

INDICADORES ESTRATÉGICOS



IT: JANEIRO A MARÇO DE 2026

OE1 – Atender de forma eficaz as necessidades de aprendizagem dos integrantes do MPU

Este indicador é monitorado por meio da aferição do percentual de execução do Plano de Atividades e dos índices de atendimento da demanda nas atividades de ensino e pós-graduação. Esse monitoramento permite avaliar, respectivamente, o quanto das ações planejadas está sendo efetivamente realizado e, em que medida, as ofertas educacionais estão alinhadas às demandas apresentadas por membros e servidores do MPU, assegurando uma atuação mais responsiva, estratégica e orientada à qualificação institucional.

INDICADOR: 1.1 PERCENTUAL DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

META DO TRIMESTRE: MANTER ACIMA DE 88%

1.1.1 ENSINO

Total de atividades previstas para o período de 1º de janeiro a 31 de março de 2026 = 17

Total de atividades concluídas no período de 1º de janeiro a 31 de março de 2026 = 15

$\text{PexPA}_{\text{Ensino}} = (15/17) * 100$

$\text{PexPA}_{\text{Ensino}} = 88,23\%$

Interpretação: o percentual abaixo de 100% indica que foram concluídas menos atividades do que o total inicialmente previsto. No entanto, o índice alcançado superou a meta em quase 8%.

1.1.2 EXTENSÃO

Total de atividades previstas para o período de 1º de janeiro a 31 de março de 2026 = 6

Total de atividades concluídas no período de 1º de janeiro a 31 de março de 2026 = 6

$\text{PexPA}_{\text{Extensão}} = (6/6) * 100$

$\text{PexPA}_{\text{Extensão}} = 100\%$

Interpretação: o percentual abaixo de 100% indica que foram concluídas menos atividades do que o total inicialmente previsto, não tendo atingido a meta estabelecida.

INDICADORES ESTRATÉGICOS



1T: JANEIRO A MARÇO DE 2026

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO INDICADOR:

1.1 PERCENTUAL DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

No primeiro trimestre de 2026, o percentual de execução do Plano de Atividades alcançou 88,23% no eixo Ensino. O resultado demonstra aderência entre planejamento e execução, indicando consistência na programação acadêmica e capacidade de organização das unidades responsáveis, mesmo em um trimestre tradicionalmente mais curto em termos de execução, em razão de fatores sazonais próprios do início do ano.

No eixo Extensão, o alcance de 100% evidencia, igualmente, um alinhamento entre as atividades planejadas e sua efetiva implementação, sinalizando adequada coordenação dos cronogramas e compatibilidade entre previsão e capacidade operacional. O desempenho simultaneamente integral nos dois eixos revela maior maturidade no processo de planejamento institucional e reforça a efetividade dos mecanismos de monitoramento e acompanhamento adotados, que têm contribuído para maior previsibilidade e controle na execução das ações estratégicas da ESMPU ao longo do ciclo do PDI 2025-2029.

Figura 3: Medição do indicador relacionado às atividades de ensino.

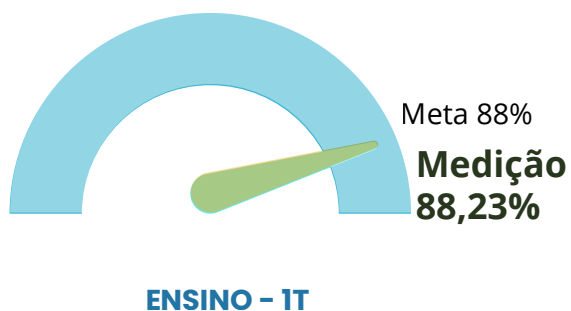
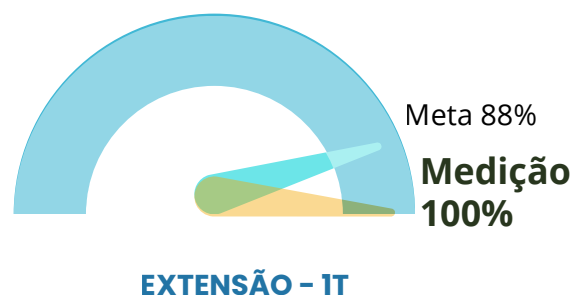


Figura 4: Medição do indicador relacionado às atividades de extensão.



