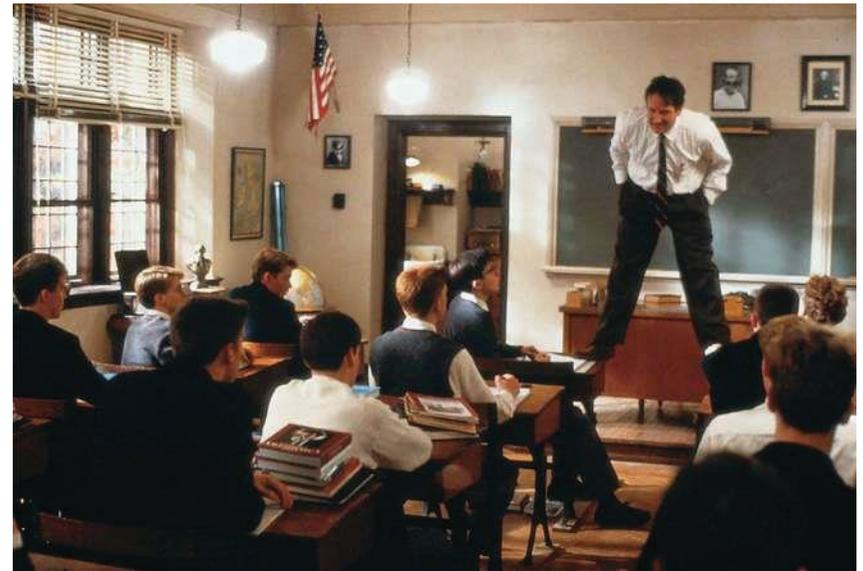
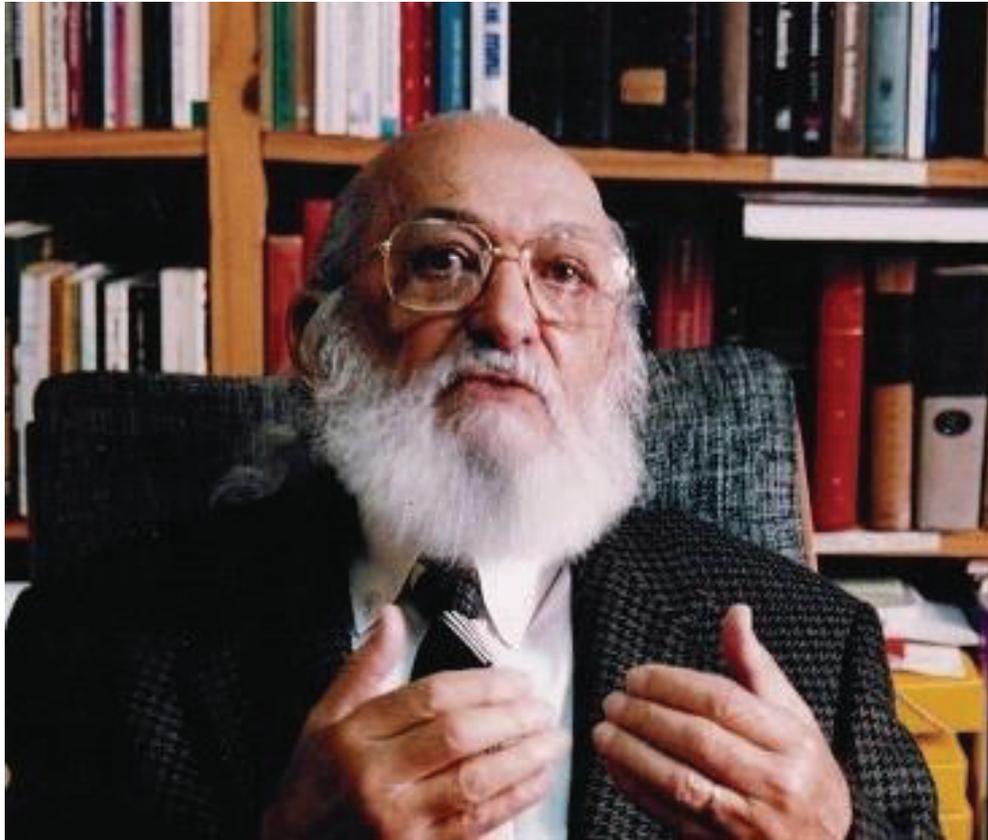


- Ensino jurídico atual não da conta das transformações
- Currículo em disciplinas
- Estrutura física da sala de aula
- Métodos que privilegiam a passividade do aluno





“Ensinar não é transferir conhecimento, mas **criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.** Quando entro em uma sala de aula devo estar sendo um ser aberto à indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições, um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho - a ele ensinar e não a de transferir conhecimento.

