

INDICADORES ESTRATÉGICOS



3T: JULHO A SETEMBRO DE 2026

OE1 – Atender de forma eficaz as necessidades de aprendizagem dos integrantes do MPU

Este indicador é monitorado por meio da aferição do percentual de execução do Plano de Atividades e dos índices de atendimento da demanda nas atividades de ensino e pós-graduação. Esse monitoramento permite avaliar, respectivamente, o quanto das ações planejadas está sendo efetivamente realizado e, em que medida, as ofertas educacionais estão alinhadas às demandas apresentadas por membros e servidores do MPU, assegurando uma atuação mais responsiva, estratégica e orientada à qualificação institucional.

INDICADOR: 1.1 PERCENTUAL DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

META DO TRIMESTRE: MANTER ACIMA DE 88%

1.1.1 ENSINO

Total de atividades previstas para o período de 1º de julho a 30 de setembro de 2026 = 37

Total de atividades concluídas no período de 1º de julho a 30 de setembro de 2026 = 29

$\text{PexPA}_{\text{Ensino}} = (29/37) \cdot 100$

$\text{PexPA}_{\text{Ensino}} = 78,38\%$

Interpretação: O percentual de execução de 78,38% ficou abaixo da meta trimestral de 88%, com uma diferença de 9,62 pontos percentuais. O resultado evidencia que parte das atividades previstas não foi concluída no período, sendo os cancelamentos associados, principalmente, à indisponibilidade de orientadores pedagógicos e docentes, por demandas profissionais, questões pessoais e dificuldades operacionais.

1.1.2 EXTENSÃO

Total de atividades previstas para o período de 1º de julho a 30 de setembro de 2026 = 15

Total de atividades concluídas no período de 1º de julho a 30 de setembro de 2026 = 11

$\text{PexPA}_{\text{Extensão}} = (11/15) \cdot 100$

$\text{PexPA}_{\text{Extensão}} = 73,33\%$

Interpretação: O percentual de execução de 73,33% ficou abaixo da meta trimestral de 88%, com uma diferença de 14,67 pontos percentuais. O resultado evidencia que parte das atividades previstas não foi concluída no período, sendo os cancelamentos associados, principalmente, à indisponibilidade de orientadores pedagógicos e docentes, por demandas profissionais, questões pessoais e dificuldades operacionais.

INDICADORES ESTRATÉGICOS



3T: JULHO A SETEMBRO DE 2026

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO INDICADOR:

1.1 PERCENTUAL DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

No 3º trimestre de 2026, das 29 atividades de ensino consideradas na medição, 20 (69%) apresentaram demanda igual ou superior à oferta de vagas, enquanto 9 (31%) registraram procura inferior à capacidade disponibilizada. Embora a meta de, no máximo, 20% das atividades na faixa F2 não tenha sido alcançada, o resultado ficou a três atividades do limite estabelecido.

Das 9 atividades classificadas na faixa F2, 7 foram realizadas na modalidade EAD síncrona e 2 nas modalidades presencial/híbrida. A predominância de atividades EAD síncronas nesse grupo sugere a importância de avaliar a adequação da modalidade à atividade e público-alvo. Destaca-se, ainda, que 3 das atividades apresentaram, em média, 87% de inscrições em relação às vagas ofertadas, indicando níveis de procura relativamente próximos da capacidade disponibilizada.

O resultado aponta para a conveniência de avaliar, no âmbito da revisão do PDI 2025–2029, o aperfeiçoamento da metodologia do indicador, de modo a diferenciar atividades com elevada ocupação de vagas daquelas com demanda significativamente inferior à oferta. Quanto às atividades com menor procura, recomenda-se a realização de análise qualitativa para identificar possíveis causas, como inadequação no dimensionamento das vagas, baixa atratividade das temáticas ou desalinhamento entre os conteúdos ofertados e as lacunas de competências dos membros e servidores do MPU. Essa avaliação poderá subsidiar o aprimoramento do planejamento acadêmico e a definição de estratégias que promovam maior aderência da oferta às necessidades institucionais.

Figura 3: Medição do indicador relacionado às atividades de ensino.

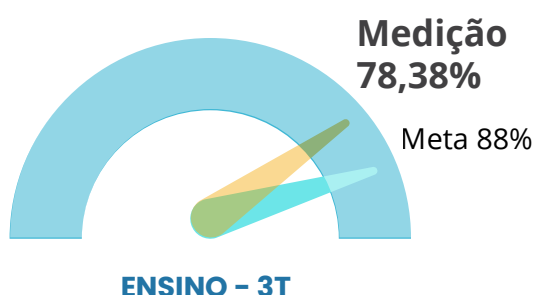


Figura 4: Medição do indicador relacionado às atividades de extensão.