INDICADORES ESTRATÉGICOS



1T: JANEIRO A MARÇO DE 2026

OE1 – Atender de forma eficaz as necessidades de aprendizagem dos integrantes do MPU

INDICADOR: 1.2.1 PERCENTUAL DE DEMANDA NAS ATIVIDADES DE ENSINO

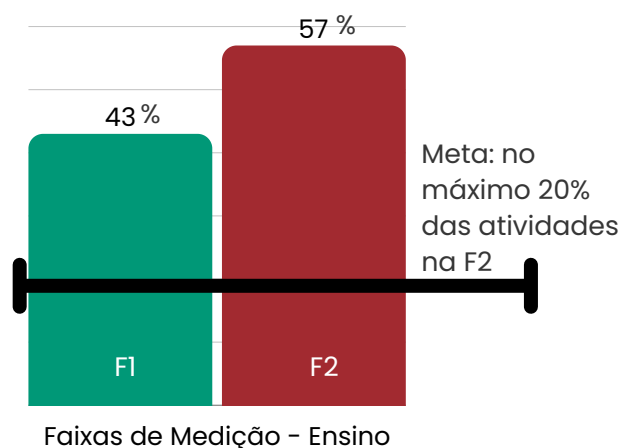
Este indicador é medido observando duas faixas de análise, calculadas considerando a quantidade de vagas oferecidas e a quantidade de inscritos:

- F1: percentual positivo indica procura igual ou maior que a oferta para o trimestre = **6 atividades nessa faixa.**
- F2: percentual negativo significa procura menor que a oferta para o trimestre = **8 atividades nessa faixa.**

Meta - ENSINO: no máximo 20% das atividades na F2.

Medição - ENSINO: 57% das atividades na F2 no 4º trimestre.

Figura 5: Gráfico do percentual de demanda nas atividades de ensino.



A medição do indicador não considerou atividades assíncronas. Para o cálculo, o total de cursos finalizados no trimestre foi 14.

Os três cursos que apresentaram os piores índices, com quantidade de inscritos menor do que a quantidade de vagas ofertadas foram:

1. [EAD] Governança climática adaptativa para a atuação do Ministério Público na defesa da resiliência dos sistemas socioecológicos.
2. [EAD] Aspectos Relevantes das CPI's
3. [EAD] Judicialização dos direitos de seguridade social: previdência, saúde e assistência social

No total, 8 atividades registraram demanda inferior à oferta. O número representa 57% dos cursos ofertados e concluídos no trimestre. Como a polaridade deste indicador é negativa, a medição demonstra que a **meta não foi alcançada.**

INDICADORES ESTRATÉGICOS



1T: JANEIRO A MARÇO DE 2026

O desejado equilíbrio entre oferta e demanda nas atividades educacionais da ESMPU segue sendo um desafio. A questão envolve variáveis complexas, decorrentes da diversidade temática dos cursos, da pluralidade de perfis dos orientadores pedagógicos responsáveis pela concepção e condução das atividades, entre outras especificidades. Portanto, a análise apresentada não pretende atribuir responsabilidades isoladas, mas contribuir para compreender as dinâmicas próprias de planejamento, interesse do público e características de cada atividade. Essa análise torna-se mais precisa quando se observam, conjuntamente, os casos em que a procura supera a oferta e aqueles em que o número de inscritos fica abaixo das vagas disponibilizadas.

No trimestre analisado, dos seis cursos cuja demanda excedeu a oferta, cinco registraram procura entre 60% e 349% superior ao número de vagas, como no caso do curso EAD “Investigação Patrimonial e Recuperação de Ativos”, que ofertou 51 vagas e recebeu 229 inscrições.

Cabe destacar que, quando a natureza da atividade permite, a Escola adota medidas para ampliar o acesso e viabilizar a participação de todos os interessados, mesmo quando a demanda supera a capacidade inicialmente prevista.

Em relação aos oito cursos cuja procura foi inferior à oferta, observa-se que cinco alcançaram quantitativos próximos ao total de vagas, enquanto os três casos mais distantes ainda atingiram patamares entre 60% e 70% de ocupação, o que indica níveis relevantes de adesão e reforça a necessidade de análise qualitativa, e não apenas numérica, desses resultados.

Esse desempenho evidencia a necessidade de a Escola intensificar medidas, algumas já em andamento, voltadas ao aprimoramento da aderência entre oferta e demanda. Entre elas, destaca-se o uso mais consistente de dados históricos de procura e o fortalecimento de mecanismos de escuta ativa, de forma a subsidiar decisões mais precisas quanto à definição de formatos, cargas horárias e dimensionamento das atividades. O acompanhamento sistemático desse indicador deve continuar orientando ajustes na composição das turmas, na seleção de temáticas e nas estratégias de divulgação, com vistas a favorecer maior compatibilidade entre a oferta planejada e o interesse do público, além de ampliar a participação nas ações educacionais.