Paulo Freire - Pedagogia da Autonomia

# Princípios do ensino participativo

## Ensino tradicional

Centrado no(a) professor(a)

Ênfase em objetivos de compreensão e memorização de conteúdo

Docente transfere conhecimento objetivo que é aprendido conforme inteligência de cada um

Alunos(as) são tratados como se fossem todos iguais

Currículo rígido, não há espaço para escolhas realizadas pelos(as) estudantes e docente resolve os problemas

Metodologia preponderantemente expositiva

Avaliação ao final para verificar o aprendizado do(a) aluno(a)

## Ensino participativo

Centrado nos(as) alunos(as)

Ênfase no desenvolvimento de diferentes objetivos, incluindo competências e atitudes

Docente auxilia estudante na construção de seu próprio conhecimento

A diversidade dos(as) alunos(as) é valiosa para um maior aprendizado de todos

Autonomia e oportunidades de protagonismo dos(as) alunos(as)

Diversidade de métodos

Avaliação durante o processo para melhorar o ensino a aprendizagem

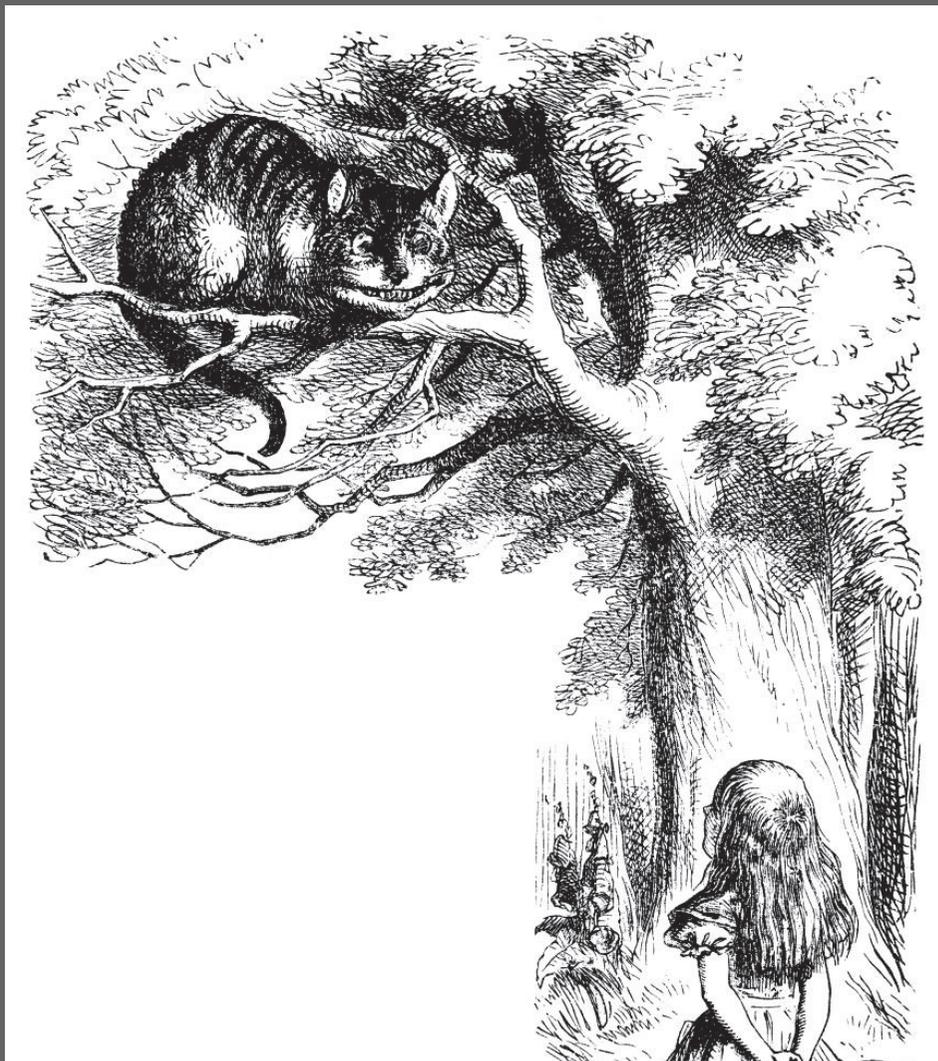
# valorizando a diversidade



## **Combinados:**

1. Fura Fila
2. Para frente e para trás
3. Telefone sem fio
4. Fale da sua própria experiência, evite generalizações
5. Perguntar antes de assumir
6. Carnaval/Las Vegas
7. (...)