INDICADORES ESTRATÉGICOS

2T: ABRIL A JUNHO DE 2026



OE1 – Atender de forma eficaz as necessidades de aprendizagem dos integrantes do MPU

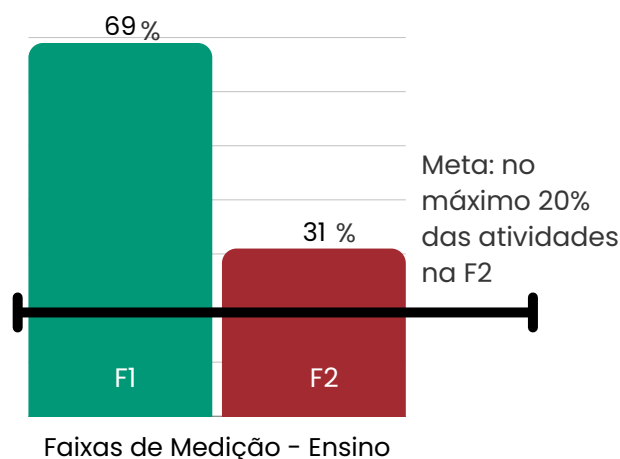
INDICADOR: 1.2.1 PERCENTUAL DE DEMANDA NAS ATIVIDADES DE ENSINO

Este indicador é medido observando duas faixas de análise, calculadas considerando a quantidade de vagas oferecidas e a quantidade de inscritos:

- F1: percentual positivo indica procura igual ou maior que a oferta para o trimestre = **20 atividades nessa faixa.**
- F2: percentual negativo significa procura menor que a oferta para o trimestre = **9 atividades nessa faixa.**

Meta – ENSINO: no máximo 20% das atividades na F2.
Medição – ENSINO: 31% das atividades na F2 no 3º trimestre.

Figura 5: Gráfico do percentual de demanda nas atividades de ensino.



A medição do indicador não considerou atividades assíncronas. Para o cálculo, o total de cursos finalizados no trimestre foi **29**.

Os quatro cursos que apresentaram os piores índices, com quantidade de inscritos menor do que a quantidade de vagas ofertadas foram:

1. [EAD] Capacitação para a atuação preventiva em vazamento de amônia em instalações industriais
2. [EAD] EAD – Júri Federal: peculiaridades relevantes nos processos de crimes dolosos contra a vida
3. [EAD] Trabalho Portuário 4.0: conceitos, premissas e novas formas de trabalho previstos no Projeto de Lei n.º 733 de 2025
4. [EAD] Inteligência Artificial (IA) e sua Relação com o Meio Ambiente do Trabalho (MAT)

No total, 9 atividades registraram demanda inferior à oferta. O número representa 31% dos cursos ofertados e concluídos no trimestre. Como a polaridade deste indicador é negativa, a medição demonstra que a **meta não foi alcançada**.

INDICADORES ESTRATÉGICOS



3T: JULHO A SETEMBRO DE 2026

O equilíbrio entre a oferta de vagas e a demanda pelas atividades de ensino continua sendo um aspecto relevante para o planejamento acadêmico da ESMPU, pois permite avaliar a aderência entre a capacidade de atendimento definida para cada ação educacional e o interesse efetivamente demonstrado pelo público. No terceiro trimestre de 2026, foram consideradas 29 atividades concluídas, desconsideradas as atividades assíncronas, das quais 20 apresentaram procura igual ou superior à oferta e 9 registraram demanda inferior ao número de vagas disponibilizadas.

A análise das atividades com menor aderência entre oferta e demanda aponta concentração em cursos ofertados na modalidade EAD. Entre os quatro cursos com os resultados mais baixos estão “Capacitação para a atuação preventiva em vazamento de amônia em instalações industriais”, “Júri Federal: peculiaridades relevantes nos processos de crimes dolosos contra a vida”, “Trabalho Portuário 4.0: conceitos, premissas e novas formas de trabalho previstos no Projeto de Lei nº 733 de 2025” e “Inteligência Artificial (IA) e sua Relação com o Meio Ambiente do Trabalho (MAT)”.

O resultado do trimestre reforça a necessidade de continuidade do acompanhamento do indicador, especialmente quanto ao dimensionamento das vagas em atividades com públicos mais específicos ou temáticas de demanda potencialmente mais restrita. Embora 69% das atividades tenham apresentado procura igual ou superior à oferta, o percentual de 31% na F2 demonstra que ainda há espaço para aprimorar a definição da capacidade das turmas e tornar a oferta mais aderente ao comportamento esperado da demanda.

Nesse sentido, a utilização do histórico de inscrições, a análise de atividades semelhantes e a consideração das características do público-alvo, da temática e da modalidade de oferta podem contribuir para um dimensionamento mais preciso das vagas. O acompanhamento ao longo dos próximos períodos também será importante para verificar se o resultado do terceiro trimestre representa uma oscilação pontual ou se indica a necessidade de novos ajustes no planejamento acadêmico, com vistas ao alcance da meta institucional de, no máximo, 20% das atividades na Faixa 2.