>	<i>Corpo Docente (Membro do MPM)</i>
<i>Claudia Maria Ramos</i>	<i>Corpo Discente (Servidor do MPDFT)</i>
<i>Leila Pagnozzi</i>	<i>Sociedade Civil</i>
<i>Renata Souza Mendes</i>	<i>Corpo Técnico-Administrativo da ESMPU</i>

<http://escola.mpu.mp.br/a-escola/institucional/orgaos-colegiados>