## A importância dos objetivos

“O senhor poderia me dizer, por favor, que caminho devo tomar agora?”

“Isto depende muito do lugar aonde você quer chegar”, disse o Gato.

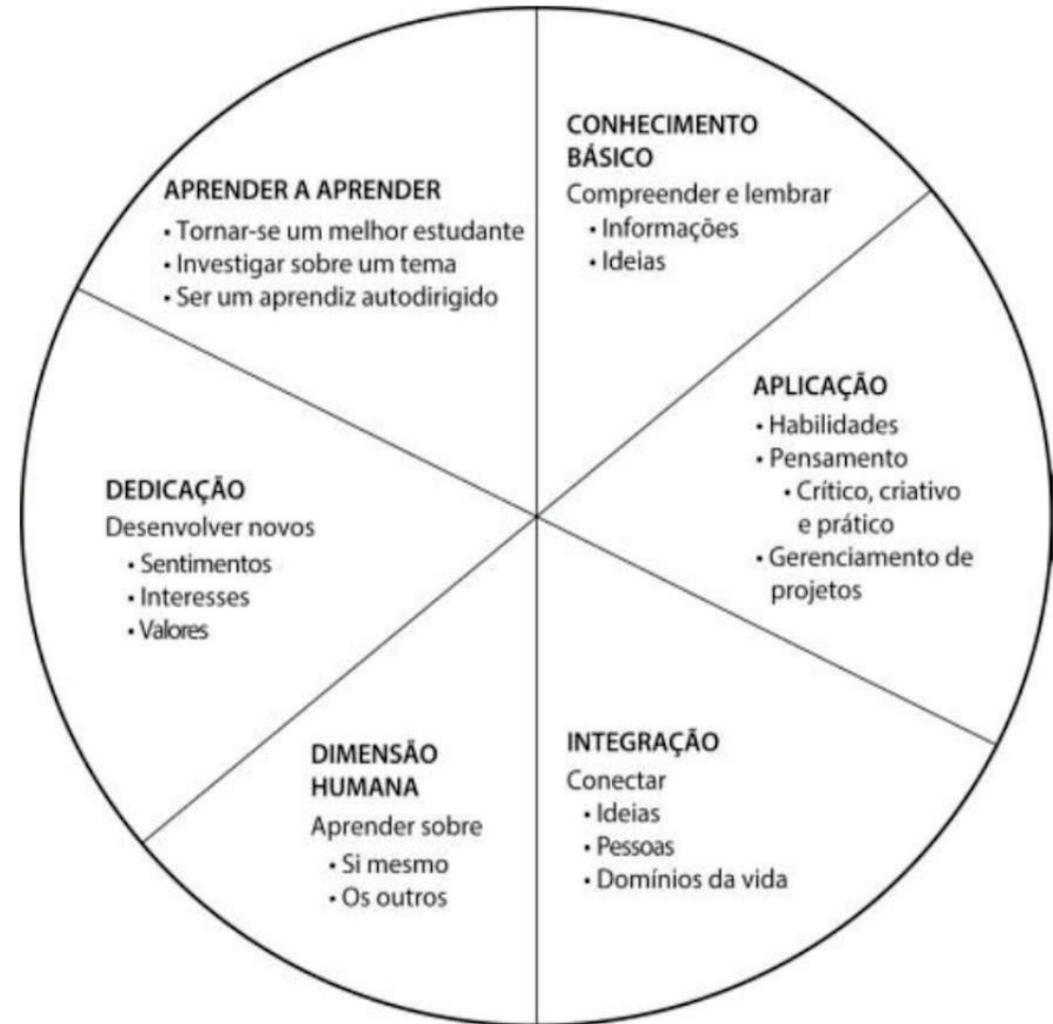
“Não me importa onde”, replicou Alice.

“Então não importa o caminho que tomar” disse o Gato.

# Objetivos de ensino

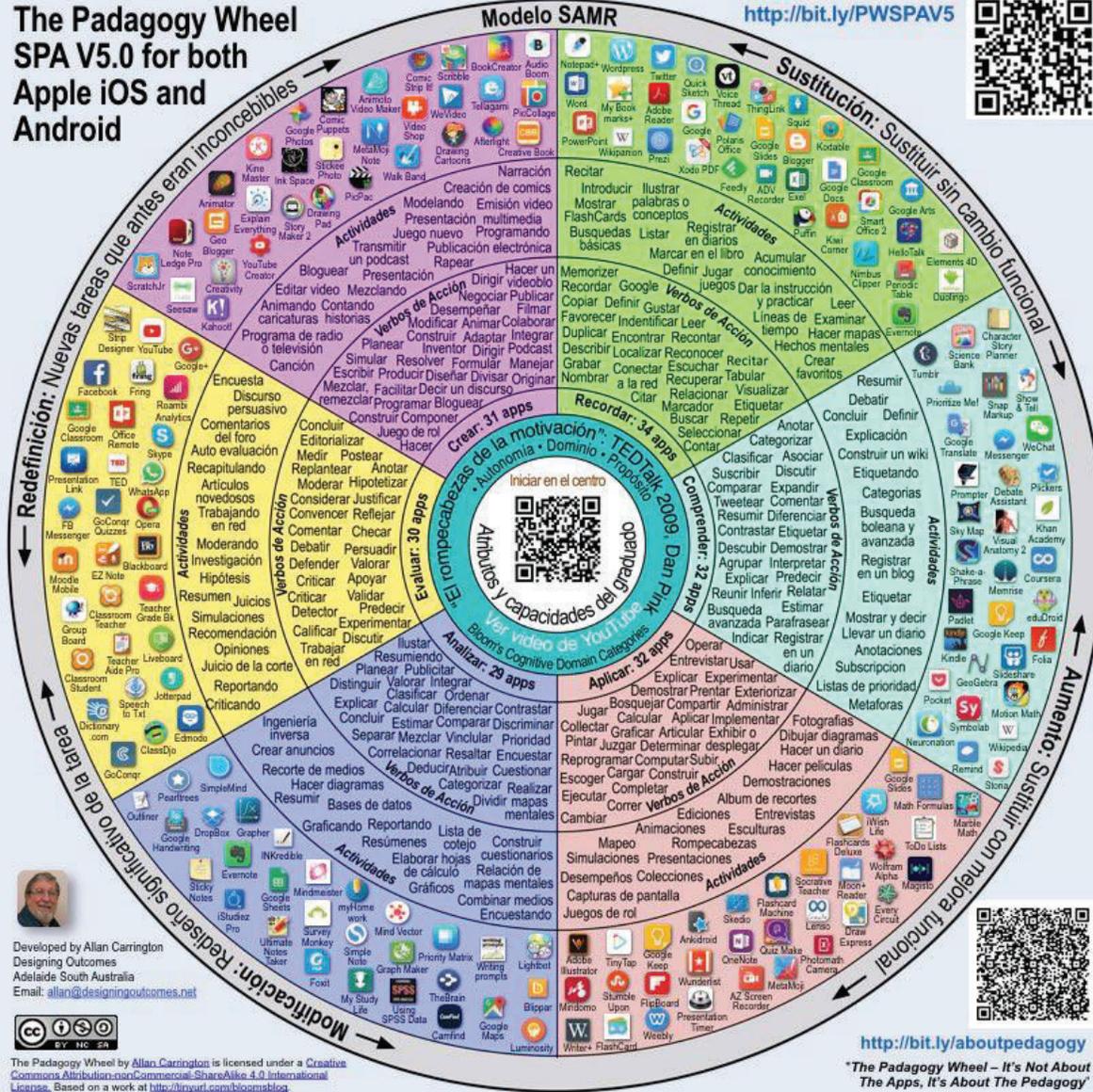
- *Objetivo é o que se deseja que o(a) estudante alcance ao longo do curso*
- *Formulação de uma oração direta (sujeito, verbo, predicado) com o sujeito sendo sempre o estudante*
  - *Ao final do curso, espero que o(a) estudante seja capaz de .....*

# Objetivos de Fink Aprendizagem Significativa



# The Pedagogy Wheel SPA V5.0 for both Apple iOS and Android

188 Suggested  
Educational  
Apps available



<http://bit.ly/PWSPA5>



188 Suggested  
Educational  
Apps available

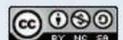


<http://bit.ly/aboutpedagogy>

*"The Pedagogy Wheel – It's Not About  
The Apps, it's About The Pedagogy"*



Developed by Allan Carrington  
Designing Outcomes  
Adelaide South Australia  
Email: [allan@designingoutcomes.net](mailto:allan@designingoutcomes.net)



The Pedagogy Wheel by Allan Carrington is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. Based on a work at <http://ilrnurl.com/bloomsblog>.

Objetivo é como uma **bússola**



# Escolhas centrais para a elaboração de um programa de curso

